**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 уч. год**

**теоретический тур**

**Культура дома, дизайн и технологии**

**возрастная группа 10 - 11 классы**

Общая часть

**№ 1. (1 балл)** Прочитайте сообщение ТАСС о полёте Юрия Гагарина:

«12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту.

Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Союза Советских Социалистических Республик, лётчик, майор Гагарин Юрий Алексеевич».

Рассмотрите предложенные изображения. Среди них выберите то, на котором изображён «Восток».

|  |  |
| --- | --- |
| Космический корабль «Восток-1» |  |
| А | Б |
| СПУТНИК СВЯЗИ | Энциклопедия Кругосвет | Спутники связи от производства до запуска |
| В | Г |
| Первый. Открытия самого отдаленного космического аппарата «Вояджер-1» -  YouTube | Оппортьюнити — Википедия |
| Д | Е |

**№ 2. (1 балл)** Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.



Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды. б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.

в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья. г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.

д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.

е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.

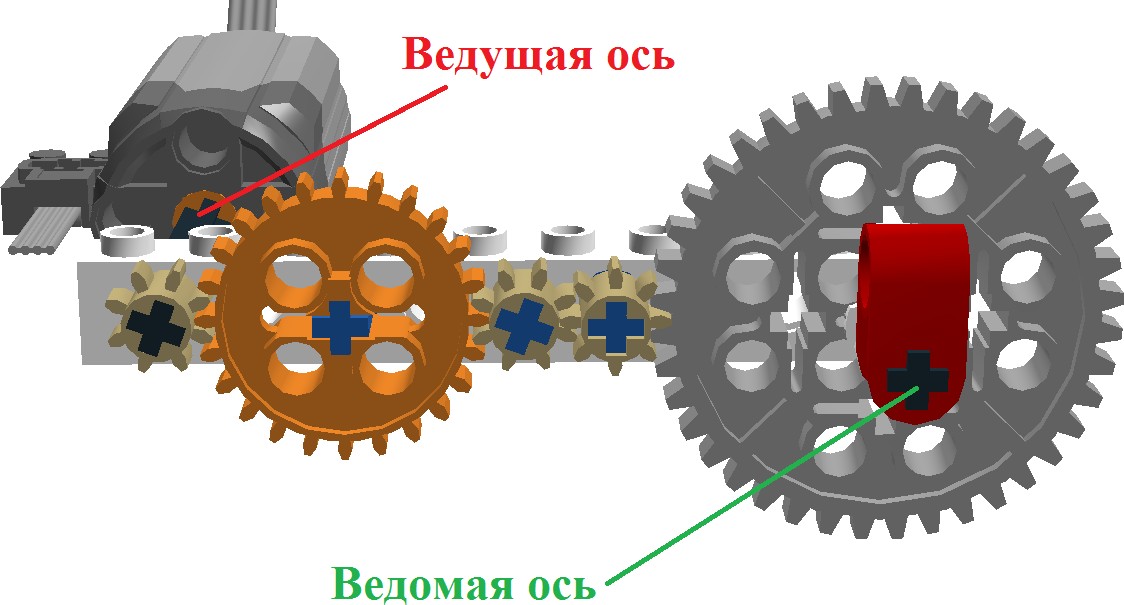
ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.

з) Знак означает, что данную вещь изготовили из сырья, пригодного для переработки или из вторичного (переработанного) сырья.

и) Знак означает, что при изготовлении продукта не использовались животные компоненты, полученные ценою жизни животных.

№ 3 (1 балл).

Рассмотрите приложенный рисунок.



Определите, к какому типу относится данная зубчатая передача и почему. Укажите **два** верных варианта ответа.

а) Это понижающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси увеличивается частота вращения.

б) Это понижающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси уменьшается частота вращения.

в) Это понижающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси увеличивается крутящий момент.

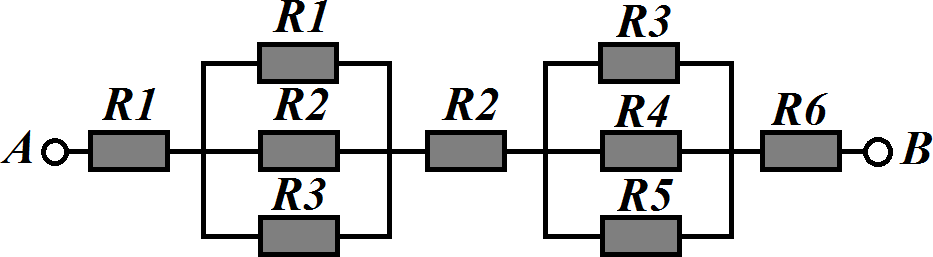
г) Это понижающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси уменьшается крутящий момент.

д) Это повышающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси увеличивается частота вращения.

е) Это повышающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси уменьшается частота вращения

ж) Это повышающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси увеличивается крутящий момент.

з) Это повышающая передача, потому что от ведущей оси к ведомой оси уменьшается крутящий момент.

**№ 4. (1 балл)** Миша собрал из резисторов следующую схему (см. *схему участка цепи АВ*).

*Схема участка цепи АВ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначение** | **Номинал (Ом)** |
| 1 | R1 | 10 |
| 2 | R2 | 15 |
| 3 | R3 | 20 |
| 4 | R4 | 25 |
| 5 | R5 | 30 |
| 6 | R6 | 35 |

*Справочная информация*

*Такое подключение резисторов, как представлено на участке цепи АВ, называется смешанным подключением. Его можно представить в виде комбинации участков, на которых резисторы соединены последовательно или параллельно.*

*При последовательном соединении резисторов общее сопротивление участка цепи можно посчитать, сложив номиналы резисторов.*

*При параллельном соединении резисторов общее сопротивление участка можно посчитать следующим образом:*

1

*R*паралл.

 1  1

*R*1 *R*2

 ...

Определите величину сопротивления участка *АВ*. Ответ дайте в омах, округлив результат до десятых.

**№ 5. (1 балл)** Для подарка Даша решила собрать набор из одной синей ручки, одного простого карандаша, одного ластика и одной линейки. После просмотра ассортимента интернет-магазина Даша выбрала следующие товары (см. *таблицу покупок*).

*Таблица покупок*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Цена без скидки руб. за 1 шт.** |
| 1 | Ручка шариковая синяя | 40\* |
| 2 | Карандаш чёрнографитный Эко НВ заточенный | 23 |
| 3 | Ластик каучуковый прямоугольный | 35 |
| 4 | Линейка 30 см пластиковая | 32\* |

\*На сайте на все линейки и шариковые ручки действует скидка 5 %. Определите, сколько можно купить таких наборов на 2,5 тысячи рублей. В ответ запишите только число.

Специальная часть

**№ 1. (1 балл) Вставьте слова, пропущенные в тексте и обозначенные цифрами.**

«В организме человека питательные вещества подвергаются сложным изменениям, в результате которых они постепенно превращаются в вещества самого организма, его клеток и тканей, т. е. усваиваются им. Этот процесс называется (1). Одновременно с образованием в организме новых клеток и тканей происходит постепенное разрушение старых. Процесс распада веществ, входящих в состав клеток и тканей, называется (2). Она сопровождается выделением энергии, затрачиваемой на работу органов и поддержание постоянной температуры тела. Оба процесса взаимосвязаны и называются обмен веществ».

а) диффузия

б) ассимиляция в) диссипация

г) диссимиляция д) аккумуляция

№ 2. (1 балл) Прочитайте отрывок из стихотворения Александра Введенского «О рыбаке и судаке».

«По реке плывет челнок, На корме сидит рыбак, На носу сидит щенок,

В речке плавает судак. Речка медленно течёт,

С неба солнышко печёт».

К какому семейству относится рыба, о которой говорится в этом стихотворении?

а) карповые б) сельдевые в) тресковые г) камбаловые

д) окунёвые е) осетровые ж) лососёвые

**№ 3. (1 балл) В жаркий день хозяйка оставила на столе (не в холодильнике) банку топлёного молока, предварительно добавив в неё столовую ложку сметаны. Какой продукт она получит на следующее утро?**

а) творог б) кефир в) йогурт

г) простоквашу д) сметану

е) ряженку

№ 4. (1 балл) Что из приведённого списка является вторым блюдом (не суп и не закуска)?

а) паэлья б) канапе в) круассан б) борщ

г) расстегай д) сочник е) лазанья ж) плов

№ 5. (1 балл) Сколько порций бефстроганова можно приготовить из 5 кг говядины (без костей), 1 кг репчатого лука, 1 кг сметаны, 500 г муки, если для приготовления 3 порций нужно 0,5 кг говядины, 120 г репчатого лука,

**130 г сметаны, 60 г муки? Соль, перец и растительное масло имеются в достаточном количестве. В ответ запишите число.**

№ 6. (1 балл) Какой микроэлемент участвует в синтезе гемоглобина в крови человека?

а) фтор

б) йод

в) железо

г) магний

№ 7. (1 балл) Какое из правил охраны труда из приведённого списка не относится к влажно-тепловой обработке?

а) стоять на резиновом коврике

б) включать и выключать прибор сухими руками, браться при этом за корпус вилки, а не за шнур

в) ставить прибор на специальную подставку

г) закатать рукава одежды

д) следить за тем, чтобы прибор не перегревался

е) использовать для увлажнения ткани пульверизатор

№ 8. (1 балл) Как по правилам этикета следует показать, что трапеза закончена?

а) положить приборы на тарелке рядом горизонтально и параллельно друг другу

б) положить приборы на тарелке, перекрестив их

в) положить приборы на тарелке рядом вертикально и параллельно друг другу г) положить приборы на салфетку справа от тарелки параллельно друг другу.

№ 9. (1 балл) Расположите буквы *Б Г Е Е Л Н О* в таком порядке, чтобы получилось название декоративно-прикладного искусства, стенного одностороннего безворсового ковра с сюжетной или орнаментальной композицией, вытканного вручную.



№ 10. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы.

* 1. **Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Старинные устройства** | **Современные устройства** | |
| 1 |  | **А** |  |
| 2 |  | **Б** |  |
| 3 |  | **В** |  |
|  |  |  |  |

№ 11. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки. Отметьте тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Бэла, героиня романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) |  | б) |  | в) |  |
| г) |  | д) |  | | |

№ 12. (1 балл) Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эскиз (фото моделей)** | | | |
| а) |  | в) |  |
| б) |  | г) |  |

**Назначение**

1. для работы в офисе (деловой стиль)
2. для торжественных случаев
3. для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
4. для выступления в балетном спектакле
5. для отдыха и работы по дому
6. для работы в огороде
7. для занятия спортом в тренажёрном зале

№ 13. (1 балл) Из предложенного списка выберите сырьё, которое используется для производства натуральных волокон.

а) шерсть животных б) нефть

в) уголь

г) коконы шелкопряда д) древесина

№ 14. (1 балл) Из предложенного списка условных обозначений выберите те, которые обозначают целую величину, полученную при снятии мерок.

а) Ст б) Сг в) Дтс г) Оп д) Сб е) Вс

№ 15. (1 балл) Какой механизм из приведённого списка используется для регулировки натяжения нижней нити в швейной машине?

а) нитепритягиватель

б) регулятор прижима лапки в) регулятор длины стежка

г) регулировочный винт на шпульном колпачке

**№ 16. Творческое задание (максимальное количество баллов – 5).**

Ху́ди — разновидность свитера из мягкого хлопчатобумажного трикотажа или флиса с капюшоном, по российской классификации его связывают с толстовкой. Выступите в роли дизайнера и внесите свои модельные особенности и декорируйте изделие.



1. Предложите свой вариант худи. Выполните эскиз вашего варианта в цвете. Эскиз худи с декоративной отделкой (1 балл)
2. Сделайте описание вашей модели по следующему плану (1 балл):
3. наименование и назначение изделия
4. конструктивные особенности
5. Декоративные элементы (способы декорирования)
6. Материалы для изготовления изделия
7. В таблице 1 начертите детали кроя вашей модели. Укажите на деталях кроя направление долевой нити, подпишите линии середины деталей, сгибов (при необходимости) (1 балл).

Таблица 1

|  |
| --- |
| Детали кроя |
|  |

1. Напишите названия деталей и их количество (1 балл):
2. Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия (1 балл)