

Приложение к п.3.1. ФАООП УО  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»  
от 25.08.2023 № 215-од

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Чтение»**  
**для освоения ФАООП УО (вариант 1)**  
**срок реализации: 5 лет**

2023 г.  
(год разработки)

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

## I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Чтение»

### 5 КЛАСС

**Устное народное творчество.**

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки.

Представление о добре и зле.

**Картины родной природы.**

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе и разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

**Спешите делать добро.**

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**О животных.**

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

**Из прошлого нашего народа.**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

**Из произведений зарубежных писателей.**

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Внеклассное чтение.** Сказки народов Российской Федерации, авторские сказки. Рассказы о природе, о животных. Произведения о героическом прошлом нашего народа.

Произведения зарубежных писателей.

### 6 КЛАСС

**Устное народное творчество.**

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры – игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

**Люблю природу русскую.**

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи разными временами года.

**О далеком прошлом России.**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

**Животные в нашем доме.**

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

**Будь человеком, человек!**

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

**Они прославили Россию.**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

**Смешное и веселое.**

Юмористические произведения разных жанров.

**Вечный свет подвига.**

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

**Писатели мира – детям.**

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

**Внеклассное чтение**

Русские народные сказки. Сказки народов мира. Рассказы и стихи о родной природе. Рассказы о жизни животных. Произведения о подвигах людей. Произведения о жизни людей и их отношениях друг к другу.

**7 КЛАСС**

**Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества.**

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты – внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение события, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

**Русская литература 19 века.**

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

**Русская литература 20 века.**

Биография и творчество М. Горького, М.В. Исаковского, М.М. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И. Ковалю, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А.Г. Алексина, К.Я. Васькина.

**8 КЛАСС**

**Устное народное творчество.**

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки. Нравственный смысл сказки. Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

**Русская литература XIX века**

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, К. Пруткина, И.С. Никитина, А.П. Чехова, А.И. Куприна.

**Русская литература XX века.**

Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, Н.А. Островского, И.А. Бунина, А.Н. Толстого, А.П. Платонова, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, А.Т. Твардовского, К.С. Симонова, К.Г. Паустовского, Н.М. Рубцова, Ф.А. Абрамова, В.М. Шукшина, Р.П. Погодина, Ю.М. Нагибина, В.П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычёва, Ф.А. Искандера.

**9 КЛАСС**

**Русская литература XIX века**

А.С. Пушкин (поэзия, проза), Н.А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений). А.А. Фет, А.Н. Майков (лирическая поэзия, природа Родины), И.С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В.М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А.П. Чехов (короткие рассказы), Л.Н. Толстой (рассказы, отрывки), И.А. Бунин (поэзия, рассказы), А.И. Куприн.

**Русская литература XX века.**

А.Н. Толстой, А.П. Платонов, М.А. Шолохов, К.М. Симонов, А.Т. Твардовский, В.М. Шукшин, В.П. Астафьев, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, В.Г. Распутин.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Учебный предмет «Чтение»**

**5 КЛАСС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

#### **Минимальный уровень:**

- умение осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- умение находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- умение отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- навык заучивания стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- умение принимать участие в уроках внеклассного чтения.

#### **Достаточный уровень:**

- умение осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- умение читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- умение отвечать на вопросы учителя;
- умение пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- умение выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- знание наизусть 8–10 стихотворений.

## **6 КЛАСС**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

#### **Минимальный уровень:**

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- умение формулировать ответы на вопросы с помощью учителя;
- умение определять основную мысль с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- навыки полного и выборочного пересказа несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;

- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- умение определять и выражать своё отношение к героям и их поступкам.

#### **Достаточный уровень:**

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- умение самостоятельно формулировать ответы на вопросы по содержанию текста;
- умение словесного иллюстрирования отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- умение составлять элементарную характеристику героя с использованием опорных слов;
- умение определять основную мысль с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- умение делить текст на части по предложенному плану;
- навыки полного пересказа текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- умение коллективно словесно иллюстрировать отдельные отрывки текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- умение выражать своё отношение к поступкам героев и объяснение их;
- умение определять (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- умение определять и формулировать (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

### **7 КЛАСС**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

##### **Минимальный уровень:**

- умение читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- умение читать про себя проанализированные ранее тексты;
- умение отвечать на вопросы учителя;
- навыки пересказа близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- умение высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;

- умение выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- умение принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

#### **Достаточный уровень:**

- умение читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- умение читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- умение выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- умение формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- умение делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- умение характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- умение выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- умение соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

### **8 КЛАСС**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

##### **Минимальный уровень:**

- умение читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- умение читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- умение участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;

- умение устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- умение определять тему произведения самостоятельно;
- умение определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- умение отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- умение определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- навыки пересказа текста по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- умение находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- умение выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

#### **Достаточный уровень:**

- навык правильного, беглого, выразительного, осознанного чтения доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;
- умение использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- элементарные приёмы анализа художественных, научно познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- умение активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текст;
- умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- умение делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- умение выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

### **9 КЛАСС**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы

#### **Минимальный уровень:**

- умение правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- умение определять тему произведения (под руководством учителя);
- умение отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- способность участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- навыки пересказа текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- умение выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- умение самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

#### **Достаточный уровень:**

- умение правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- умение отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- умение определять тему художественного произведения;
- умение определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- умение самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- умение формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- умение различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- умение определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- умение пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- умение находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- умение ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебный предмет «Чтение»**

**5 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Устное народное творчество.	22



2	Картины родной природы.	38
3	Спешите делать добро.	27
4	О животных.	13
5	Из прошлого нашего народа.	13
6	Из произведений зарубежных писателей.	14
7	Внеклассное чтение	9
	Итого	136

## 6 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Устное народное творчество.	1
2	Люблю природу русскую.	34
3	О далеком прошлом России.	15
4	Животные в нашем доме.	18
5	Будь человеком, человек!	14
6	Они прославили Россию.	6
7	Смешное и веселое.	25
8	Вечный свет подвига.	3
9	Писатели мира – детям.	10
10	Внеклассное чтение.	10
	Итого	136

## 7 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Устное народное творчество.	11
2	Русская литература 19 века.	51
3	Русская литература 20 века	65
4	Внеклассное чтение	9
	Итого	136

## 8 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Устное народное творчество.	14
2	Произведения русских писателей XIX века	53
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	31
4	Внеклассное чтение	9
	Итого	136

## 9 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество
---	---------------	------------

		часов
1	Устное народное творчество.	8
2	Произведения русских писателей XIX века	50
3	Произведения русских писателей половины XX века	44
4	Из произведений зарубежной литературы	25
5	Внеклассное чтение	9
	Итого	136