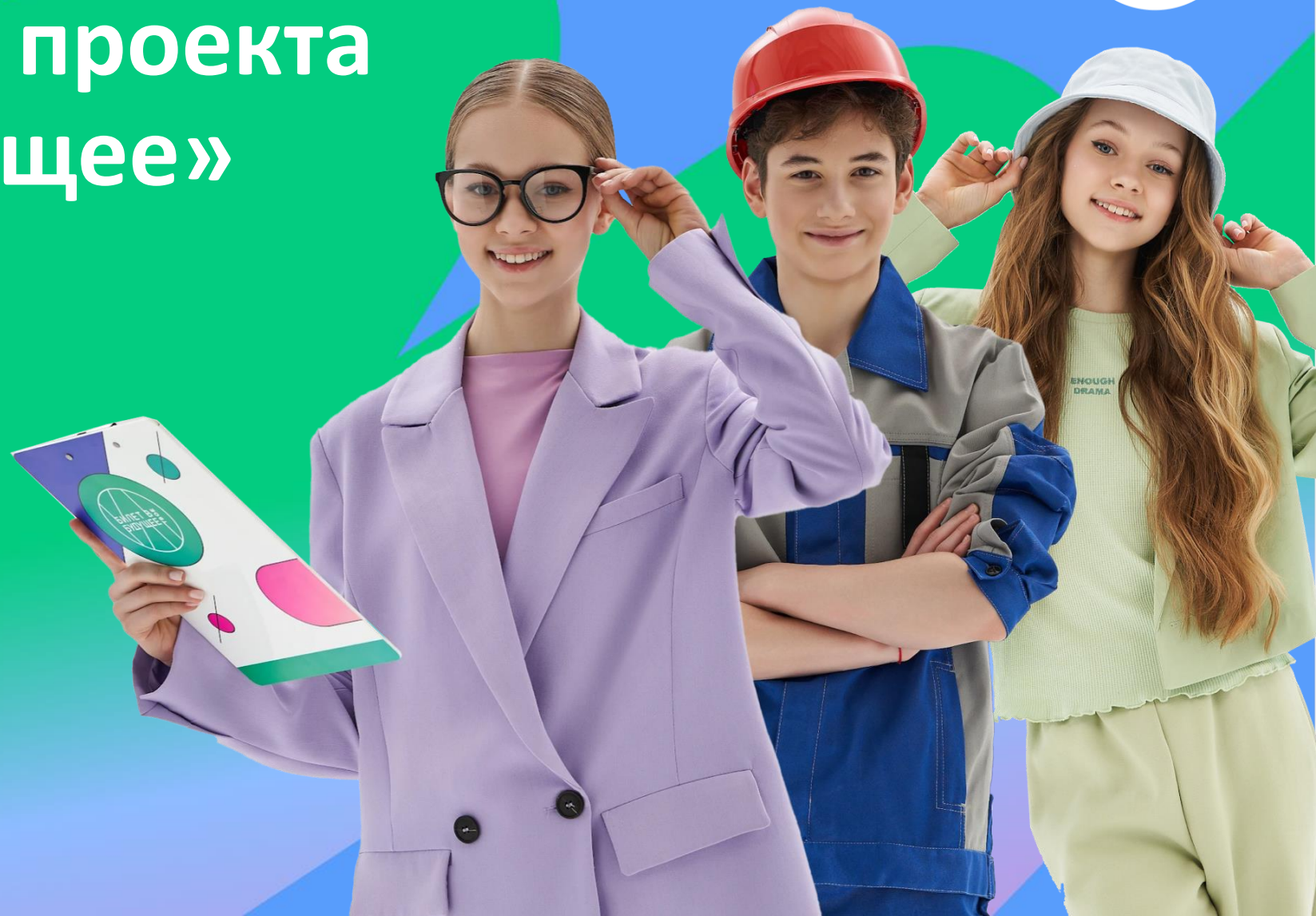


Диагностические этапы и тесты проекта «Билет в будущее»





Диагностические методики (тесты) проекта «Билет в будущее»



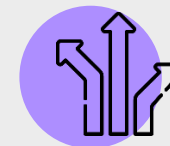
ЦЕЛИ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЕКТЕ:



Активизация познания в сфере профессионального самоопределения у школьников



Помощь в определении профориентационных интересов и склонностей, а также уровня готовности к выбору профессии



Содействие в формировании индивидуальной образовательной профессиональной траектории развития обучающихся

5

Диагностических онлайн-тестов (комплекса)

проводятся последовательно перед и после практических мероприятий профессионального выбора проекта

Время прохождения тестирования по каждому тесту – от 15 до 45 минут

3

Версии для школьников:

6 – 7 классов,
8 – 9 классов,
10 – 11 классов

Методики модифицированы и стандартизированы на соответствующих возрастных группах

11

Версий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью

разработаны адаптированные версии методик по 8-11 (в зависимости от теста) нозологиям (слепые, слабовидящие, глухие, слабослышащие, нарушения ОДА (мобильные), нарушения ОДА (маломобильные), ТНР, ЗПР, РАС (с интеллектуальной сохранностью), интеллектуальные нарушения, общие заболевания)

- Методики носят рекомендательно-консультационный характер
- Сопровождаются уроками, интерпретациями и видеоразбором результатов
- По итогам всех этапов выдаются индивидуальные рекомендации по выбору направления образования и профессии

Прохождение диагностики



Рекомендовано
использование
компьютера/ноутбука



Возможно
использование
планшета



В крайнем случае
использование
смартфона



Школьники должны
прочитать инструкции, пройти
тесты, внимательно ознакомиться
с результатами



Результаты тестирования
обрабатываются автоматически,
сразу выводятся на экран и
сохраняются в личном кабинете
школьника



Для урока и групповой консультации
необходимо иметь свой результат в
бумажном или электронном
варианте

Основные этапы и форматы проекта «Билет в будущее»



Пирамида проориентационных диагностик проекта

Классы
6 7 8 9 10 11



ЗАМОТИВИРОВАННОСТЬ И ОСОЗНАННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

МОИ СПОСОБНОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ

МОИ ОРИЕНТИРЫ

МОИ ВОЗМОЖНОСТИ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ/
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ
УРОВНИ

МОИ ПРОФСРЕДЫ

МОИ ТАЛАНТЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ









ГЛУБИНА УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

Этап «Понимаю себя» (2)

Этап «Осознаю» (5)

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)

Описание диагностических методик

	ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ	ИНТЕРПРЕТАЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ	ВЕРСИИ ДЛЯ ОВЗ
 МОИ ПРОФСРЕДЫ	Обязательный уровень (II этап) Диагностика интересов к предметным областям и к сферам профессиональной деятельности Формат - кейсовый Версии для 6 - 7, 8 - 9, 10 – 11 классов Время - 15 мин	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональные среды• Профессиональные интересы• Профили обучения• Рекомендованные УГСН (для 8-11)• Учреждения СПО/ВО (для 8-11)	 11 нозологических групп для 6-7, 8-9, 10-11 классов
 МОИ ОРИЕНТИРЫ	Рекомендательный уровень (II этап) Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению и ценностных ориентиров Версии для 6 - 7, 8 - 9, 10 – 11 классов Время - 30 мин	<ul style="list-style-type: none">• Шкалы уровня готовности к осознанному профсамоопределению• Ценностные ориентиры• Уровень образования	 10 нозологических групп для 6-7, 8-9, 10-11 классов
 МОИ ТАЛАНТЫ	Обязательный уровень (V этап) Диагностика профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Версии для 6 - 7, 8 - 9, 10 – 11 классов Время - 30 мин	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональные интересы и сильные стороны• Обратная связь по зонам потенциала• Рекомендованные направления ДО• Перспективные отрасли для развития• Потенциально подходящие профессии	 8 нозологических групп для 6 - 7, 8 - 9, 10 - 11 классов
 МОИ ВОЗМОЖНОСТИ	Рекомендательный уровень (V этап) Рефлексия профессиональных интересов в разрезе направленности к сферам профессиональной деятельности Формат - кейсовый Версии для 6 - 7, 8 - 9, 10 – 11 классов Время - 15 мин	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональные среды• Профессиональные интересы• Подходящие отрасли профессиональной деятельности	 8 нозологических групп для 6-7, 8-9, 10-11 классов
 МОИ СПОСОБНОСТИ	Осознанный уровень (II - V этапы) Диагностика уровня выраженности способностей, важных для профессиональной деятельности. Версии для 6 - 7, 8 - 9, 10 – 11 классов Время - 45 мин	<ul style="list-style-type: none">• Уровень выраженности способностей• Области профессиональной деятельности, где востребованы данные способности• Рекомендации по развитию группы способностей	

На какие вопросы отвечают результаты методик

ШКОЛЬНИКУ

ПЕДАГОГУ



МОИ ПРОФСРЕДЫ

- Какие сферы мне интересны?
- С чем мне интересно работать и что мне интересно делать?
- По какому профилю мне учиться?
- На какое направление пойти учиться?

- На какую профпробу записать школьника?
С чем школьнику интересно работать и что интересно делать?
- Как помочь школьнику выбрать профиль обучения?
- Как помочь школьнику выбрать направления образования?



МОИ ОРИЕНТИРЫ

- На что я ориентируюсь при выборе?
- Что мне выбрать - колледж или вуз?
- Насколько я готов(а) выбрать профессию?
- Чего мне не хватает для осознанного выбора профессии?

- Как я могу помочь с выбором профессии?
- Какие профориентационные активности можно посоветовать?
- Какой уровень осознанности и готовности у школьника?



МОИ ТАЛАНТЫ

- Какие мои сильные стороны и таланты?
- В каких кружках мне стоит развиваться?
- Какие перспективные отрасли мне подходят?
- Какие профессии мне подходят?

- Как помочь ученикам оценить свои сильные стороны?
- Какие кружки можно порекомендовать?
- Какие профессии и отрасли можно порекомендовать?



МОИ ВОЗМОЖНОСТИ

- Что мне интересно в профессиональной деятельности?
- Какие профсреды и отрасли мне подойдут?

- Что интересно ученику и классу в плане профессиональной направленности?
- На какие среды и отрасли обратить внимание при работе с классом?



МОИ СПОСОБНОСТИ

- Что я могу?
- Как мне развиваться?
- Где мои умения востребованы?

- Какие способности есть у школьников?
- Как помочь им определить, где их применить?
- Как помочь им развивать способности?

Рекомендованные дни для проведения уроков по диагностикам, согласно календарно-тематическому планированию



- 21 сентября** – «Мои профсреды»
- 12 октября** – «Мои ориентиры»
- 16 ноября** – «Мои таланты»

Методики «**Мои возможности**» и «**Мои способности**» предлагаются для прохождения и изучения результатов в самостоятельном (консультационном) формате