**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**7-8 классы (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**Максимальный балл - 53**

**ЗАДАНИЕ 1**

Выпишите из предложений слова, в которых неправильно поставлено ударение (ударный гласный выделен прописной буквой). Исправьте ошибки.

1. Всех удивИл обЫчный согнУтый прут из метАлла, котОрый испОльзовали в Этой констрУкции.
2. В отдЕле радиотовАров предстАвлены разнообрАзные пультЫ для домАшней аппаратУры.
3. Дел у моЕй бАбушки обЫчно непочАтый край.
4. Вся водА былА разлИта по Ёмкостям в счИтанные мгновЕнья.
5. Он мне звОнит кАждый день с зАвидным упорством.
6. ШофЕр вЫсадил пассажИра через квАртал.
7. Дверь в сосЕдний подъЕзд постоЯнно зАперта.
8. МатемАтиков интересУют не только иксЫ и Игреки.
9. На покУпку квартиры нужнЫ немАлые средствА.
10. ОбщЕственность отозвАлась на сегОдняшние собЫтия.

***Модель ответа.***

**сОгнутый, пУльты, разлитА, звонИт, завИдным, квартАл, запертА, Иксы, срЕдства, отозвалАсь**

***Критерии оценивания.***

За каждое верно выписанное слово с правильно поставленным ударением – 1 балл.

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Отгадайте слова, спрятанные за символами. Из этих слов соберите фразеологизм под номером 5. Объясните его значение.

1. На краю обрыва он остановился ♫ вкопанный.

2. Он что-то пробормотал **#** зубы.

3. Настало время вернуть размечтавшихся на грешную **&** .

4. Мой замысел написать рассказ с треском **@** .

5. ♫ **# & @.**

***Модель ответа.***

Как сквозь землю провалился. – Бесследно исчез.

***Критерии оценивания.***

***За каждое верно угаданное слово – 1 балл. За верно составленный фразеологизм – 1 балл. За верное толкование – 1 бал.***

***Итого максимум 6 баллов***

**ЗАДАНИЕ 3.**

Какие из этих слов можно считать однокоренными? Выпишите их парами. Объясните, на основании чего вы сделали такой вывод?

Объясните, почему не являются однокоренными оставшиеся слова ?

*Разнополые, полярный, полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленница, половник.*

***Модель ответа.***

Полярный – полюс (корень полюс, поляр-, находится на полюсе))

Полевой – полёвка (корень -пол-, относится к полю)

Полный – заполнение (корень –полн-, значение «заполненнный»)

Подпольный – половик ( корень -пол-, относится к полу)

Разнополые – корень –пол\_ в значении «мужской, женский»

Полый – корень-пол-, значение «пустой»

Поленница – корень –полен-, в значении «дрова»

Половник – всё слово является корнем, синоним поварёшки

***Критерии оценивания.***

***За каждую верно составленную пару слов – 1 балл. За правильное объяснение – 1 балл. За каждое правильно объяснённое слово, не имеющее пары – 1 балл***

***Итого максимум – 12 баллов***

**ЗАДАНИЕ 4**

**Определите род имен существительных.**

Кофе, фламинго, шимпанзе,  депо, какао, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки,  фамилия, скакалки, иголки, знамёна, хрусталь, шаль, шампунь.

***Модель ответа.***

Кофе (м.р), фламинго(м.р.), шимпанз (м.р.),  депо(ср.р.), какао(ср.р.), умница(общий), задира(общий), вилы(нет), грабли(нет), сумерки(нет), сутки(нет),  фамилия(ж.р.), скакалки(ж.р.), иголки(ж.р.), знамёна(ср.р.), хрусталь(м.р), шаль(ж.р.), шампунь(м.р).

***Критерии оценивания.***

***За каждый верный ответ – 0,5 балла***

***Итого максимум – 9 баллов***

**ЗАДАНИЕ 5**

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях.

1. Ваша задача – научиться рисованию угольными мелками.
2. Мы договорились встретиться в пять часов на катке.
3. Охота странствовать напала на него.
4. Сосед один иногда наезжает в карты играть
5. Учиться полезно
6. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.

***Модель ответа.***

1. Ваша задача – научиться рисованию угольными мелками. (составное глагольное сказуемое)
2. Мы договорились встретиться в пять часов на катке. (косвенное дополнение)
3. Охота странствовать напала на него. (несогласованное определение)
4. Сосед один иногда наезжает в карты играть (обстоятельство цели)
5. Учиться полезно. (подлежащее)
6. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная. (подлежащее, составное именное сказуемое)

***Критерии оценивания.***

***За каждый верный ответ – 2 балла.***

***Итого максимум – 14 баллов***

**ЗАДАНИЕ 6**

Даны турецкие слова и словосочетания, а также их переводы на русский язык:

Ada – остров, adalar – острова, iki tas – две чашки, adam – человек, otuz adam – двадцать человек, taslar – чашки.

Как будет по-турецки: «двадцать островов?», «люди?»

***Модель ответа.***

Нетрудно заметить, что в турецких словосочетаниях, как и в русских, числительное (iki – два, otuz - двадцать) предшествуют существительному, также легко выделяется суффикс множ. Числа – lar. Нетрудно понять, что этот суффикс не употребляется после числительного.

**Ответ: otuz ada, adamlar.**

**Оценка: 1 балл за правильный ответ. Всего – 2 балла**