ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

9-11 классы

**ЗАДАНИЕ 1.**

Запомнить правильную постановку ударения в словах, трудных с орфоэпической точки зрения, помогает подбор к ним рифм и составление из получившихся пар двустиший, например:

*Не будем улыбаться,*

*Хватит баловАться.*

Составьте подобные двустишия для слов:

*давнишний, исстари, призыв, цепочка*

*Максимальный балл –* ***8***

**ЗАДАНИЕ 2.**

Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

*1. О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*

*2. От фонда красных партизанов до наших дней.*

*3. Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*

*4. Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок –футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложение с ошибкой | Правильный вариант | Комментарий |
|  |  |  |

*Максимальный балл –* ***12***

**ЗАДАНИЕ 3.**

В русском языке есть слова *повесть*и*известь*. Если открыть справочную литературу по этимологии, то в ней можно будет прочитать, что одно из них — славянского происхождения, а *другое* — заимствование из греческого. А возможно ли даже без заглядывания в словари и справочники предположить, что какое из этих слов исконно, а какое заимствовано? И если да, то как?

*Максимальный балл –* ***5***

**ЗАДАНИЕ 4.**

Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он *грустно* улыбнулся.  
   б) Его лицо *грустно*.  
   в) Сегодня ему было особенно *грустно.*
2. а) Мы опять явились на *то* место.  
   б) В магазин-*то* сходил?  
   в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег.
3. а) Отец шел мне *навстречу.*  
   б) Мы торопились *на встречу* с другом.  
   в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям.
4. а) Он жил в доме *напротив.*  
   б) *Напротив* школы был стадион.  
   в) Он думал, что задачка легкая, а она, н*апротив*, оказалась сложной

*Максимальный балл –* ***12***

**ЗАДАНИЕ 5.**

Угадайте пословицу или поговорку по вопросу, характеристике.

*1. Чем не следует кормить некоторые виды певчих птиц?*

*2. Как зовут пастуха, который предпочитает пасти стадо на самых отдалённых пастбищах?*

*3. Какое животное даёт наименьшее количество шерсти и отрицательно влияет на собратьев по стаду?*

*4. Наиболее совместимые блюдо и приправа к нему.*

*5. Музыкальный инструмент, танцевать под который лучше, если он находится в вашей личной собственности.*

Придумайте вопрос или характеристику, под которым можно спрятать пословицу: « Ученье - свет, неученье – тьма»

*Максимальный балл –* ***7***

**ЗАДАНИЕ 6**

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» старуха Хлестова говорит о Чацком: *« Чай, пил не по летам»* (действие III, явление 21). Однако в одном из изданий книги в этом предложении была до­пущена опечатка пунктуационного характера. И ученик, который отсутствовал на уроке и к которому попала эта книга с опечаткой, спросил учителя: *«Что же предосудительного в том, что Чацкий пил много чаю?»*

1. Какая опечатка была допущена в книге?
2. Что меняет с точки зрения синтаксиса и смысла предложения эта опечатка?
3. Какой смысл имеет реплика Хлестовой?

*Максимальный балл –* ***3***

**ЗАДАНИЕ 7**

Представьте себе, что изобретены фантастические приборы с необычными функциями: электрическая машинка для вытаскивания изюма из булочек, очки для любителей зимы, через которые всё кажется белым, и устройство, переворачивающее листы при чтении книги. Придумайте для каждого название (названия), состоящее из одного слова. Как образовано каждое из этих названий? Проведите их словообразовательный анализ и назовите способ словообразования.

*Максимальный балл –* ***9***