ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

7-8 классы

**ЗАДАНИЕ 1.**

Выпишите из предложений слова, в которых неправильно поставлено ударение (ударный гласный выделен прописной буквой). Исправьте ошибки.

1. Всех удивИл обЫчный согнУтый прут из метАлла, котОрый испОльзовали в Этой констрУкции.
2. В отдЕле радиотовАров предстАвлены разнообрАзные пультЫ для домАшней аппаратУры.
3. Дел у моЕй бАбушки обЫчно непочАтый край.
4. Вся водА былА разлИта по Ёмкостям в счИтанные мгновЕнья.
5. Он мне звОнит кАждый день с зАвидным упорством.
6. ШофЕр вЫсадил пассажИра через квАртал.
7. Дверь в сосЕдний подъЕзд постоЯнно зАперта.
8. МатемАтиков интересУют не только иксЫ и Игреки.
9. На покУпку квартиры нужнЫ немАлые средствА.
10. ОбщЕственность отозвАлась на сегОдняшние собЫтия.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максимальный балл –* ***10***

**ЗАДАНИЕ 2.**

Отгадайте слова, спрятанные за символами. Из этих слов соберите фразеологизм под номером 5. Объясните его значение.

1. На краю обрыва он остановился ♫ вкопанный.

2. Он что-то пробормотал **#** зубы.

3. Настало время вернуть размечтавшихся на грешную **&** .

4. Мой замысел написать рассказ с треском **@** .

5. ♫ **# & @.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максимальный балл –* ***6***

**ЗАДАНИЕ 3.**

Какие из этих слов можно считать однокоренными? Выпишите их парами. Объясните, на основании чего вы сделали такой вывод? Объясните, почему не являются однокоренными оставшиеся слова ?

*Разнополые, полярный, полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленница, половник.*

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максимальный балл –* ***12***

**ЗАДАНИЕ 4**

**Определите род имен существительных.**

Кофе, фламинго, шимпанзе,  депо, какао, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки,  фамилия, скакалки, иголки, знамёна, хрусталь, шаль, шампунь.

*Максимальный балл –* ***9***

**ЗАДАНИЕ 5**

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях. Составьте предложение, где инфинитив являлся бы подлежащим

1. Ваша задача – научиться рисованию угольными мелками.
2. Мы договорились встретиться в пять часов на катке.
3. Охота странствовать напала на него.
4. Сосед один иногда наезжает в карты играть
5. Учиться полезно
6. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.

*Максимальный балл* ***– 14***

**ЗАДАНИЕ 6**

Даны турецкие слова и словосочетания, а также их переводы на русский язык:

Ada – остров, adalar – острова, iki tas – две чашки, adam – человек, otuz adam – двадцать человек, taslar – чашки.

Как будет по-турецки: «двадцать островов?», «люди?»

*Максимальный балл* ***– 2***