

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 15.04.2024г

Утвержден
Приказ от 19.04.2024 № 50-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»
за 2023 год**

Направлен учредителю
Исх. от 19.04.2024 № 89

г.Алзамай
2024 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Вх. № 40 от 19 04 2024.

Содержание

№	Содержание	Страницы
	ВВЕДЕНИЕ	3
I	Аналитическая часть	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организацией	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4.	Оценка организации учебного процесса	28
5.	Оценка востребованности выпускников.	29
6.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	31
7.	Оценка материально- технической базы школы	36
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай» проводится в соответствии со статьей Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29.п.3, часть 2.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Материалы по самообследованию рассматриваются на заседании педагогического совета. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай» (МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»)
Руководитель	Марженакова Любовь Федоровна
Адрес организации	665161 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Комсомольская, 8
Телефон	(839557) 6-11-55
Адрес электронной почты	alzosh3@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Муниципального образования «Нижнеудинский район» 665106 Россия, Иркутская область, ул. Октябрьская, 1 (39557)7-05-64
Дата создания	1937г.
Лицензия	Рег. № 8516 от 02 ноября 2015 г. серия 38Л01 № 0002880 <i>Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 3348 от 16 июня 2016г. Серия 38А01 № 0001429 <i>Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>

МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» (далее Школа) расположена в маленьком городке Иркутской области, который имеет хорошее географическое положение (через него проходит железная дорога и федеральная трасса, удаленность от районного центра- 90 км.), интересные

традиции, в последнее время в нем наметились тенденции стабилизации и социально-экономического развития, но еще низок уровень жизни, уровень культуры, нет ни одного учебного заведения профессиональной подготовки.

Основной целью и предметом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации. Деятельность Школы осуществляется в рамках национального проекта «Школы Минпросвещения России». Главная цель этого проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта "Образование".

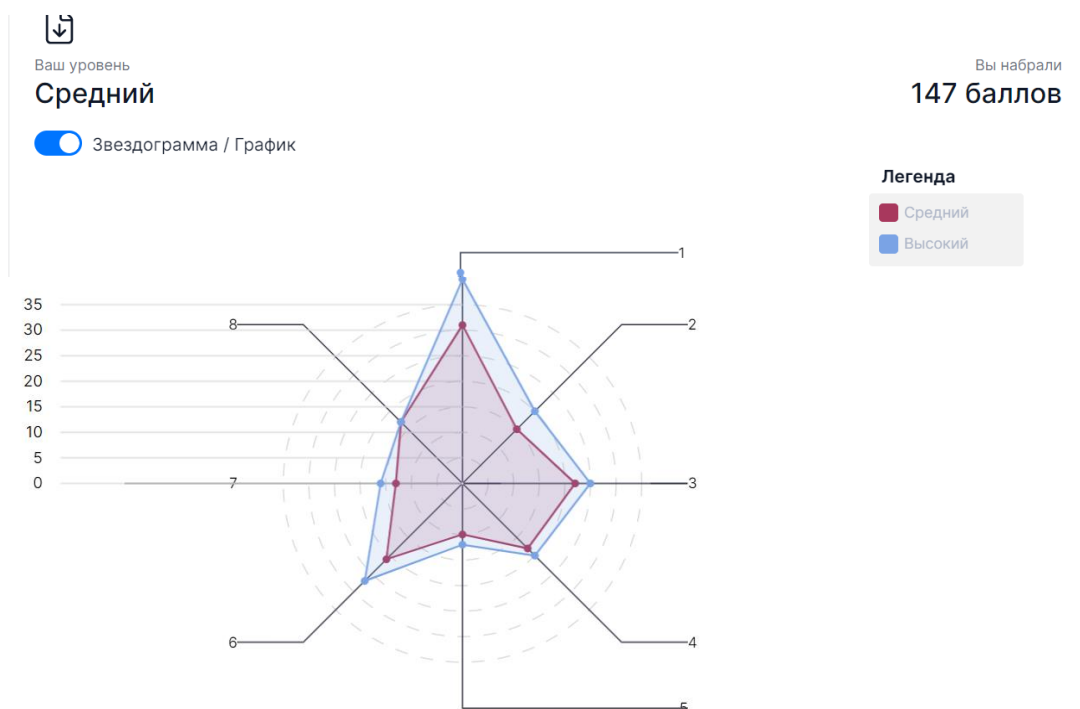
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» в 2023 году прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики показал, что по итогам самодиагностики соответствует высокому показателю магистральное направление - Школьный климат и «среднему» показателю самотестирования по магистральным направлениям и ключевым условиям: Знание: качество и объективность, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель. Школьная команда, Образовательная среда.

Графический профиль соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России» по 8 критериям

Самодиагностика - ноябрь 2023

[Скачать отчет](#)

09.11.2023



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в 2023 году в школе регламентировался следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ Н № 373 от 06 октября 2009);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 31.12.2015);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N1578, от 29.06.2017 N613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N519, от 11.12.2020 N712);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
7. С 1 сентября 2023 года в МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» реализуются ФОП утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023:
 - №372" Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 - № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
 - № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. В 2023/2024 учебном году реализуются учебный план универсального профиля обучения в 10 классе (профильное обучение биологии и обществознания).

Основные образовательные программы

№	Уровень образования	Нормативный	Классы	Количество	Основные общеобразовательные программы
1	НОО	4 года	1-4	116	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023года №215 (по ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 с изменениями, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569)
2	ООО	5 лет	5-7	119	Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023года №215 (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
3	ООО	2года	8-9	85	Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023года №215 (поФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной Приказом № 993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 N 993.
4	СОО	2года	10	12	Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023года №215(на основе Ф3 №273 от 29 декабря2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО ,

5	СОО	1года	10	12	ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014
6	ООО	5 лет	9	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023 года №215
7	ООО	5 лет	9	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умс отсталостью, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023 года №215
8	ООО	5 лет	2-8	16	Адаптированная основная общеобразовательная программа умственной отсталостью (вариант.1), утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023 года №215
9	ООО	5 лет	4-8	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа умственной отсталостью (вариант.2), утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023 года №215
10	НОО	5 лет	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа нарушением ОДА (вариант 6.4), утверждена приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» от 25.08.2023 года №215

Таблица 1.2.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Программа	Кол-во
ДООП по вокально-хоровому пению, утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	57
ДООП по хореографии «Удивительный мир танца», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	41
ДООП «Современная хореография», утвержденная приказом ОО от	18

1.09.2023 № 270-од	
ДООПпо изобразительному искусству, утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	16
ДООП «Юный физик», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	22
ДООП «Основы исследовательской деятельности школьников», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	10
ДООП «Волейбол», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	25
ДООП «Школьный спортивный клуб «Движение», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	20
ДООП «Школьный музей», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	15
ДООПпо профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юные инспектора дорожного движения», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	14
ДООПпо противопожарной безопасности «Дружина юных пожарных», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	15
ДООП «Робототехника»(1-4), утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	55
ДООП «Робототехника», утвержденная приказом ОО от 1.09.2023 № 270-од	15

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский. На декабрь 2023 года общая численность учащихся составила 369 человек: на уровне начального общего образования – 116 учащихся, на уровне основного общего образования – 204 человек, на уровне среднего общего образования – 24 человек.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 15 минут (после пятого урока). После шестого урока перемена – 10 минут.

Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Вывод: деятельность школы по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительным программам образования детей соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основе Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям; является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы.

Реализация цели Рабочей программы воспитания осуществляется по 11 инвариантным модулям («Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство и наставничество», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация») и 5

вариативным модулям («Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей»). Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Деятельность по реализации модулей осуществлялась через следующие формы работы, которые реализуются на разных уровнях - внешкольном, школьном, классном и индивидуальном: социальные проекты, традиционные школьные праздники, участие во всероссийских акциях, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждения, фестиваль проектов, метапредметные недели, профилактические недели, спортивные мероприятия, смотры, викторины, экскурсии, походы, конкурсы, встречи, семинары, профориентационные игры, беседы.

Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется систематически через сайт школы, социальные сети (ВК, ОК), через муниципальные СМИ («Тракт», «Скрепка»).

Общее количество педагогов, осуществляющих классное руководство в школе составляет – 19 человек (53% от всех педагогических работников школы). Классные руководители – стажисты (стаж классного руководства от 10 лет)-16 (84%), молодые специалисты (стаж классного руководства 4-5 лет)- 3 (16%). Более половины классных руководителей -15 чел (79%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, 2 (10,5%) педагога работают в школе от 10 до 20 лет, 2 чел (10,5%) – 5-10 лет. Результаты мониторинга эффективности деятельности классных руководителей показали достаточный уровень эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству у 15 (79%) классных руководителей, высокий - у 2(10,5%) , средний – у 2(10,5%) . Низкий уровень не отмечен. 18 классных руководителей прошли курсы переподготовки по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Таким образом, характеристика состава классных руководителей свидетельствует о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и достаточную эффективность деятельности.

В школе существует система мотивации педагогических работников, успешно реализующих воспитательную деятельность и система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Родители участвуют в планировании и организации мероприятий, в организуемых мероприятиях, в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем.

Формирование социальной активности обучающихся осуществляется через:

- вовлечение в деятельность детских общественных объединений (первичная организация «Движение первых»);
- реализацию социальных проектов различной направленности;
- наставническую деятельность в качестве наставляемых (объединения ДО), и наставников (вожатые в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» на базе школы);
- деятельность Совета обучающихся;
- деятельность ученического самоуправления в классах.

Эффективность реализации рабочей программы воспитания можно определить по следующим критериям участия обучающихся в программах и проектах:

- *гражданско-патриотической направленности* (участие во всероссийских акциях, Днях единых действий, мероприятиях, приуроченных к памятным датам, работа школьного музея, мастер-классы по народным промыслам экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, акции, шефская помощь).

С 5 сентября 2022 года, каждый понедельник, регулярно проводятся тематические общешкольные линейки с поднятием Флага РФ и исполнением Гимна РФ, на которых подводятся итоги внеклассных и внешкольных мероприятий, награждаются грамотами и

призами победители конкурсов, олимпиад и т.п. После чего обучающиеся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности становятся активными участниками внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Обучающиеся 1- 4 классов являются участниками Всероссийской программы «Орлята России».

- *духовно-нравственной направленности* (участие в проектах и акциях «Движение первых», мероприятиях, приуроченных к памятным датам, участие в творческих конкурсах);

- *профориентационной направленности* (реализация профориентационного минимума в 6-11 классах на платформе проекте «Билет в будущее» (с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю по четвергам. Реализуется базовый и основной уровни профориентационного минимума), циклы профориентационных часов, встречи с выпускниками и представителями ВУЗов, участие в проекте «Проектория», трудоустройство несовершеннолетних, экскурсии, мастер-классы, участие в профпробах и т.п.);

- *направленных на формирование ценности научного познания* (мероприятия в рамках работы центра «Точка роста», участие в конкурсах и научно-практических конференциях, олимпиадах);

- *направленных на формирование культуры здоровья* (участие в акциях, спортивных соревнованиях, турнирах);

- *экологической направленности* (участие в экологических конкурсах и акциях, в форуме «Чистые воды Прибайкалья»).

В течение 2023 года для школьников были организованы экскурсионные поездки в г.Иркутск (обсерватория, планетарий, театр, музей на свалке), г. Ангарск (экскурсия на фабрику мороженого «Ангария»), г.Красноярск (музей, участие в мастер-классах, экскурсия по городу). В лимнологический музей п.Листвянка, краеведческий музей г.Бирюсинска. Традиционными являются походы на Уковский водопад, поездки в бассейн г.Нижеудинска, Тайшета и Бирюсинска.

В школе реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы шести направленностей. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ в основном имеют продолжительность от 1 до 4 лет.

Таблица 1.3

Охват обучающихся дополнительным образованием

	2021			2022			2023		
	1ур	2ур	3ур	1ур	2ур	3ур	1ур	2ур	3ур
Всего обучающихся в школе	406			390			371		
Всего занято в объединениях ДО	237			285			323		
Художественная	134 (57%)			117(41%)			132 (41%)		
Техническая	-			63(22%)			70(22%)		
Физкультурно-спортивная	25(10%)			25(9%)			45 (14%)		
Туристско-краеведческая	15(6%)			15(5%)			15 (5%)		
Социально-гуманитарная	23 (10%)			29(10%)			29 (9%)		
Естественно-научная	40(17%)			36(13%)			3 (9%)		
Всего охвачено	176 (43%)			200(51%)			204 (55%)		
дополнительным образованием (если	48	116	12	80	104	16	76	122	6
	27%	66%	7%	40%	52%	8%	37%	60%	3%
Заняты в 2-3 объединениях	53			63			85		

Дополнительное образование детей осуществляется по всем 6 направленностям. На протяжении многих лет сохраняется тенденция преобладания общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности. Появились объединения технической

направленности. Общая занятость учащихся во всех объединениях ДО значительно повысилась. Охват дополнительным образованием составляет 55% обучающихся. Для реализации программ созданы материально – технические и кадровые условия. Программы дополнительного образования реализуют 14 педагогов, которые обеспечивают хороший уровень результативности и качества обучения.

Воспитанники объединений активно участвуют в общественной жизни класса и школы, в школьных, городских и районных мероприятиях, а также показывают хорошие результаты в конкурсах различных уровней.

Внеурочная деятельность в 1-7, 10 классах осуществляется на основе модели учебно-познавательной деятельности, содержательное наполнение которой предусматривает:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-10
	«Орлята России»	1-4
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6-7
	«Начальная военная подготовка»	10
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	10
Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5
	«Финансовая грамотность»	2-4,7
	«Я-исследователь»	6
	«Занимательная математика»	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Мир профессий»	1-4
	«Россия-мои горизонты»	6-11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	1-2
	«Спортивные игры»	3-4
	«Решение экономических задач»	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Логика и комбинаторика»	1-4
	«Учусь создавать проект»	4
	Мультистудия «Стоп-кадр»	1-4
	«Все цвета, кроме ...»	3-4
	«Спорт. Мир спортивных игр»	5
	«Спорт. Баскетбол»	6
	«Спорт. Быстрее! Выше! Сильнее!»	7
	«Спорт. Волейбол»	10
	«Хочу быть успешным»	8
«Смотрю на мир глазами художника»	5	

Внеурочная деятельность в 8-9, 11 классах осуществляется на основе оптимизационной модели по направлениям развития личности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	8-9,11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	8-9,11
Социальное	«Хочу быть успешным»	8
	«Россия – мои горизонты»	8-11
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	8
	«Основы проектной деятельности»	8
	«Практикум по математике»	9
	«Сложные вопросы ЕГЭ»	11
Общекультурное	«Смысловое чтение»	9

Организация внеурочной деятельности дает возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствует успешной социализации школьников. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся.

В течение всего года проводились мероприятия по коррекции воспитательной позиции и учебной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Профилактика социально-негативных явлений проводится с обучающимися школы и их родителями, с обучающимися «группы риска», состоящими на профилактических учетах; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и осуществляется по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
2. Профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних
3. Профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимостей среди несовершеннолетних.
4. Профилактика буллинга.

Таблица 1.4

Количество учащихся состоящих на различных видах учёта

	2021	2022	2023
Количество детей состоящих на учёте (всего)	1	4	2
Дети, состоящие на учёте в ОДН.		1	2
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП.	1		
Дети, состоящие на ВШУ.	1	4	2

С целью максимально возможного содействия развитию личности ребенка посредством оказания оперативной и профессиональной компетентной помощи в школе работает Совет профилактики. Совместно с инспектором ОДН ежегодно составляется и реализуется План работы по профилактике девиантного поведения, правонарушений в подростковой среде, План мероприятий по профилактике правонарушений и употреблению алкогольных и наркотических средств, План работы Совета профилактики. Первичную профилактику употребления ПАВ ведет пост «Здоровье+». В рамках внеурочной деятельности реализуются профилактические программы «Все цвета, кроме черного»(3-4 классы), «Хочу быть успешным» (6,8кл), которые формируют у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, устойчивое отрицательное отношение к потреблению ПАВ, активные позиции быть успешными людьми.

С сентября 2023 года школа участвует в реализации регионального проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство».

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности в школе осуществляется мониторинг результативности воспитательного процесса. По итогам мониторинга личностного роста наблюдается:

среди обучающихся 5-11 классов ситуативно –негативное отношение к базовым ценностям имеют 33 человека (14%), ситуативно- позитивное – 127 (56%), устойчиво- позитивное -68 (30%). Устойчиво-негативное отношение не отмечено на протяжении трех лет.

Таблица 1.5

Динамика личностного роста обучающихся

Характер отношений школьников к базовым общественным ценностям	2021	2022	2023
Количество	247	239	228
устойчиво-негативное	0	0	0
ситуативно-негативное	29(12%)	28 (11%)	33(14%)
ситуативно-позитивное	138(56%)	133 (56%)	127(56%)
устойчиво-позитивное	80(32%)	78 (33%)	68(30%)

Здоровье

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 о внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" с 01.09.2020г. обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно Согласно Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием бесплатно.

Указом Губернатора Иркутской области №300-уг от 30.11.2022 года «О предоставлении мер социальной поддержки детям граждан, являющихся лицами, проходящими военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, лицами, находящимися на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61- ФЗ «Об обороне», лицами, заключившими контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, призванными на военную службу по мобилизации в вооруженные Силы Российской Федерации принимающими участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины», обеспечить один раз в день бесплатным питанием детей военнослужащих по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

Таблица 1.6

Охват горячим питанием обучающихся за 3 года

Всего учащихся	2021-2022		2022-2023		2023 декабрь	
	Льготное питание	За свой счет	Льготное питание	За свой счет	Льготное питание	За свой счет
402	242 (60 %)	165 (40%)				
390			230 (59 %)	160(41%)		
369					206 (55%)	163 (45%)

Обеспечение учащихся бесплатным питанием в 2023уч. году

	Всего учащихся	Кол-во обучающихся питающихся по льготам	Кол-во обучающихся питающихся за свои средства
28.12.2023	369	206	163

Диаграмма 1.1

Обеспечение учащихся бесплатным питанием по категориям

год	1-4 кл	5-11 кл	ОВЗ	инв	СВО
2021-2022	126	84	2/27	3	-
2022-2023	122	68	4/25	3	2
28.12.2023	118	56	3/22	3 (1+2)	4

Вывод: горячим питанием охвачено 100% учащихся:

Проблема:

Условия школы не позволяют организовать двухразовое питание для всех обучающихся в связи с этим:

- 49% обучающихся получают одноразовое горячее бесплатное питание;
- 44% питаются за свой счет;
- 7% детей с ОВЗ, инвалиды получают двухразовое горячее питание;

Организован правильный режим питания. Организация питания находится под постоянным контролем администрации.

Исходя из цели и задач в течение учебного года ведутся профилактические и просветительские работы с обучающимися, направленные на обеспечение охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

В рамках здоровьесберегающего воспитания организуются мероприятия по формированию ЗОЖ: профилактические недели, классные часы о ЗОЖ акции, показ презентаций, беседы, турслет, спортивные соревнования, дни здоровья, поездки в бассейн, походы.

Классными руководителями ведется формирование здорового образа жизни через проведение классных часов, включенных в план воспитательной деятельности с классом.

Профилактические недели проводятся согласно планированию с использованием спортивно - развлекательных игр на переменах.

Учителями-предметниками регулярно включаются в планы урока физминутки с упражнениями для осанки и зрения, на уроках физической культуры упражнения на предупреждение плоскостопия.

В уголке здоровья ежемесячно обновляется информация, направленная на предупреждения и сохранение здоровья.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр следующими специалистами: хирург, окулист, педиатр, невропатолог, лор, гинеколог, стоматолог и др.

В октябре 2023уч.г. обследовано 138 (37%) обучающихся из 369 по списку.

Диагноз «Здоров» поставлен у 20 детей.

Таблица 1.8

Результат выявленных заболеваний углубленного медицинского осмотра за 3 года

Диагноз	2021	2022	2023	Динамика
	Обследовано 148	Обследовано 147	Обследовано 138	
Кариес	66	64	78	+14
Миопия	32	36	40	+4
Амблиопия	8	10	5	-5
Плоскостопие	16	12	7	-5
Избыток массы тела	6	6	4	-2
Дефицит массы тела	1	0	4	+4
ЖКТ (хронический бронхит)	6	13	3	-10
Неврологические расстройства	7	7	12	+5
Гипертоническая болезнь	0	0	1	+1
Варикоцеле		3	1	-2
Заболевания эндокринной системы	1	1	1	0
Заболевания костно-мышечной системы	3	5	2	-3
Сахарный диабет	1	0	0	
Здоров	26	20	20	-6

Таблица показывает, что при обследовании обучающихся на протяжении нескольких лет основными заболеваниями являются кариес и миопия (нарушение зрения) и амблиопия (снижение остроты зрения глаз), увеличились заболевания с неврологическими расстройствами, уменьшились заболевания желудочно-кишечного тракта, плоскостопие, заболевания костно-мышечной системы не выявлено детей с сахарным диабетом.

Группы здоровья по результатам углубленного медицинского осмотра за 3 года



Год	1 группа	2 гр	3 гр	4 гр	5 группа	всего
21-22	76	276	44	3	3	402
22-23	69	293	19	2	7	390
Декабрь 23	86	201	81	1	0	369

Диаграмма показывает, что преобладает II группа здоровья (ведущая группа), что является положительным показателем

Диаграмма 1.3.

Распределение учащихся по физическому развитию за 3 года



Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные	Всего
21-22	331	65	2	4	402
22-23	306	76	4	4	390
Декабрь 23	260	106	2	1	369

Диаграмма показывает, что при распределении физического развития на протяжении 3х лет

преобладает -основная группа, что является положительным результатом.

Необходимо продолжить способствовать развитию условий, стимулирующих максимальную вовлеченность обучающихся в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения в школе.

Выводы:

- коллектив осуществляет эффективную работу по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- сложилась система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями- субъектами системы воспитания;
- сохраняются и развиваются традиции школы;
- обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Для продолжения эффективной реализации рабочей программы воспитания необходимо:

1. Принять участие во Всероссийских проектах «Киноуроки в школах».
2. Создать военно-патриотический клуб, школьный театр, медиацентр.
3. Организовать сетевое взаимодействие для реализации программ дополнительного образования.

Вывод:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы

Наименование	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
Директор	<ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственная деятельность;- материально-техническое обеспечение;- качество питания,- итоги ВПР;- отчёт работы социальных педагогов, педагога-психолога и логопеда, - регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;- работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися.

<p>Педагогический Совет</p>	<p>Педсовет №1 от 10.01.2023 Об итогах успеваемости за II четверть. «Цифровизация образовательного процесса»</p> <p>Педсовет №2 от 14.03.2023 «Утверждение программ, правил, регламентов и положений; отчёт по результатам самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алзатай» за 2022 год.</p> <p>Педсовет №3 от 28.03.2023 «Модели формирования функциональной грамотности у обучающихся».</p> <p>Педсовет №4 от 17.04. Об итогах успеваемости за III четверть. О «Самообследовании МКОУ «СОШ № 3 г. Алзатай». Педсовет №5 от 17.05.2023 Допуск к итоговой аттестации</p> <p>Педсовет №6 от 31.05.2023 «О переводе обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации по математике и русскому языку, итогам года»</p> <p>Педсовет №7 от 07.06.2023 «О выдаче аттестатов обучающимся 9 – ого класса, освоившим АООП для детей с нарушением интеллекта: (вариант 1) и (вариант 2)».</p> <p>Педсовет №8 от 22.06.2023 «О выдаче аттестатов обучающимся 11 – ого класса «О среднем общем образовании».</p> <p>Педсовет №9 от 23.06.2023 «О выдаче аттестатов обучающимся 9 – ых классов «Об основном общем образовании».</p> <p>Педсовет №10 от 04.07.2023 «О выдаче аттестатов обучающимся 9 – ых классов»</p> <p>Педсовет №11 от 07.07.2023 «О выдаче аттестатов обучающимся 11 – ого класса»</p> <p>Педсовет №12 от 25.08.2023 «Об утверждении программ»</p> <p>Педсовет №13 от 31.08.2023 «Об итогах 2022 -2023 учебного года»</p> <p>Педсовет №14 от 19.09.2023 «Об утверждении учебных планов»</p> <p>Педсовет №15 от 01.11.2023 «Об итогах успеваемости за I четверть 2023 – 2024 учебного года. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Обновление воспитательного процесса: вызовы 2023 – 2024 учебного года»</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор кандидатур для представления на награждение наградой Министерством просвещения РФ, наградой Министерства образования Иркутской области; - Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. - Организация работы с «трудными детьми», неблагополучными и социально незащищенными семьями - Организация профориентационной работы с обучающимися – привлечение родителей к проведению бесед и экскурсий. - Деятельность родительских комитетов классов - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. - Участие в школьных и муниципальных мероприятиях, конкурсах. - Безопасность в организации школьных праздников (организация дежурства). - Организация летнего отдыха детей. - Итоги рейдов «Качество питания в школьной столовой», «Сохранность учебников», «Проверка внешнего вида обучающихся».
Совет обучающихся	<p>Оказывает организационную помощь в работе старост классов; вносит предложения и является инициатором акций, мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация Дня дублера; - участие в акциях и Днях единых действий; - участие в новогодних праздниках; - подготовка концерта к 8 марта; - проведение рейдов «Внешний вид», «Учебник».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно – научного цикла;
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО;
- МО учителей коррекционно-развивающего обучения
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

Административные обязанности согласно Уставу и штатному расписанию четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Оперативное управление школой осуществляет директор. Заместители директора выполняют информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 - ФЗ) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 20120-2023 годы

Диаграмма 4.1

Анализ контингента обучающихся



На 31.12.2023 в школе обучалось 369 обучающихся.

Уменьшается контингент обучающихся начального общего образования школы, также уменьшается количество обучающихся 10-11 классов, так как проводится большая профориентационная работа, больше выпускников 9 классов стали поступать в учреждения профессионального образования. Так из 38 выпускников основной школы в 2023 году пришли в 10 класс – 12, остальные поступили в средние специальные учебные заведения региона. Также следует отметить, что больше детей стало приходить из других образовательных организаций на уровне основного общего образования.

В школе сформировано 3 класса – комплекта для детей с ОВЗ.

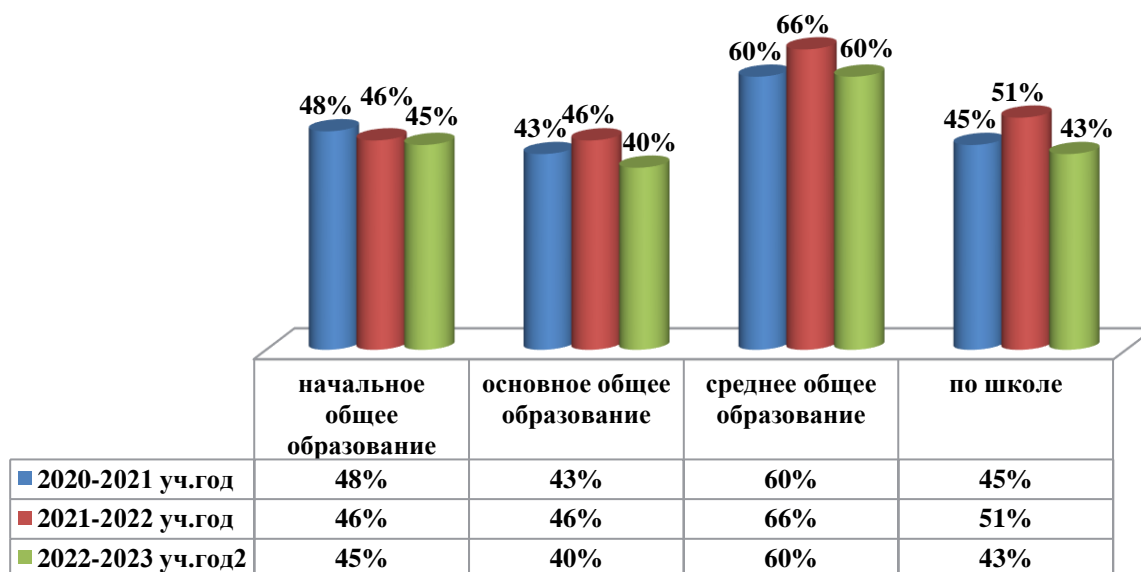
Диаграмма 4.2

Результаты успеваемости



В течение 3 лет наблюдается тенденция к увеличению детей с ОВЗ. Часть детей переведена в класс для детей с ОВЗ в течение учебного года (по рекомендации ПМПК и решению педагогического совета), а некоторым рекомендовано повторное прохождение ПМПК в августе или сентябре после обследования у специалистов, поэтому успеваемость в эти годы ниже 100%.

Качество обученности



Приведенная статистика показывает, что в 2022-2023 учебном году наблюдается небольшое снижение качества обученности на всех уровнях и по школе в целом.

Результаты ГИА выпускников 9-ых классов

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2023 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- ✓ нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- ✓ работа с учителями;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

К итоговой аттестации были допущены 39 человек.

Таблица 4.1

Предмет	Средний первичный балл									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область
Русский язык	28,1	27,1			24,1	23,8	27,49	26,5	26	25,7
Математика	13,7	14,32			12,7	13,3	14,67	14,9	16	16,2

Биология	19,2	22,57					22,2	22,7	25	25,5
География	18,5	19,23					23,03	22,1	22	20,4
Химия	28	20,69								
Физика	16	19,9					26,22	23,1	24	22,8
Обществознание	22,4	21,4	20,2	22,97			23,22	21,5	21	20,7
История	15	21,3	18	23,88					24	21,3
Информатика									13	10,6

Вывод: Средний первичный балл и средняя отметка выше аналогичных показателей в предыдущие 3 года по математике, биологии, по остальным предметам незначительно ниже.

Таблица 4.2

Количество и процент выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего аттестовано	26(96%)	34(100%)	25(100%)	39(100%)	39(100%)
Получили аттестат особого образца	-	2(6%)	3(12%)	3(8%)	1(3%)
На «4» и «5»	7(26%)	9(26%)	8(32%)	13(33%)	15(33%)

ГИА в форме ЕГЭ проходили 12 обучающихся.

Результаты ГИА выпускников 11 класса

Таблица 4.3

Предмет	Средний тестовый балл									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область
Русский язык	62	65,6	65	67,1	69,6	66,7	60,13	64,3	70	65,3
Математика (базовая)	14,8		-	-			12,29			
Математика (профильная)	51,25	49,6	55	45,7	49,4	46,4	43,25	47,6	51	49
Литература	38	55,7	-							
Физика	46	43,2	56,38	48,4	51	48,6	36,6	45,2	48	47
Обществознание	43,3	49,3	37,29	49,6	59,25	52,7	62	55,4	48	51,4
Информатика	34	57							40	52,9
Биология	51,5	45,9	40,25	49,4			56	46,6	50	45,7
История	-		-				58,5	51,6	45	50,5
Химия	-		-						14	45,5
Английский язык					68	57,8	69,9	73	82	64,8

Не сдали экзамены по выбору: химия – 1

Показатели ГИА

Таблица 4.4

Критерии	Показатели	Результаты ОО		
		2021	2022	2023
Результаты ОГЭ, ЕГЭ	Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку	24,1	27,5	26
	% «2» по результатам ОГЭ по русскому языку (в основную дату)	0%	0%	0
	Средний балл результатов ОГЭ по математике	12,7	14,7	16
	% «2» по результатам ОГЭ по математике (в основную дату)	4%	0%	3%
	Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку	69,6	60,1	70
	% не сдавших ЕГЭ по русскому языку	0%	0%	0%
	Средний балл результатов ЕГЭ по математике	49,4	42,3	51
	% не сдавших ЕГЭ по математике	0%	0%	8%

Количество и процент выпускников 11 классов, награжденных медалями и окончивших школу на «4» и «5»

Таблица 4.5

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего аттестовано	17 (100%)	17 (100%)	9(100%)	15(100%)	12(100%)
Получили медали	1 (6%)	2 (12%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
На «4» и «5»	8(47%)	13(76%)	7(78%)	10(67%)	10(83%)

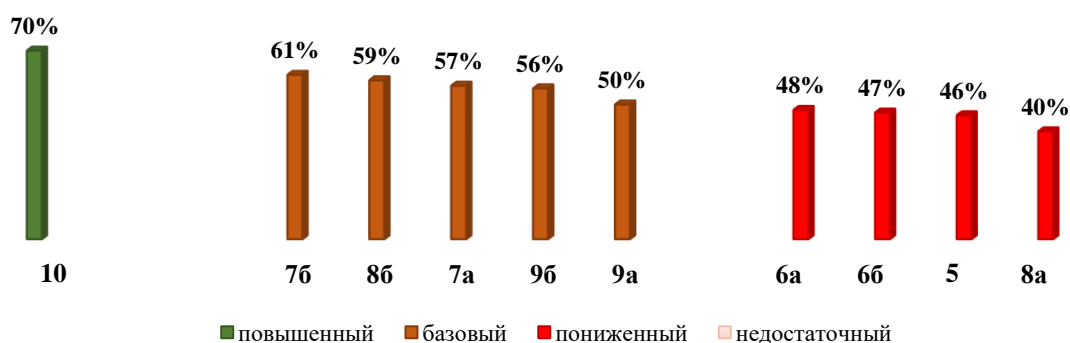
Все выпускники 9, 11 классов получили аттестат в основные сроки сдачи ГИА.

Для большей результативности сдачи ГИА школьным МО необходимо провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающий трудности выпускников по каждому предмету и наметить систематическую работу по формированию соответствующих базовых умений и навыков. Дифференцировать обучающихся по уровню их подготовки и проводить консультации по группам. Проводить работу с родителями, чтобы они контролировали процесс самоподготовки обучающихся к ГИА.

Диаграмма 3.4

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по комплексной работе для оценки сформированности обучающимися метапредметных результатов

Уровни сформированности метапредметных результатов по классам



Результаты исследования показали, что в целом большинство обучающихся показали базовый уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля. Но следует отметить, что успешность сформированности умений работать с текстом (по сравнению прошлым учебным годом) повысилась в 7б, 8б, 9б, 10 классах, понизилась в 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классах (в данных классах особое внимание необходимо уделить работе над достижением метапредметных результатов в следующем учебном году).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников Данные о количестве обучающихся 5-11 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 4.6

Общеобразовательные предметы	2021		2022		2023	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	17	4	19	5	23	2
Биология (Сириус)	12	3	10	3	12	1
География	8	-	9	4	10	3
Информатика (ИКТ) (Сириус)	13	-	8	-	10	2
История	10	3	9	1	16	4
Литература	14	10	15	5	27	12
Математика (Сириус)	18	-	19	-	25	2
Обществознание	11	3	13	3	12	4
ОБЖ	12	1	13	1	13	1
Русский язык	17	4	20	5	36	13
Технология	18	8	18	6	20	9
Физика (Сириус)	10	-	11	1	13	1
Физическая культура	16	15	14	10	13	13
Химия (Сириус)	4	-	4	-	5	-
ВСЕГО	180	51	182	44	235	67

Таблица 4.7

**Данные о количестве обучающихся 5-11 классов - участниках муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	2021		2022		2023	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	1		3	1		
Биология (Сириус)			1	2		
География						
Информатика (ИКТ) (Сириус)					1	
История						
Литература			2	1		
Математика (Сириус)						
Обществознание						
ОБЖ						
Русский язык	1	1	4	1		
Технология	1	1				
Физика (Сириус)			1	0		
Физическая культура	2	2	5	1		
Химия (Сириус)						
ВСЕГО	4	3	17	6		

Вывод: стабильно высокие показатели результативности ВОШ свидетельствуют о системе работы педколлектива с высокомотивированными учащимися.

Результаты выполнения ВПР (весна 2023 года)

Таблица 3.6

**Динамика результатов ВПР по учебным предметам в сравнении с прошлым
учебным годом**

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл (отм)	Объективность (подтвердили отметку) %
Русский язык	Не изменилась	Повысилось на 5%	Повысился на 0,1	Повысилась на 7%
Математика	Повысилась на 3%	Повысилось на 10%	Повысился на 0,1	Повысилась на 17%
Биология	Не изменилось	Повысилось на 2%	Повысился на 0,1	Повысилась на 5%
История	Не изменилась	Повысилось на 3%	Не изменился	Понижилась на 3%
Обществознание	Повысилась	Повысилось	Не	Повысилась на

	на 2%	на 5%	изменился	5%
География	Повысилась на 4%	Повысилось на 19%	Повысился на 0,2	Не изменилась
Физика	Понижилась на 8%	Повысилось на 7%	Не изменился	Повысилась на 14%
Английский язык	Повысилась на 21%	Повысилось на 19%	Повысился на 0,3	Повысилась на 16%
Окружающий мир	Повысилась на 18%	Повысилось на 40%	Повысился на 0,56	Повысилась на 42%

Выводы: По результатам ВПР по всем предметам видно, что у большинства обучающихся отметки за ВПР выше отметок, полученных за 2021-2022 учебный год. Наибольший процент обучающихся, повысивших отметки отмечается по, математике, физике, английскому языку и окружающему миру.

Работа с одаренными детьми осуществляется через организацию разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности, осуществление индивидуального подхода к данной категории детей, вовлечение одаренных обучающихся к участию в школьных, городских олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.

Таблица 3.7

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Уровень	2021	2022	2023
Международный	27	62	107
Федеральный	185	232	256
Региональный	173	300	392
Муниципальный	164	220	325

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось число участников конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Таблица 3.8

Количество победителей в конкурсах различных уровней

Уровень	2021	2022	2023
Международный	20	30	58
Федеральный	74	75	92
Региональный	26	63	41
Муниципальный	58	129	193

Учащиеся школы становятся победителями и призерами, благодаря качественной организации работы педагогов. По сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей конкурсов муниципального, федерального и международного уровней

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды (с нарушением интеллекта).

Таблица 3.9

Количество учащихся с ОВЗ и детей –инвалидов

	2021	2022	2023
ОВЗ	31	34	28
Из них дети-инвалиды	6	7	7

С данной категорией детей работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог, социальный педагог. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по специальному и инклюзивному образованию.

В школе для детей с ОВЗ созданы 3 класса-комплекта (с нарушением интеллекта). Обучение в классах ведется по Региональному учебному плану, реализующему АООП основного общего образования для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью. Расписание

составлено в соответствии с САНПИН. Все учащиеся обеспечены учебниками, рекомендованными программой. Организована внеурочная деятельность: «Культура поведения и общения», «Человек и живая природа», «Смотрю на мир глазами художника», «Азбука добра», «Декоративно-прикладное искусство», «Мир спортивных игр», «Азбука дорожного движения», «Бумажная пластика». Дети посещают дополнительные объединения: вокал, волейбол, хореография, принимают участие в школьных мероприятиях. Учащиеся участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, в городских спортивных мероприятиях.

Коррекционно-развивающую работу («Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Социально-бытовая ориентировка», коррекционные курсы) проводят учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог.

В школе создана рабочая группа по внедрению ФГОС ОВЗ. Совместно с ППк группа разрабатывает АООП обучения для детей с ОВЗ и СИПР, соответствующие АООП и развитию ребенка. Консилиум своевременно отслеживает динамику развития детей, вносит коррективы в программу образования, образовательные маршруты и СИПР. Школьным консилиумом регулярно проводятся консультации для родителей детей с ОВЗ.

Дети с нарушением устной и письменной речи.

Учитель-логопед регулярно проводит обследование учащихся 1-3 классов, учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов. С детьми с выявленными нарушениями речи и учащимися с ОВЗ проводится коррекционно-развивающая работа. Так же учителем-логопедом ведется консультативная деятельность среди родителей и педагогических работников.

Таблица 3.10

Обследование детей с нарушением устной и письменной речи

		Наруше ние устной речи	наруше ние письме нной речи	ит ог о	Нару шени е устно й	Нару шение письм енной речи	Ит ог о	Нарушен ие устной речи	нарушение письменно й речи	Ит ог о
Выявлено		2021			2022			2023		
	1 кл				5		5	10		10
	2-3 кл		15	15		9 20	9 20		10	10
Зачислено	1 кл	5	15	20	5		5	8		8
	2-3 кл					9 15	9 15		7 11	7 11
Отчислено	1 кл	3		3	1		1	3		3
	2-3 кл		8	8		3	4		3	3
Оставлено для продолжени я работы	1 кл	2		2	4		4	5		5
	2-3		7	7		9	9		4	4
	кл					12	12		11	11
	2-3 кл									

Таблица 3.11

Консультативная деятельность учителя-логопеда

	2021	2022	2023
Обучающиеся	10	10	10
Родители	10	12	12

Педагогические	8	8	8
Всего	28	30	30

Ежегодно увеличивается количество детей с нарушением речи

Проблемы:

Нехватка специалистов: дефектолога, логопеда.

Решение - в направлении на переподготовку учителей с низкой учебной нагрузкой.

Выводы:

1. Особого внимания требует работа учителей по обновлению методической системы обучения предметам (форм, приёмов, методов и технологий обучения), содействующей продуктивному освоению школьниками отдельных универсальных учебных действий не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам с целью повышения качества выполнения ВПР (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Усилить работу со слабыми учащимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в 3 зданиях, удаленных друг от друга, в 1 смену по 5-дневной рабочей неделе. Ученики начальной школы занимаются в отдельных зданиях. В зданиях начальной школы есть спортзалы, столовые, оборудованные кабинеты. На уровне основного общего образования сформированы классы-комплекты для детей с ОВЗ по принципу малокомплектной школы.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось 2 человека. В школе занимаются дети из близлежащих населенных пунктов и удаленных микрорайонов. Для них организован подвоз тремя школьными автобусами.

В соответствии с Уставом режим работы школы устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

В соответствии с учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 – 8, 10 классах - 34 учебные недели
- в 9, 11 классах - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели

1-11 классы — 5 дней

Начало занятий в 8 часов 30 минут в 1-11 классах.

Обучение осуществляется в 2 смены.

Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 1 классов после второго урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Недельна я	2 1	2 3	2 3	2 3	2 9	3 0	3 2	3 3	3 3	3 4	3 4
---------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5- 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 11 классов — не более 7 уроков.

Занятия по внеурочной деятельности проводились во второй половине учебного дня. Перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Использование в учебном процессе ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2023 года российские в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). Основные возможности ФГИС «Моя школа».«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Создание платформы «Моя школа» регулируется постановлением Правительства от 13.07.2022 № 1241. На декабрь 2023 зарегистрировано обучающихся – 156 (42%) человек, педагогов -35 (100%) .

Контроль за назначением и выполнением домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 6.1

9 классы

	2021	2022	2023
Количество выпускников	25	39	38
Продолжили обучение в 10 кл	12/48%	18/46%	12/32%
Поступили учиться в СУЗЫ	10/40%	21/53%	26/68%
Поступили на работу	3/12%	0	0

Введение в образовательный процесс курса «.....» помогает ученикам определять склонности и свои профессиональные возможности, знакомит с наиболее востребованными профессиями, в ходе индивидуальных консультаций помогает в выборе профессии каждым девятиклассником.

Проблемой является отсутствие профессиональных учебных заведений в нашем городе, решение этой проблемы не в нашей компетенции, но необходимо больше знакомить учеников и их родителей с условиями учебы и проживания в ближайших учебных заведениях Тайшета и Нижнеудинска.

11 классы

	2021	2022	2023
Количество выпускников	9	15	12
Поступили учиться в ВУЗЫ	6/67%	7/46%	7/58%
Поступили учиться в СУЗЫ	2/22%	5/33%	5/42%
Поступили на работу	0	3/2%	0
Были призваны в ряды ВС РФ	1/11%	0	0

Работа по профориентации в основной школе и качественные мероприятия в старшей (встречи с работниками Центра занятости населения, поездки на дни открытых дверей в различные учебные заведения Иркутска, Красноярска, Новосибирска, встречи с представителями наиболее востребованных профессий) дает свои плоды: в 10 класс идут наиболее подготовленные ученики, определившие себе цель и профессию, поэтому процент поступления в высшие учебные заведения довольно высок (с учетом того, что в школе нет профильных классов), остальные идут в СУЗы, понимая, что в жизни обязательно надо получить профессию, только единицы, после окончания школы идут сразу работать. Проблемой является удаленность профессиональных учебных заведений, низкий материальный уровень семей. Необходимо теснее работать с центром занятости населения, социальными службами по оказанию поддержки малообеспеченным выпускникам в получении профессии.

Профессиональные предпочтения учащихся 9, 11 классов

Таблица 6.3

№		2021	2022	2023
	Название профессиональной сферы деятельности (по Е.А.Климову)			
1	Человек – знак	5	3	2
2	Человек – техника	17	18	15
3	Человек – природа	7	9	7
4	Человек – художественный образ	8	4	6
5	Человек – человек	16	19	20
№	Название профессионального типа			
1	Социальный	19	18	18
2	Реалистичный	8	10	11
3	Артистичный	9	8	5
4	Предпринимательский	9	8	6
5	Офисный	4	5	6
6	Интеллектуальный	3	4	4

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что, у всех выпускников профессиональный тип сформирован. Это говорит о том, что большинство из них к окончанию школы уже определились с профессиональной областью своей будущей профессиональной деятельности. В основном выборка по профессиональному определению практически не меняется на протяжении трех лет, учащиеся по прежнему выбирают профессии связанные с техникой и человеком, и отдают предпочтения социальному профессиональному типу.

Выводы:

Проводимая работа дает положительные результаты по раннему выбору профессии, построению своих индивидуальных жизненных планов

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 7.1

Показатели кадрового потенциала школы в 2021- 2023 гг

	2021		2022		2023	
	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
Кол-во педагогических работников	37	100%	37	100%	35	100%
Уровень квалификации						
Высшей категории	8	22%	7	19%	5	15%
Первой категории	16	43%	11	30%	13	37%
Соответствие занимаемой должности	7	19%	11	30%	13	37%
Не имеют категории	6	16%	8	21%	4	11%
Имеют высшее образование	31	84%	31	84%	29	83%
Уровень образования						
В том числе высшее педагогическое	25	68%	25	68%	24	69%
Имеют среднее профессиональное образование	6	16%	6	16%	6	17%
В том числе среднее педагогическое	4	11%	5	14%	5	14%
Не имеют профессионального образования	0	0%	0	0%	0	0%
Педагогический стаж						
Менее 2 лет	1	3%	1	3%	0	0%
От 2 до 5 лет	3	8%	3	8%	1	3%
От 5 до 10 лет	2	5%	2	5%	2	6%
От 10 до 20 лет	7	19%	7	19%	6	17%
От 20 до 30 лет	10	27%	11	30%	14	40%
От 30 и больше	14	38%	13	35%	12	34%
Возраст						
Моложе 25 лет	0	0%	0	0%	1	3%
От 25 до 35 лет	7	19%	7	19%	7	20%
От 35 до 45 лет	8	22%	8	22%	7	20%
От 45 и старше	22	59%	22	59%	20	57%
Из них пенсионеры	8	22%	7	19%	7	20%

В педагогическом коллективе:

почетных работников общего образования – 54;

отличник просвещения – 1;

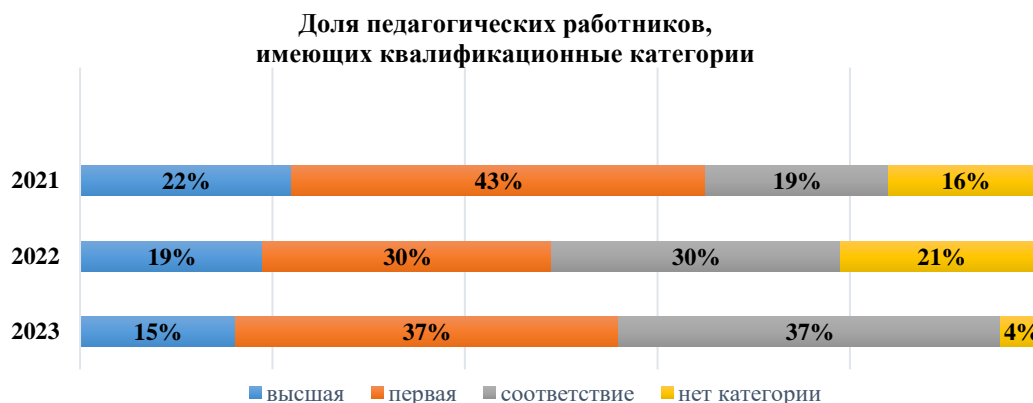
Награжденных нагрудным знаком:

- почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4.

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1;

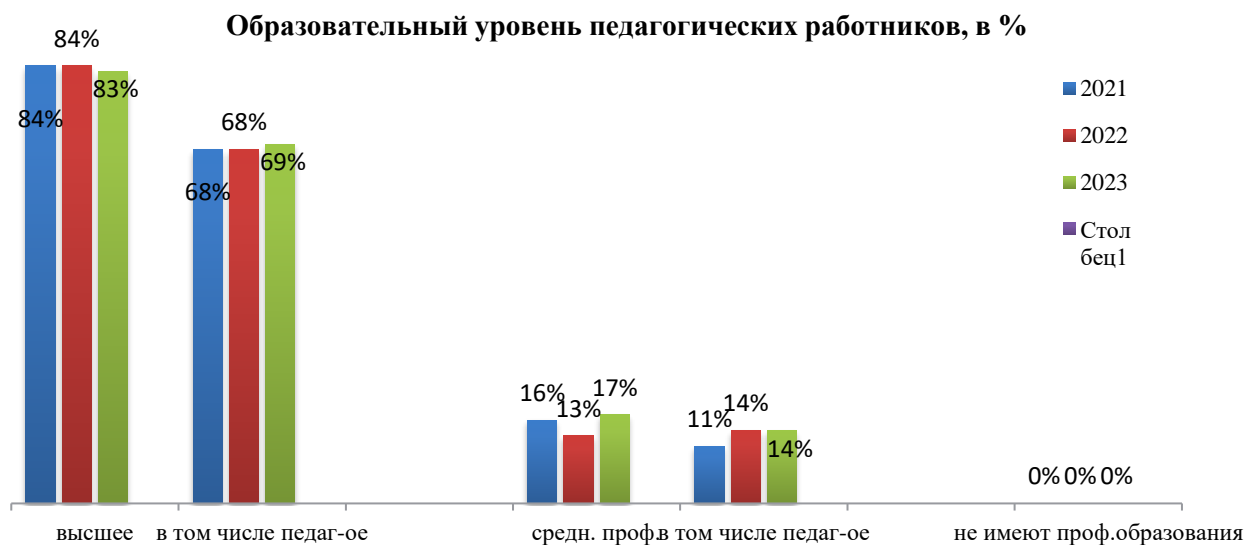
- знаком отличия «Отличник просвещения» - 1.

Диаграмма 6.1



Кадровый состав в течение последнего года изменился: многие учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Для повышения доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории необходимо создавать условия: для обмена опытом учителей, через выступления на муниципальных и региональных МО, вовлечение их в инновационную деятельность образовательной организации, издание печатной продукции; создания педагогами методических разработок, авторских программ.

Диаграмма 6.2



Наблюдается рост профессионального образования педагогов.

Система методической работы

Цель методической работы школы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует 8 методических объединения, принцип формирования которых - родственные профессионально - предметные области и одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является Педагогический совет.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы. План работы методического совета выполнен полностью.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер классах.

Таблица 7.2

Курсовая подготовка педагогов 2023 год

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023 году	Из них		
	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по деятельности наставника в образовательной организации	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по формированию и оценке функциональной
20	16	3	3
57,14%	45,71%	8,57%	8,57%

Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли **20чел (57%)**.

Таблица 7.3

Курсовая подготовка административной команды

Тема курсовой подготовки	Кол-во
«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	4 (100%)
«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	3 (75%)
«Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности»	2 (50%)

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2023 году педагогический коллектив активно принимал участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2	9	15

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях

Таблица 7.4

Название мероприятия	Уровень	Количество
----------------------	---------	------------

«Команда большой страны»	Всероссийский	12
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Всероссийский	2
«ДНК науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Всероссийский	1
Олимпиада по педагогике «Вперед, учитель», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Министерство образования Иркутской области	Региональный	9
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023»	Муниципальный	1
Муниципальной научно - практической конференции «Лучшие педагогические и управленческие практики»	Муниципальный	1

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий (День дублера, Неделя молодого педагога, самопрезентация «Мой путь в профессию», круглый стол «Учитель, звучит гордо», фестиваль открытых уроков) в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 13 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на 3 этаже основного здания школы.

Занимает изолированное приспособленное помещение – общей площадью 120 кв. м.

Таблица 7.4

Состав фонда художественной литературы

	Всего	2	3,4	5	6,8,	84	детс	74	аудио-
	о				9		кая		видео
									CD
2021	3838	30	40	200	3283	235	25	25	
2022	4057	30	40	200	3309	235	243	0	
2023	4057	30	40	200	3309	235	243	0	

Анализ данных последних лет показывает, что списана устаревшая по содержанию литература. Финансирование идет, в основном на приобретение учебной литературы, художественная поступает только в виде подарков.

Таблица 7.5

Состав фонда учебной литературы

	всего	%	Приобретено

		обеспеченности	За счет субвенции		За родительскую плату		Из средств местного бюджета		Итого	
			Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	сумма	Кол-во	сумма
2021	8189	100	764	34048982	-	-	-	-	764	34048982
2022	9442	100	1238	49440985(субсидия) 3280420(субвенция)	-	-	-	-	1238	49440985(субсидия) 3280420(субвенция)
2023	8570	100	864	30416210(субсидия) 11653070(субвенция)	-	-	-	-	864	30416210(субсидия) 11653070(субвенция)

По данным таблицы можно видеть, что повышается процент обеспеченности учебной литературой. Это происходит потому, что увеличили ассигнования на приобретение учебников. В течение нескольких лет в библиотеке ведется активная работа по сохранности книжного фонда и фонда учебников. Силами библиотекаря совместно с администрацией школы проводятся регулярные проверки состояния учебников у учащихся, осуществляется учет и контроль наличия учебников на уроках.

В 2023 учебном году фонд школьных учебников 8570 экземпляра. Обеспеченность учащихся учебниками в 2023 учебном году -100% .

В 2023 году в образовательном процессе педагогами школы были использовались образовательные платформы, мессенджеры, использованные педагогами при организации образовательного процесса.

Таблица 7.6

Электронно- образовательные ресурсы

№	Используемые ресурсы	Информационно-функциональная характеристика
1	Dnevnik.ru	Цифровая образовательная платформа
2	Российская электронная школа	Информационно-образовательная среда
3	Учи.ру	Интерактивная образовательная он-лайн
4	Яндекс.Учебник	Бесплатная цифровая платформа для обучения
5	ЯКласс	Цифровой образовательный ресурс для школ
6	Видеоуроки на youtube.com	Видеохостинг, предоставляющий пользователям
7	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart	Он-лайн платформа для дистанционного обучения
8	Skype	Проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую,

9	Zoom	Программа для организации видеоконференций
10	Яндекс. Телемост	Онлайн-сервис для организации видеозвонков

Выводы:

1. Наблюдается рост профессионального образования педагогов
2. Уменьшилась доля педагогов не имеющих квалификационные категории.
3. 57% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС
4. Повышается процент обеспеченности учебной литературой.
5. Ведется активная работа по сохранности книжного фонда и фонда учебников.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

Учебный процесс идет в 3 зданиях общей площадью-3908,4 кв м. В здании по ул. Рабочая занимается начальная школа в 1 смену, а здание по ул Линейная не загружено.. Здания обеспечены горячей и холодной водой, теплыми туалетами, столовыми и спортивными залами. Во всех зданиях смонтирована пожарная сигнализация, наружная система видеонаблюдения, условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Во дворах школ есть спортивные площадки.

В основном здании школы имеется библиотека и читальный зал (120 кв.м.), спортивный зал(120 кв.м.) с раздевалками, туалетами и душевыми, медкабинет,оборудованы кабинет обслуживающего труда, физики, химии, географии, информатики, медицинский кабинет, логопедический, кабинет психолога, столовая на 60 посадочных мест, на территории школы есть музей, мастерские.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

Оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность. Обновлённые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования.

Для подготовки к ГИА приобретены наборы комплектов по физике. Приобретен учебный манекен-тренажер для отработки навыков первой помощи пострадавшим «МАКСИМ».

Пополнение учебно - материальной базы за 2023

1. Альбом демонстрационных материалов А.И.Крылов
2. Альбом демонстрационных материалов Поэты серебряного века
3. Альбом демонстрационных материалов М.Ю.Лермонтов
4. Ботинки лыжные – 6шт
5. Гигрометр ВИТ-1 (0-24 градусов)
6. Дифракционная решетка ((1000 штрихов)
7. Коврик для мини-робота Bee-Bot (Пчелка ,комплект из 2 шт)
8. Комплект ковриков для изучения ПДД для мини-робота (5шт)
9. Комплект плакатов Литературные места на карте России (16 плакатов с метод сопровождением)
10. Комплект счетного материала на магнитах 1шт
11. Магнит U-образный демонстрационный
12. Магнит полосовой демонстрационный (пара)

13. Манометр жидкостный демонстрационный
 14. Мат гимнастический 4шт
 15. Математические весы демонстрационные 1шт
 16. Мини-робот Bee-Bot 1шт
 17. Модели цветков 9шт
 18. Набор для конструирования с солнечными батареями 22 модели
 19. Набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии на 15 учащихся
 20. Парта ученическая 4шт
 21. Пластиковое лото Силуэты (комплект из трех игр)
 22. Поворотная магнитно-комбинированная доска горизонтальная
 23. Программированный робот Ботзи
 24. Робототехнический конструктор
 25. Светильник настольный классический (для кабинета информатики)10шт
 26. Скелет человека на штативе 85см
 27. Термометр демонстрационный 1шт
 28. Тоннель с двумя обручами.2шт
 29. Экран проекционный настенный 1шт
 30. Интерактивная панель (65 диагональ) для кабинета Точка Роста 1шт
 31. Проектор Aser 1шт
 32. Сканер Fujitsu ScanPartner 1шт
 33. Компьютерный стол с тумбой 1шт
- Всего приобретено на сумму 676402,65.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала. Сделан косметический ремонт всех помещений школы, оборудование мусорных площадок стандартными контейнерами.

Выводы: Проведена большая работа по улучшению материальной базы, в том числе в соответствии с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, что позволило и младшим и старшим школьникам качественнее осваивать образовательные программы, участвовать и побеждать в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Планируется оборудование кабинета НВП и ОБЖ., оснащение спортивного зала инвентарем для зимних видов спорта. Существует проблема в создании спортивной площадки.

8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения, включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, ученический совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

ВСОКО позволяет проводить анализ ситуации, увидеть проблему, наметить пути решения

4. Качество услуг удовлетворенность услугами родителей, педагогов, обучающихся)

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» получены следующие результаты

№	Критерий	%
1.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте ОО	98,29
2.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах ОО	98,48
3.	Удовлетворенность материально-технической базой ОО	96,35
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в ОО	97,96
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89,92
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации-	91,55
7.	Удовлетворенность информированностью об организации питания	89,29
8.	Удовлетворенность качеством меню в организации -	89,93
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации-	91,16
10.	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	82,35
11.	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96,55
12.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в ОО	97,73
13.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	89,15
14.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	94,67
15.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	95,95
16.	16.Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	90,60

17.	Удовлетворенность психологическим климатом в ОО	95,21
18.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ОО	98,61
19.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ОО, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	99,32
20.	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97,22
21.	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	56,15
22.	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	95,04
23.	Отношение родителей /обучающихся к ВПР	94,07
24.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	94,56

Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в Школе составляет - 92,5%

Выводы:

Получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО . Выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования. Приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования

В школе наметилась положительная динамика по увеличению качества подготовки учеников, профессиональной ориентации обучающихся, готовности первоклассников к школьному обучению, учебно-методическому обеспечению, материально- технической базы, развитию системы дополнительного образования, увеличению количества участников и победителей очных конкурсов различных уровней, активности родительской общественности.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алзамай», подлежащей самообследованию

Таблица 9.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	367 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/43% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильны й – 51баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8% человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/52 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	41/11 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	92/25 человек/%
1.19.3	Международного уровня	58/16 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/69 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/51 человек/%
1.29.1	Высшая	5/15 человек/%
1.29.2	Первая	13/37 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/34% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5% человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/91% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244/61 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Анализ показателей деятельности Школы за отчётный период проводился в соответствии требованиями законодательства РФ в сфере образования. Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективе;

- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует библиотека, музей, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство Школы участвуют в представлении опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах. Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение образовательного процесса без нарушений, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в условиях профилизации и углублённого изучения предметов;
2. Недостаточный уровень качества Всероссийских предметных олимпиад.

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
3. Развитие системы наставничества.
4. Развитие детской одаренности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

Директор: Марженакова Л.Ф.