Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай»

Утверждено

приказом МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»

от 1.09.2023г. №270-од

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая**

**программа**

**«Школьный спортивный клуб**

**«Движение»**

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составила:

Викулина Г.В.,

учитель физической культуры

г. Алзамай

2023г.

**Пояснительная записка**

Школьный спортивный клуб - приоритетная форма развития физической культуры и спорта в школе.

**Направленность программы :** физкультурно-спортивная**.**

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);

Выявление лучших спортсменов класса, школы;

Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;

Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;

Пропаганда физической культуры и спорта в школе;

Участие учеников в спортивных конкурсах.

Проведение дней здоровья в школе;

Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

**Актуальность** **и педагогическая целесообразность программы:**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью организации школьных спортивных клубов на основе «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года». Актуальность программы состоит в том, что  она направлена на привлечение обучающихся  школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на формирование у обучающихся здорового образа жизни, организацию спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста, родителями и учителями.

Программа  позволяет решить проблему занятости обучающихся в свое свободное время, направляя его на активный отдых -это спортивные мероприятия, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым  видам спорта.

**Отличительные особенности, новизна программы:**

Новизна нашей программы в том что,  она позволяет реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ФВСК «ГТО». Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и  пожелания обучающихся и родителей . Каждый класс отдельно может заявить любое мероприятие, которое бы он хотел провести в спортивном зале. Отличительная особенность программы в вариативности деятельности  школьников, что способствует  формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в спортивную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

**Адресат программы :** обучающиеся 15-17 лет

В группе могут заниматься 20-25 человек.

При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе обучающихся без ограничения по возрастному признаку. Для обучения принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Объем программы*:*** программа рассчитана на 68 часов в год

**Срок освоения программы:** 1 год

**Форма обучения :** очная

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 часа в неделю ( по 1часу в дни, обозначенные в расписании), продолжительность занятия 45 минут.

**Цель программы**:

формирование потребности и мотивации к систематическим занятиям физической культурой и организация спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

**Задачи**:

**Образовательные:**

* ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома
* формировать правильную осанку
* обучать диафрагмально-релаксационному дыханию
* изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью
* формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни

**Развивающие:**

* развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность
* совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.
* подготовка к сдачи норм ГТО

**Воспитательные:**

* прививать жизненно важные гигиенические навыки
* содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы
* стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности воспитанника
* формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

*Функции клуба:*

* обеспечение внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися
* проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами
* организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования
* проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе
* расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря)
* формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи
* чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности
* самостоятельность, инициативность и творчество; смелость, стойкость, решительность, выдержка, мужество
* культура здорового и безопасного образа жизни при проведении занятий и в повседневной жизни

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* умение ставить цель при игре ;
* умение планировать свою индивидуальную деятельность во время игры;
* умение находить и корректировать недочеты и ошибки в игре с помощью педагога;
* выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом ;
* выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом ;
* организовывать деятельность игроков команды по ОФП с помощью педагога.

*Познавательные УУД:*

* умение работать с информацией ;
* умение сравнивать, анализировать, классифицировать и систематизировать по нескольким основаниям и признакам виды спорта ;
* умение определять по схемам и знакам направленность действий игроков команды;
* определять по знакам судьи правильность действий игроков команды.

*Коммуникативные УУД:*

* умение слушать и слышать игроков своей команды и судьи ;
* взаимодействие по правилам игры в команде;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

* освоить правила игры, основные приемы техники игры в различных видах спорта,
* выполнять простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия,
* излагать историю развития данных видов в России и в мире.
* применять правила судейства в изучаемых спортивных играх.

- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;

* осуществлять рефлексию в ходе и по окончанию игровой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

**В результате реализации программы обучающиеся должны знать:**

* начальные знания истории развития видов спорта в России
* базовые основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека
* причины травматизма и правила безопасности во время занятий
* правила игры командных видов спорта
* технические приемы игры
* общие правила соревнований по командно- игровым видам спорта

**В результате реализации программы обучающиеся должны уметь:**

* технически правильно выполнять элементы и приемы игры
* играть с соблюдением основных правил
* участвовать в соревновательной деятельности

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | |  | | --- | | Вводное занятие. Ознакомление с правилами соревнований. | | 2 | 2 | - |
| 2. | Общая физическая подготовка | 9 | - | 9 |
| 3. | Легкая атлетика | 4 | - | 4 |
| 4. | Подвижные игры | 9 | - | 9 |
| 5. | Спортивные игры:  Футбол  Волейбол  Баскетбол | 7  14  12 | -  -  - | 7  14  12 |
| 6. | Спортивные соревнования. | 6 | - | 6 |
| 7. | Контрольные упражнения | 5 | - | 5 |
| 8. | |  | | --- | | **ИТОГО** | | 68 | 3 | 65 |

**Содержание программы**

1. **Основы знаний (2 часа)**

Правила судейства соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетики, спортивные игры. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий волейболом.

1. **Общая физическая подготовка ( 9 часов)**

*Теория.*

Понятие «правильная осанка».

*Практика.*

Упражнения для формирования правильной осанки перед зеркалом. Упражнения для формирования правильной осанки у стены. Обучение хватам на гимнастической стенке, висом. Способы лазания по гимнастической стенке. Упражнения со скакалкой. Упражнения с малым мячом. Упражнения с обручем. Махи ногами, растяжки, «полу шпагаты». Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с гимнастической палкой. Упражнения из положения, лежа на животе или на спине с предметом. Бег и ходьба с отработкой непринуждённой постановки корпуса и головы. Прыжки на двух ногах на месте и в движении. Прыжки со смещением ног вправо-влево, с продвижением вперед. Прыжки на двух или одной ноге из обруча в обруч. Ходьба с преодолением препятствий.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища. Упражнения с обручем. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Комплекс общеразвивающих упражнений в движении. Комплекс общеразвивающих упражнений из положения лежа. Стойка на лопатках

# **Легкая атлетика. ( 4 часа )**

*Теория:*

История развития, техника безопасности.

*Практика.*

Метание мяча: в цель, на дальность, с отскока от стены. Беговые упражнения. Выполнения команды «На старт!». Подготовительные упражнения к прыжку в длину с места. Многоскоки. Прыжки в длину с разбега. Прыжки в высоту с места и с разбега. Бег с ускорением до 30 м.

1. **Подвижные игры. ( 9 часов )**

«У ребят порядок строгий», «Запрещенное движение», «Быстро по местам», «Что изменилось», «Мяч - соседу», «Через кочки и пенечки»,

«Космонавты», «Мяч - среднему», «Невод», «Линейная эстафета», «Караси и щука», «Удочка», «Не давай мяч водящему», «Бой петухов», «Лягушка»,

«Обезьянка», «Перебежка с выручкой», «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Попади в мяч», «Перестрелка», «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Перетягивание каната», «Бег командами», «Встречная эстафета».

Игры с обручем, со скакалкой. Игры-имитации: «Осень», «Зимняя сказка», «Весна пришла!», «Здравствуй, лето!».

1. **Спортивные игры: (33 часа )**

**Футбол. ( 7 часов )**

*Теория:*

Правила техники безопасности.

*Практика:*

Ведение по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Техника ударов по воротам.

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, обводка, удар по воротам. Техника перемещений, владения мячом и развития координационных способностей. Технико-тактические действия в игре.

**Волейбол. ( 14 часов )**

Обучение техники нападения:

а) Стойки, перемещения;

б) Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом, спиной в направлении передачи;

в) Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая;

г) Нападающий удар. Подводящие и подготовительные упражнения.

Техника защиты:

а) Стойки, перемещения;

б) Приём мяча снизу;

*Теория:* История возникновения игры. Правила игры. Организация и проведения соревнований.

в) Блокирование.

Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите.

**Баскетбол. ( 12 часов )**

*Ловля и передача мяча.*

1.Передача двумя руками от груди, стоя на месте.

2. Передача двумя руками от груди в движении.

3.Передача одной рукой от плеча.

4.Передача мяча двумя руками сверху.

5.Передача одной рукой с отскоком от пола.

6.Передача двумя руками с отскоком от пола.

7.Передача одной рукой снизу от пола.

8.Ловля высоко летящего мяча в прыжке.

9.Ловля катящегося мяча в движении.

*Ведение мяча*

1. С изменением направления и скорости.

2. С изменением высоты отскока.

3.Правой и левой рукой поочередно на месте.

4.Правой и левой рукой поочередно в движении.

5.Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

*Броски мяча.*

1.Одной рукой от плеча с места.

2.Двумя руками от груди с места.

3.Одной рукой от плеча в движении после ведения.

4.Одной рукой в прыжке

5.Вырывание мяча.

6.Выбивание мяча.

**VI. Контрольные упражнения спортивные соревнования. ( 5 часов )**

Передача мяча двумя руками от груди.

Ведение мяча с изменением скорости передвижения.….

Ведение мяча правой и левой рукой.

Бросок мяча одной рукой от плеча.

Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача.

Передача мяче через сетку.

1. **Спортивные соревнования. ( 6 часов )**

Лёгкоатлетическая эстафета

Осенний кросс «Я быстрее всех!» посвящённый Всероссийскому дня бега

Соревнования по мини-баскетболу

Соревнования по волейболу среди родителей.

«День здоровых дел» посвящённая всемирному дню здоровья

Спартакиада

**Контрольные испытания**

***Общефизическая подготовка***

*Бег 30 м б х 5 м.*На расстоянии 5 м чертятся две линии -стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

*Прыжок в длину с места.*Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

*Метание набивого мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками.*Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

***Легкая атлетика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Норматив* | *Класс* | Юноши | *Девушки* |  |  |  |  |
|  |  | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** |
| **Челночный бег**  **3х10м(сек.)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9** | 7.4 | 7.8 | 8.5 | 7.8 | 8.3 | 9.1 |
|  | **10-11** | 7.2 | 7.6 | 8.3 | 7.6 | 8.1 | 8.9 |
| **Бег 340м(мин.сек.)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9** | 1.03 | 1.13 | 1.25 | 1.10 | 1.20 | 1.30 |
| **Бег 400м(мин.сек.)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **10-11** | 1.15 | 1.25 | 1.35 | 1.30 | 1.40 | 1.50 |
| **Метание (м)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9** | 40 | 34 | 25 | 28 | 22 | 15 |
|  | **10-11** | 42 | 36 | 30 | 30 | 23 | 17 |
| **Бег 650м(мин.сек.)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9** | 2.30 | 3.00 | 3.40 | 2.40 | 3.10 | 3.55 |
|  | **10-11** | 2.25 | 2.55 | 3.35 | 2.35 | 3.05 | 3.50 |

***Подвижные игры***

Тестовые задания, контрольные работы.

***Футбол***

Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10 - 12 лет - с расстояния 11 м). Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши посылают мяч в половину ворот; он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попадания. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки. Жонглирование мячом – выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

***Волейбол***

Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается и выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упраж­нения: **1.** Выбор способа приема мяча (по заданию). Дается 10 попыток, а с 14-16 лет-15 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. **2.** Выбор способа дейст­вия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учиты­вается количество правильно выполненных заданий и качество приема мяча.

***Баскетбол***

История возникновения игры. Правила техники безопасности Правила игры. Организация и проведения соревнований.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижения, ловли и передач мяча, ведения мяча, броска. Позиционное нападение без изменений позиций игроков. Нападение быстрым прорывом. Техника владения мячом и развитие координационных способностей

**Физическое развитие и физическая подготовленность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание требований (вид испытаний) | Девочки | Мальчики |
| 1 | Бег 30 м с высокого старта (с) | 5,9 | 5,7 |
| 2 | Бег 30 м, 6X5 (с) | 12,5 | 12,0 |
| 3 | Бег 92 м, «елочка» (с) | 32,7 | 31,0 |
| 4 | Прыжок в длину с места (см) | 140 | 160 |
| 5 | Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см) |  |  |
|  |  | 32 | 40 |
| 6 | Метание набивного мяча массой 1кг из-за |  |  |
|  | головы двумя руками, сидя (м) | 4,0 | 5,0 |
| 7 | Метание набивного мяча массой 1кг из-за |  |  |
|  | головы двумя руками в прыжке с места (м) | 6,0 | 8,0 |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема)/ месяц** | сентябрь | октябрь | нояб  рь | декабрь | янва  рь | февраль | март | апре  ль | май | всего |
| **Раздел 1**  Основы знаний | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| **Раздел 2**  Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Раздел** 3Легкая атлетика. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 4 |
| **Раздел 4** Подвижные игры. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Раздел 5**  Спортивные игры |  | | | | | | | | | |
| Футбол. | 1 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | 1 |  | 7 |
| Волейбол. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| Баскетбол. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| **Раздел6**  Спортивные соревнования. | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 6 |
| **Раздел 7**  Контрольные упражнения и | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 | 5 |
| **Всего** | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 9 | 7 | 68 |

**Оценочный материал по теоретической подготовке**

Формы отслеживания результатов образовательной общеразвивающей программы

*Входной контроль* (начальная диагностика) – собеседование, тестирование.

*Текущий контроль* - беседа в форме «вопрос – ответ», контрольные задания, тестирование.

*Итоговый контроль* (промежуточная и итоговая аттестация) – в конце учебного года (в мае) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

В течение учебного года школьники принимаютучастие в школьных, городских, районных соревнованиях

**Методические материалы**

Форма организации детей на занятии: фронтальная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, индивидуальная.

Форма проведения занятий**:** тренировочная, практическая, комбинированная, соревновательная. групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж - и практическую части: ОФП и игры-эстафеты

Практические методы:

— метод упражнений (предусматривает многократные повторения движений);

— игровой;

— соревновательный (игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры).

— круговой тренировки.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

— в целом;

— по частям.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, подсчет, указания.

Наглядные методы: показ, демонстрация, показ упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Методы контроля и самоконтроля: способы выполнения упражнений: одновременный*,* поточный*,* поочередный*.*

**Методическое обеспечение программы обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема программы** | **Форма организации и проведения занятия** | **Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса** | **Дидактический материал, техническое оснащение занятий** | **Вид и форма контроля, форма предъявления результата** |
| 1 | Основы знаний | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная | Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала.  Конспекты занятий для педагога. | Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства. | Вводный, положение о соревнованиях по волейболу. |
| 2 | Общефизическая подготовка | Индивидуальная, групповая, подгрупповая,  поточная, фронтальная | Словесный,  наглядный показ,  упражнения в парах, тренировки | Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего | Тестирова  ние,  карточки судьи, протоколы |
| 3 | Легкая атлетика | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах | Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. | Литература, схемы,  справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего | Зачет, тестирование, учебная игра,  промежуточный тест. |
| 4 | Подвижные игры | Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах | Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.  Учебная игра. | Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего  Терминология, жестикуляция. | Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест,  соревнование |
| 5 | Спортивные игры | Групповая, подгрупповая, коллективная, в парах | Рассказ, показ, демонстрация | Наглядный материал | Учебная игра, |
| 6 | Контрольные игры и соревнования | Организация и проведение спортивных соревнований, организация выполнения нормативов. | Методические рекомендации по проведению соревнований. | Оборудованный спортивный зал. | Результаты спортивных соревнований. |

**Условия реализации программы**

**Материальные условия реализации программы:**

Для реализации данной программы необходимы:

* Спортивный зал, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадка;
* Волейбольные мячи;
* Баскетбольные мячи;
* Футбольные мячи;
* Волейбольная сетка;
* Скакалки;
* Стойки;
* Мультимедийные образовательные ресурсы

Педагогические:

* Учет индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивных игр;
* Соблюдение единства педагогических требований во взаимодействии с подростками;
* Создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические:

Наличие программы деятельности спортивной секции, тематическое планирование, планы занятий.

**Список литературы**

**Для педагога:**

1 Актуальные проблемы развития ребенка в школьном и дополнительном образовании / М.: Детство-Пресс, 2017. – 192 c.

2.Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Москва: Феникс**,** 2015**.** 179 c.

3. Пронищева К.В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.

**Для ученика:**

1.Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006.-120с