**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**9-11 классы (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**Максимальный балл - 56**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Запомнить правильную постановку ударения в словах, трудных с орфоэпической точки зрения,помогает подбор к ним рифм и составление из получившихся пар двустиший, например:

*Не будем улыбаться,*

*Хватит баловАться.*

Составьте подобные двустишия для слов:

*давнишний, исстари, призыв, цепочка*

***Критерии оценивания.***

давнИшний, Исстари, призЫв, цепОчка

*За каждое двустишие с правильно поставленным в слове ударением – 2 балла*

**Итого: максимум 8 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

*Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.*

1. О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.

2. От фонда красных партизанов до наших дней.

3. Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.

4. Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок –футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.

*Ответ оформите в виде таблицы*.

***Модель ответа.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложение с ошибкой | Правильный вариант | Комментарий |
| О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было. | В том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было. | нарушена грамматическая связь между словами(управление) о том сомнения не было. Сомнение(в чем?) в правдивости, правоте, успехе. |
| От фонда красных партизанов до наших дней. | От фонда красных партизан до наших дней. | выбрана неправильная грамматическая форма слова партизаны. В родительном падеже множественного числа существительное партизаны имеет нулевое окончание: партизан. |
| Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей. | Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться в пользу жителей. /распорядиться на пользу жителям | Нарушенаграмматическая связь между словами(управление). В пользу (кого? чего?), в интересах кого-нибудь, в соответствии с чьими-нибудь выгодами. На пользу (кому? чему?) людям.  Таким образом, надо писать: распорядиться в пользу жителей или на пользу жителям. |
| Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок –футбольных, волейбольных, теннисных и т.д. | Дети постарше, особенно в летний период, страдают от (из-за) отсутствия спортивных площадок –футбольных, волейбольных, теннисных и т.д. | Ошибка в управлении: страдают отсутствием площадок: Страдать. 1. Испытывать страдание.  Страдать (от чего?) от боли. 2. чем? Иметь какую-нибудь болезнь. Страдать (чем?) головными болями. Страдать самомнением (перен.). 3. Подвергаться чему-нибудь неприятному, терпеть ущерб, урон от чего-нибудь. Посевы страдают (от чего?) от сорняков. |

***Критерии оценивания.***

По каждому примеру за правильный вариант по 1 баллу, за объяснения – до 2 баллов

**Итого: максимум 12 баллов**

**ЗАДАНИЕ 3.**

В русском языке есть слова *повесть*и*известь*. Если открыть справочную литературу по этимологии, то в ней можно будет прочитать, что одно из них — славянского происхождения, а *другое* — заимствование из греческого. А возможно ли даже без заглядывания в словари и справочники предположить, что какое из этих слов исконно, а какое заимствовано? И если да, то как?

***Модель ответа.***

Заимствованное слово обыкновенно отличается от исконного тем, что по сравнению с ним выглядит в языке чужеродно. Это и позволяет нам отличить *повесть* от *известь*. Слово *повесть* явно делится на две части *по-* и *-весть* (от *ведать*). Повесть — это то, что можно поведать; в этом смысле это слово соотносится с такими другими русскими словами, как *весть, без вести, совесть* или, с другой стороны, *почесть, помесь*. Слово же *известь* при кажущемся сходстве с вышеперечисленными таким образом не членимо. Значит *из-* в нём не приставка, а *-вест-* — не корень. Но никакого другого способа истолковать его происхождение через русские слова нет. Всё это заставляет нас предполагать его иноязычное происхождение.

***Критерии оценивания.***

За правильный выбор заимствованного и исконного слова – 1 балл. За комментарий – до 4 баллов.

**Итого: максимум 5 баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он *грустно* улыбнулся.  
   б) Его лицо *грустно*.  
   в) Сегодня ему было особенно *грустно.*
2. а) Мы опять явились на *то* место.  
   б) В магазин-*то* сходил?  
   в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег.
3. а) Отец шел мне *навстречу.*  
   б) Мы торопились *на встречу* с другом.  
   в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям.
4. а) Он жил в доме *напротив.*  
   б) *Напротив* школы был стадион.  
   в) Он думал, что задачка легкая, а она, н*апротив*, оказалась сложной

***Модель ответа:***

1. а) наречие; б) краткое прилагательное; в) категория состояния.
2. а) указательное местоимение; б) частица; в) союз.
3. а) наречие; б) существительное с предлогом; в) производный предлог.
4. а) наречие; б) производный предлог; в) вводное слово.

***Критерии оценивания.***

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого: максимум 12 баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.**

Угадайте пословицу или поговорку по вопросу, характеристике.

*1. Чем не следует кормить некоторые виды певчих птиц?*

*2. Как зовут пастуха, который предпочитает пасти стадо на самых отдалённых пастбищах?*

*3. Какое животное даёт наименьшее количество шерсти и отрицательно влияет на собратьев по стаду?*

*4. Наиболее совместимые блюдо и приправа к нему.*

*5. Музыкальный инструмент, танцевать под который лучше, если он находится в вашей личной собственности.*

Придумайте вопрос или характеристику, под которым можно спрятать пословицу « Ученье - свет, неученье – тьма»

***Модель ответа:***

1. Соловья баснями не кормят.

2. Куда Макар телят не гонял.

3. С паршивой овцы хоть шерсти клок.

4. Каши маслом не испортишь.

5. Плясать (танцевать) под чужую дудку.

***Критерии оценивания.***

Верно угаданная пословица до 1 балла

Уместно придуманный вопрос до 2 баллов

**Итого: максимум 7 баллов**

**ЗАДАНИЕ 6**

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» старуха Хлестова говорит о Чацком: *« Чай, пил не по летам»* (действие III, явление 21). Однако в одном из изданий книги в этом предложении была до­пущена опечатка пунктуационного характера. И ученик, который отсутствовал на уроке и к которому попала эта книга с опечаткой, спросил учителя: *«Что же предосудительного в том, что Чацкий пил много чаю?»*

1. Какая опечатка была допущена в книге?
2. Что меняет с точки зрения синтаксиса и смысла предложения эта опечатка?
3. Какой смысл имеет реплика Хлестовой?

***Модель ответа:***

1. В книге допущена опечатка: была опущена запятая после слова чай.
2. В комедии слово чай - вводное (равнозначное вводным словам вероятно, по-видимому, наверное). Если же запятой после слова чай не поставить, то это слово будет прямым дополнением к сказуемому пил. Содержание реплики будет безобидным: Вероятно, Чацкий пил много чаю.
3. Хлестова хотела уверить собеседника, будто Чацкий был пья­ницей

***Критерии оценивания.***

1. Ответ на первый вопрос - **1 б.**

2. Ответ на второй вопрос - **1 б.**

3. Ответ на третий вопрос - **1 б**

**Итого: максимум 3 балла**

**ЗАДАНИЕ 7**

Представьте себе, что изобретены фантастические приборы с необычными функциями: *электрическая машинка для вытаскивания изюма из булочек, очки для любителей зимы, через которые всё кажется белым, и устройство, переворачивающее листы при чтении книги.* Придумайте для каждого название (названия), состоящее из одного слова. Как образовано каждое из этих названий? Проведите их словообразовательный анализ и назовите способ словообразования.

***Критерии оценивания.***

 1. За придуманное слово – до 2 **баллов.**

2. За правильный словообразовательный анализ - **1 б.**

**Итого: максимум 9 баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.**

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Горные вершины покрытые снегом пламенели в лучах восходящего солнца. Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака.

Каким термином называется совпадение лексического состава предложений, имеющих различные синтаксические связи?

***Модель ответа.***

1. Предложение В: *Отец прочитал письмо молча отошёл к окну*. Слово *молча* может быть отнесено к группе сказуемого *прочитал*, тогда запятая стоит перед сказуемым *отошёл*. А может быть отнесено к группе сказуемого *отошёл*, тогда запятая стоит после слова *письмо*.
2. Это явление синтаксической омонимии.

***Критерии оценивания.***

За правильно выбранное предложение – 1 балл.

За аргументацию – до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа). За указание на явление синтаксической омонимии – 1 балл.

**Итого: максимум 6 баллов.**