

Приложение к п.6.1. ФАООП УО
утвержденной приказом директора
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»
от 25.08.2023 № 215-од

Рабочая программа
учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд»
для освоения ФАООП УО (вариант 2)
срок реализации: 1 год

2023 г.
(год разработки)

Рабочая программа учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания» для обучающихся 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел. Уход за жилым помещением.

Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению. Периодичность уборки жилых помещений. Ежедневная уборка: последовательность действий. Еженедельная уборка: последовательность действий. Сезонная уборка: последовательность действий. Сухая / влажная уборка. Отличительные особенности. Правила вытирания пыли и подметания пола. Виды мебели. Средства по уходу за мебелью. Способы ухода за мебелью. Уход за мягкой мебелью. Уход за зеркалами: средства, приспособления и способы.

Раздел. Уход за одеждой.

Виды одежды. Предметы и средства по уходу за одеждой. Ежедневный уход за одеждой: общие правила. Способы размещения одежды. Мелкий ремонт одежды: подготовительные работы. Пришивание пуговиц. Символы стирки. Алгоритм и порядок стирки. Правила ручной стирки. Ручная стирка изделий. Символы и правила утюжки. Правила пользования утюгом. Виды и назначение головных уборов. Предметы и средства по уходу за головными уборами. Уход за головными уборами.

Раздел. Уход за обувью.

Виды обуви. Выбор обуви по назначению: правила. Повседневный уход за обувью: порядок и правила. Уход за обувью из замши.

Раздел. Организация питания.

Мебель и оборудование. Правила хранения продуктов и готовой пищи. Правила безопасной работы на кухне. Мытьё и чистка посуды. Виды продуктов питания. Режим питания и его значение. Блюда из круп. Правила безопасного пользования плитой.

Раздел. Представления о здоровом образе жизни.

Личная гигиена: уход за ногтями рук и ног. Личная гигиена: уход за ушами. Санитарно – гигиенические требования к кухне. Санитарно – гигиенические требования к спальне.

Раздел. Безопасность в доме.

Домашние опасности. Правила безопасности на кухне. Правила безопасного использования бытовой химии. Правила безопасности при использовании

электроприборов. Безопасное использование электроприборов. Правила безопасности при использовании колюще – режущих предметов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

формирование доступных для учащихся знаний и умений, необходимых для их практического применения в повседневной жизни; подготовка учащихся к овладению трудовыми умениями и навыками;

максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности;

формирование элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности и гигиены труда.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Уход за жилым помещением.	7
2	Уход за одеждой.	7
3	Уход за обувью.	4
4	Организация питания.	6
5	Представления о здоровом образе жизни.	5
6	Безопасность в доме.	5
	Итого	34