ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

11 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальный балл за работу –60**

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

1. В условиях гиперинфляции затраты на производство партии товара не покрываются полученной выручкой и производители начинают переходить к бартеру.
2. Первые идеи общеевропейской интеграции появились в период создания Европейского экономического сообщества.
3. Колхоз является формой юридического лица, поименованной в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Важное преимущество интервью как метода социологического анализа заключается в минимальных временны́х затратах в расчёте на одного респондента.
5. Деятельность движения суфражисток является примером проявления гражданского общества.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| да | нет | нет | нет | да |

***По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.***

**Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию приведённой карикатуры советского периода.**

1. Одним из видов собственности в современной России является собственность организаций, обозначенных на карикатуре.
2. На карикатуре отражён процесс децентрализации в сельском хозяйстве.
3. Организация общественных отношений, изображённая на карикатуре, характерна для традиционного общества.
4. Отражённая на карикатуре отрасль экономики была ведущей в традиционном обществе.
5. Карикатура высмеивает непотизм.
6. Карикатура высмеивает подчинение меньшинства большинству в квазидемократических институциях.
7. На карикатуре речь идёт об одном из политических прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

**Ответ: 4, 5, 7.**

***За каждый верный выбор 2 балла, штраф за каждый неверный выбор 2 балла. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимальный балл за задание 6 баллов.***

**Задание 3 (1-3) Решите экономическую задачу.**

**Марк принял решение уйти с должности дизайнера-иллюстратора с окладом 80 000 рублей в месяц и организовать собственное агентство, используя для этого личный опыт и свои сбережения в сумме 200 000 рублей. Кроме того, Марк обратился в банк за кредитом в размере 500 000 рублей. Денежные средства были потрачены на закупку необходимого оборудования. Годовой процент за кредит составляет 20 %. Процент по вкладам граждан равен 10 %.**

* 1. **Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.**

**Ответ: 300 000.**

***За верный ответ - 2 балла.***

***Решение. 200тыс.+500тыс. ∙0.2=300тыс.***

* 1. **Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.**

**Ответ: 1 280 000.**

***За верный ответ 2 балла.***

***Решение. 300 тыс.+80 тыс.∙12+200 тыс.∙0,1=1280 тыс.***

* 1. **На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.**

**Ответ: 71.**

***За верный ответ 2 балла.***

***Решение. (20тыс.∙52-300тыс.)/(20 тыс.∙52)≈71 %***

***Общая сумма баллов за ответ равна 6 баллам***

**Задание 4 Решите правовую задачу.**

**В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.**

**Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Марк решил приобрести новую мебель в гостиную. В магазине он выбрал мебельный  гарнитур и оформил доставку. Менеджер сказал, что доставка будет произведена в течение трёх дней, но  мебель Марку привезли спустя неделю. | 1. договорная |
| Б) В результате недобросовестного исполнения директором ООО «Ромашка» своих полномочий компания понесла существенные убытки и была вынуждена начать процедуру банкротства. Тогда партнёры ООО «Ромашка» обратились в суд за  возмещением ущерба. | 2. внедоговорная |
| В) Студентки Мария и Дария решили, что снять  квартиру проще и выгоднее вместе. Найдя нужное предложение, девушки разделили арендную плату  поровну. | 3. субсидиарная |
| Г) Геннадий не заметил женщину, переходившую дорогу по пешеходному переходу, и сбил ее. В  результате ДТП здоровью женщины был нанесён вред средней степени тяжести (закрытый перелом ноги). Алексей возместил не только физический, но и  моральный вред. | 4. солидарная |
| Д) Семен не мог получить кредит в банке и  обратился за помощью к своему брату Павлу. Павел согласился выступить поручителем Семена при получении банковского кредита. |  |
| Е) Арина взяла в банке автокредит на год. Спустя полгода девушка потеряла работу и перестала  выплачивать проценты по кредиту |  |
| Ж) Матвей играл в футбол со своими  однокурсниками и случайно разбил мячом лобовое стекло автомобиля, припаркованного рядом с  футбольным полем. Матвею пришлось возместить владельцу автомобиля причинённый ущерб. |  |
| З) После смерти родителей совершеннолетние сёстры Арина и Ирина приняли в наследство  земельный участок с построенным на нём домом и  кредит, который их родители брали на строительство дома. |  |

**Ответ: за каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| **1** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **4** |

# Задание 5 Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

***а каждый верный выбор 1 балл. Максимум за задание 6 баллов.***

**На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.**

**Возможные начала**

А. Доля тех, кто не оказывал безвозмездную помощь в течение последнего года…

Б. Реже всего опрошенные…

В. Примерно половина опрошенных…

Г. Помощь в виде добровольного предоставления части крови или органов для лечебных целей…

Д. Регулярную безвозмездную помощь за последний год…

Е. Доля респондентов, отметивших удобство оказания денежной помощи через мобильный телефон…

**Возможные окончания**

1. …в течение последнего года помогали людям преклонных лет.
2. …примерно равна доле тех, кто помогал людям преклонного возраста.
3. …отдавали свои вещи нуждающимся.
4. …равна доле респондентов, отметивших удобство наличных средств.
5. …называли наиболее удобным способом оказания финансовой помощи использование онлайн-сервисов.
6. …в качестве ответа выбрал каждый десятый опрошенный.
7. …равно доле тех, кто оказывал помощь детям.
8. …равна доле тех, кто отметил удобство сбора наличных средств через знакомых.
9. …оказала минимальная доля людей.
10. …выбрало в качестве ответа наименьшее количество респондентов.

11. …высказался об удобстве перевода денежных средств с банковской карты в пользу проверенного благотворительного фонда.

12. …оказали бы помощь наличными деньгами.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **2** | **5** | **12** | **10** | **6** | **8** |

***За каждое верное соотнесение 1 балл. Максимум за задание 6 баллов.***

1. **Респонденты проводят возрастную градацию при оказании помощи: только 49 % ответили отрицательно на вопрос о значимости возраста тех, кому они помогают. Выберите термин, который обозначает один из видов дискриминации по приведённому в последнем вопросе инфографики признаку.**

шовинизм сексизм

коммунизм эйджизм лукизм

партикуляризм

**Ответ:** эйджизм.

***За верный ответ 2 балла.***

**Задание 7 Прочитайте текст и выполните задания**

* 1. **30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление. Ответ: XI.**

***За верный ответ 2 балла.***

* 1. **30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.**

**Ответ: III.**

**Примечание.** Речь идёт о термине «гражданская идентичность».

***За верный ответ 2 балла.***

* 1. **На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.**

А. Люди стремятся уместить и интерпретировать получаемую информацию в рамках разделяемых ими убеждений.

Б. Согласно исследованию, ни одно событие не может получить однозначную оценку со стороны третьих лиц.

В. Отсроченное восприятие и использование стандартной системы оценок для наблюдения нарушений снизило долю опрошенных, увидевших у противника нарушения.

Г. Изначальные установки и убеждения, вне зависимости от того, являются они групповыми или индивидуальными, влияют и на восприятие события, и на дальнейшие воспоминания о нём.

Д. В формировании коллективной памяти важную роль играют устоявшиеся в обществе стереотипы.

Е. С течением времени происходит изменение групповых ценностей и убеждений, что влечёт за собой изменение коллективной памяти.

Ж. Одно и то же событие видится и оценивается людьми по-разному в зависимости от убеждений, ценностей, стереотипов, которыми они руководствуются.

**Ответ: А, Г, Е, Ж.**

***За каждый верный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2***

***балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Итого 8 баллов.***

* 1. **На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.**

А. Разговоры способствуют формированию коллективной памяти.

Б. Неразделённые догрупповые воспоминания трансформируются в общие послегрупповые воспоминания.

В. Постгрупповая коллективная память может быть суммой индивидуальных предгрупповых воспоминаний.

Г. При наличии доминирующего рассказчика коллективная память напоминает память доминирующего рассказчика.

Д. Постгрупповые воспоминания сводятся к единообразному воспроизведению прошлого.

Е. Беседы не ведут неизбежно к формированию коллективной памяти.

Ж. На формирование коллективной памяти оказывают влияние разговоры с присутствием доминирующего рассказчика.

**Ответ: А, Г, Е, Ж.**

***За каждое верно выбранное суждение 2 балла, штраф за каждый неверный выбор 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Итого 8 баллов.***

* 1. **Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.**

А. Каждый член общества имеет коллективную память, состоящую из воспоминаний о событиях и деятелях прошлого, имеющих важное значение для гражданской и национальной идентификации.

Б. По мнению М. Хальбвакса, несмотря на индивидуальный характер, важную роль в формировании памяти у человека играет коллектив.

В. Согласно исследованиям, коллективную память можно формировать целенаправленно.

Г. Коллективные установки и убеждения влияют на восприятие событий и формирование коллективной и индивидуальной памяти.

Д. Согласно проведённым исследованиям, формирование массовых ложных воспоминаний невозможно.

Е. При формировании групповых воспоминаний путём беседы или дискуссии важны социальный статус и социальная роль говорящего.

Ж. Обычаи и традиции способствуют формированию и сохранению коллективной памяти.

З. Общество, принимая идеи других групп, принимает их прошлое и заменяет им своё.

И. Устоявшиеся в обществе нормы и обычаи могут быть изменены, разрушены или отвергнуты только группой.

К. Коллективная память способствует пониманию других групп и развитию толерантности.

**Ответ: А, Б, В, Г, Ж.**

***За каждый верный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2***

***балла. При выборе больше 7 суждений – 0 баллов. Итого 10 баллов.***