

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
учителей коррекционно-
развивающей
направленности
(протокол от 30.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНА
зам.директора
_____ Т.П.Дронова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3 Алзамай»
от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами..

Задачи:

- развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

I. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

Содержание программы

1 класс

Действия с материалами.

Конструирование.

Практическое знакомство со строительным материалом (большими и маленькими объемными формами): шар, куб, конус «башенка». Упр. «Выбор строительного материала по образцу».

Ощупывание, манипулирование, расположение рядом, сравнение, наложение. Выбор необходимой формы на ощупь. Упр.: «Волшебный мешочек».

Построение из 2—3 кубов одинакового размера и конуса. Упр. «Башня для принцессы».

Построение дорожки из кубов одинакового размера и цвета. Упр. «Спаси мышонка».

Обыгрывание готовых построек. Построение из больших и маленьких кубов. Упр. «Забор».

Складывание строительного материала.

Работа с мозаикой.

Практическое знакомство с мозаикой, правила обращения, заполнение панели мозаики произвольно (разным цветом). Упр. «Полянка».

Заполнение панели мозаикой одного цвета (без выкладывания узора).

Выкладывание прямых горизонтальных рядов из мозаики одного цвета (по образцу). Упр. «Проведи дорожку». Выкладывание прямых вертикальных рядов (столбиков) из мозаики одного цвета (по образцу). Упр. «Дождик». Выкладывание узора (с соблюдением цвета). Упр. «Куручка и цыплята» (один белый элемент мозаики и два желтых, расположены в ряд).

Переливание жидкости из одного сосуда в другой (одной, двумя ладошками, ложками разного размера). Упр.: «Набери до линии».

Пересыпание материала (манка) одной, двумя руками и с использованием инструмента (ложка, совочек). Упр. «Найди игрушку», «Покорми куклу».

Работа с пластилином.

Знакомство с пластилином, его свойствами. Инструменты для лепки. Разминание и раскатывание палочек в руках и на подкладной доске. Упр. «Заборчик». Раскатывание и соединение палочек. Упр. «Лепка изученных букв: А, О, У, М». Лепка предметов шаровидной формы по подражанию (образцу), в ладонях и на подкладной доске. Упр. «Мячи», «Конфеты-шарики».

Пластилиновые аппликации. Дополнение пластилиновых картин мелкими деталями. Упр. «Заплатки» (белые точки на шляпке мухомора, точки на спине у божьей коровки). Растягивание пальцем (размазывание) пластилина в пределах контура рисунка (на картоне). Упр. «Коврик». Формование пластилина фигурными формами на раскатанной основе. Упр. «Печенье», «Пряники».

Работа с бумагой.

Знакомство с бумагой (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца), свойства и назначение. Упр. сминание-комканье (одной, двумя руками), разглаживание, сгибание по прямым линиям и произвольно.

Складывание листов в стопочку, разрывание на неравные части, отрывание небольших кусочков.

Изготовление (скатывание) шариков из салфеток. Упр. «Орешки для белочки».

Обертывание тонкой бумагой небольших предметов шаровидной и цилиндрической формы. Упр. «Конфеты». Рваная аппликация из салфеток. Упр. «Пушистое облако».

Освоение навыков работы с клеевым карандашом. Прикладывание и наклеивание простейших форм на контур (из одной-двух частей). Упр. «Грибок».

Работа с тканью. Практическое знакомство с нитками и их свойствами (цвет, толщина, назначение). Упр. Наматывание ниток на игрушку, картонку.

Работа с пуговицами. Практическое знакомство с пуговицами. Сортировка пуговиц по размеру в мешочки соответствующего размера (большая - маленькая). Упр. «Подарок»

Выкладывание узора из крупных пуговиц (на схеме, без приклеивания). Упр. «Цветочная поляна»

Действия с предметами.

Сгибание и разгибание пальцев рук, хлопки в ладоши перед собой на уровне груди (лица, над головой - под музыку). Упр.: «Аплодисменты».

Подражательные движения кистями рук по инструкции. Упр. «Пальчики здороваются».

Выбор игрушки, по инструкции (описанию), удержание, перекладывание из одной руки в другую, передвижение к себе, от себя.

Притягивание игрушки на колёсиках к себе, толкание игрушки (мяча) от себя.

Сжимание резиновой игрушки (двумя руками, одной рукой).

Запоминание игрушек, которые находятся на столе у педагога, их нахождение в классе. Упр. «Что пропало?». Узнавание знакомых предметов на ощупь (при выборе из 3-4) (шарик, юла, кубик, кольцо). Упр. «Волшебный мешочек».

Бросание шариков (фишек) в сосуды с узким и широким горлышком по одному, захватывая левой (правой рукой). Встряхивание предметов, издающих звук (сосуды с бусинами, крупой, пуговицами). Упр. «Угадай по звуку».

Перекалывание предметов из общей коробки в другие по инструкции, одной (двумя) руками. Упр. «Подъёмный кран» (переложить только жёлтые, только синие).

Катание машинок в определенном направлении (вверх, вниз, по кругу). Упр. «Автодром».

Раскалывание шариков, крышек, фишек в стаканчики. Упр. «Сортировка».

Открывание и закрывание дверей, коробок, матрешек (3-4 составных).

Нажатие на кнопку звонка (кнопки музыкальных игрушек) для длительного (кратковременного) звучания.

Скалывание предметов в круглую коробку, подбор и закрывание круглой крышкой.

Закручивание (откручивание) крышек. Упр. «Подбери по цвету».

Опускание предметов в отверстие (деревянные и пластмассовые сортеры) (Доски Сегена).

Действия с прищепками. Практическое знакомство, виды, назначение, правила использования.

Упр. «Солнышко». Открывание и закрывание прищепок (всей рукой, пальцами). Упр. «Ладони».

Прикрепление к предметам, снятие с разных поверхностей. Упр. «Дождевая тучка», «Укрась ёлочку».

Действия с предметами разного цвета.

Выбор по образцу «Дай такой же». (3-5 предметов двух контрастных цветов (красные и синие, белые и чёрные)). Упр. «Подбери пару носок».

Подбор цвета по схеме из 3-5 предметов двух контрастных цветов (жёлтые и синие, зелёные и красные). Упр. «Подбери рубашку к шортам».

Нанизывание колец определенного цвета на стержень такого же цвета. Упр. «Цветные столбики».

Различение, соотнесение, группировка предметов по цвету. Упр. «Подбери ключ к замку».

Действия с предметами разной формы.

Выбор по образцу «Дай такой же формы» из 3-5 предметов двух контрастных объемных форм без их названия: шары и кубы (мячи и кубики разных размеров).

Выбор по картинке «Дай такой же формы» из 3-5 предметов двух контрастных объемных форм без их названия: куб (кубики разных размеров) – конус («башенка»).

Раскалывание в ряд (по образцу) контрастных объемных форм: куб, шар, конус («башенка»), из 3-5 предметов всех указанных форм (без названия форм).

Логические блоки Дьенеша. Выбор предметов одной формы из 3-5 предметов двух контрастных плоскостных форм: круг – квадрат, по образцу. Упр. «Дай такой же».

Нахождение и соотнесение плоскостных форм по инструкции. Упр. «Выложи ряды». Деревянные и пластмассовые геометрические сортеры.

Действия с предметами разной величины.

Нахождение, показ и отбор предметов с учетом величины (большой и маленький). Упр. «Подбери к большому предмету маленький» (и наоборот).

Соотнесение, сравнение предметов по величине путем прикладывания их друг к другу (расположение рядом). Упр. «Сложи 2-3 составную матрешку», «Собери пирамидку из 3-4 колец».

Чередование предметов через один элемент по размеру (большой-маленький-большой-маленький). Упр. «Бусы для мамы».

Скалывание из частей и счетных палочек.

Составление разрезных предметных картинок из 2-4 частей (разделенных по вертикали) с предварительным рассматриванием целостного изображения. Упр. «Угадай овощ», крупный пазл по теме: «Овощи». Составление разрезных предметных картинок из 2-4 частей (разделенных по

горизонтали) с предварительным рассматриванием целостного изображения. Упр. «Угадай фрукт», крупный пазл по теме: «Фрукты».

Раскладывание палочек на столе произвольно. Различение и выбор счетных палочек с учетом цвета. Упр. «Сортировка», «Разложи по стаканчикам».

Накладывание счетных палочек на контурное изображение. Составление простейших изображений. Упр. «Флажок», «Дом», «Забор».

Выставка работ. Диагностика предметно-практических навыков

Содержание программы

2 класс

Действия с материалами.

Конструирование.

Практическая работа со строительным материалом (большими и маленькими объемными формами): шар, куб, конус, брус (кирпичик). Упр. «Выбор строительного материала по названию».

Ощупывание, манипулирование, расположение рядом, сравнение, выбор формы на ощупь (3-5). Упр. «Волшебный мешочек».

Построение башен из 3—5 кубов и брусков одинакового (разного) размера. Упр. «Разноцветный городок».

Построение башен из 3—5 кубов и конусов одинакового (разного) цвета. Упр. «Рассели жильцов».

Построение дорожки из брусков (кубов) одинакового размера и цвета, обыгрывание готовых построек. Упр. «Спаси принцессу».

Построение из больших и маленьких кубов, из кубов и кирпичиков; складывание строительного материала. Упр. «Забор».

Работа с мозаикой.

Инструктаж, заполнение панели мозаикой произвольно. Упр. «Посади цветочки».

Заполнение панели мозаикой одного цвета при выборе ее из разноцветной мозаики (плотно, без выкладывания узора).

Выкладывание прямых горизонтальных рядов из мозаики одного цвета (двух цветов) по инструкции. Упр. «Угости собачку».

Выкладывание прямых вертикальных рядов (столбиков) из мозаики одного цвета (двух цветов) по инструкции. Упр. «Ниточки».

Выкладывание узора (с соблюдением цвета). Упр. «Башня и флаг» (три белых вертикально в ряд и один красный наверху).

Раскладывание мозаики в стаканчики по 2-4 цвета. Упр. «Сортировка».

Выкладывание узора (с соблюдением цвета). Упр. «Елочка и грибок» (три зеленых элемента, расположенные треугольником и рядом внизу один красный элемент).

Переливание подкрашенной жидкости из одного сосуда в другой (кружками, поварёшкой). Упр. «Весёлый поварёнок»

Сортировка фасоли (белая и красная) одной (двумя руками), с использованием пинцета, в стаканчики. Упр. «Золушка»

Работа с пластилином.

Разминание, раскатывание, соединение концов палочек в руках и на подкладной доске. Упр. «Бублики», «Кольца» (большие и маленькие, одинакового-разного цвета).

Лепка предметов шаровидной формы по подражанию (образцу), в ладонях и на подкладной доске. Упр. «Мячи», «Бусы» (большие и маленькие).

Дополнение пластилиновых картин мелкими деталями. Упр. «Гусеница».

Растягивание (размазывание) пластилина на картоне в пределах контура рисунка. Упр. «Яблоко» (1-2 цвета), «Домик» (2 цвета).

Формование пластилина подручными формами на раскатанной основе (крышками, пробками, детской посудой). Упр. «Оладьи», «Пончики».

Лепка изученных букв, украшение крупой (вдавливание). Упр. «Повторяем буквы».

Работа с бумагой.

Знакомство с бумагой (газета, пергамент), свойства, назначение. Упр. Сминание, сгибание по прямым линиям и произвольно, разглаживание одной (двумя) руками.

Прикладывание и наклеивание простейших форм на контур (из одной-трёх частей). Упр. Аппликация «Котик».

Разрывание на части, складывание листов в стопочки, с учётом цвета.

Нахождение, называние предметных изображений, накладывание их на контурное изображение. Упр. «Фрукты».

Предметные аппликации из готовых форм. Упр. «Овощи в корзинке».

Работа с тканью.

Свойства ниток (цвет, толщина, прочность). Упр. Наматывание ниток на картонку, карандаш, катушку.

Работа с пуговицами. Сортировка пуговиц по цвету, выкладывание узора из пуговиц (по образцу, без приклеивания). Упр. «Платочек».

Нанизывание пуговиц (бусин) на шнурок - произвольно, с учетом цвета (размера). Застегивание пуговиц.

Закрепление картонных деталей к основе. Упр. «Шнуровка».

Действия с предметами.

Подражательные движения кистями рук по инструкции. Упр. «Кулачки-ладошки», «Молоток».

Подражательные движения кистями рук, сгибание и разгибание рук (с игрушками, гантелями). Упр. «В какой руке предмет?».

Выбор игрушки по описанию, по картинке (4-6). Упр. «Выбери игрушку».

Передвижение предметов к себе, от себя. Упр. «Я говорю, а ты покажи».

Сжатие губки (двумя руками, одной рукой). Упр. «Силичи».

Запоминание игрушек, которые находятся на столе у педагога, их нахождение в классе. Упр. «Потеряшки».

Узнавание знакомых предметов на ощупь (при выборе из 4-5). Упр. «Угадай, что в коробке?».

Соотнесение предмета с его изображением на картинке. Подбор парных картинок. Упр. «Найди такую же». Перекладывание предметов из одной емкости в другую (ложками разного размера).

Упр. «Покорми дочку». Перекладывание игрушек из одной ёмкости в другую (по инструкции).

Упр. «Сортировка» (переложить только большие кубики, только красные фишки).

Моделирование ситуаций, показывающих значимость предметов-орудий. Упр. «Подбери предмет» (нахождение предмета (ложка, мяч, карандаш, кукла, стакан) для выполнения заданного действия).

Раскладывание фишек (бусин) в стаканчики по инструкции. Упр. «Разложи по цвету» (в левый - жёлтые, в правый-синие).

Открывание и закрывание дверей, коробок, матрешек (4-6 составных).

Встряхивание предметов (бутылочки с бусинами, крупой).

Складывание предметов в квадратную коробку, подбор и закрывание квадратной крышкой.

Закручивание (откручивание) гаек. Упр. «Подбери гайчку по форме, по цвету».

Подбор и вставка предметов в отверстия (деревянные и пластмассовые сортеры) (Доски Сегена).

Действия с прищепками.

Открывание и закрывание прищепок (всей рукой, пальцами). Упр. «Разноцветные ёжики» (подбор колючек по цвету).

Прикрепление к предметам, снятие с разных поверхностей. Упр. «Дерево и листочки».

Закрепление платочков на верёвке (подбор по цвету). Упр. «Мамины помощники».

Действия с предметами разного цвета.

Выбор по образцу. Упр. «Разбери вареники на пары» (подбор цвета из 4-6 предметов двух контрастных цветов (жёлтые и синие)).

Выбор по схеме. Упр. «Подбери наряд по цвету». Подбор цвета из 4-6 предметов двух контрастных цветов (зелёные и красные).

Нанизывание колец, бусин, определенного цвета на стержень (шнур) такого же цвета. Упр. «Собери гусеницу».

Действия с предметами разной формы.

Выбор по образцу двух контрастных объемных форм (из 4-6) без их названия: шар (мячи разных размеров) – параллелепипед («брусок», «кирпичик»). Упр. «Дай такой же».

Выбор по картинке двух контрастных объемных форм (из 4-6) без их названия: куб (кубики разных размеров) – параллелепипед («брусок», «кирпичик»). Упр. «Дай такой же формы».

Раскладывание по схеме объемных форм: куб, шар, параллелепипед («брусок», «кирпичик») из 4-6 предметов всех указанных форм (без названия форм). Упр. «Дорожки».

Соотнесение объемной формы предмета (шар, куб, конус) с его плоскостным изображением (круг, квадрат, треугольник).

Логические блоки Дьенеша. Выбор предметов одной формы из 4-6 предметов двух контрастных плоскостных форм: круг – квадрат, круг – треугольник (по образцу). Упр. «Дай такой же».

Логические блоки Дьенеша. Нахождение и соотнесение предметов с учетом формы и цвета. Упр. «Выложи дорожки».

Действия с предметами разной величины. Узнавание, нахождение, показ и отбор предметов с учетом величины (толстый и тонкий). Упр. «Подбери гвозди к молоткам», «Разложи карандаши в подходящие коробки».

Узнавание, нахождение, показ и отбор предметов с учетом величины (длинный и короткий). Упр. «Подбери к длинному предмету- короткий» (и наоборот).

Соотнесение, сравнение предметов по величине, собирание по возрастанию, по убыванию, в одну. Упр. «Сложи 3-5 составную матрешку», «Собери пирамидку из 3-5 колец».

Чередование предметов через один элемент по размеру (длинный - короткий – длинный-короткий). Упр. «Забор для овечки».

Складывание из частей и счетных палочек.

Составление разрезных картинок из 3-5 частей (разделенных по вертикали) с предварительным рассматриванием целостного изображения. Упр. «Собери картинку», крупный пазл по теме: «Игрушки».

Составление разрезных картинок из 3-5 частей (разделенных по горизонтали) с предварительным рассматриванием целостного изображения. Упр. «Собери картинку», крупный пазл по теме: «Фигуры».

Накладывание счетных палочек на контурное изображение (с учётом цвета), составление простейших изображений. Упр. «Лодка», «Лестница».

Выставка работ. Диагностика предметно-практических навыков

Содержание программы

3 класс

Действия с материалами.

Конструирование.

Действия со строительным материалом, выбор необходимой формы на ощупь (двумя руками), по названию. Упр. «Волшебный мешочек».

Постройки из строительного материала. Упр. «Башня» (4-6 кубов одинакового размера, одного (разного) цвета).

Постройки из строительного материала. Упр. «Дом» (из куба и призмы), «Стол» (стол из куба и кирпичика) .

Понимание назначения построек, обыгрывание готовых построек, используя фигурки людей, животных, транспорт, складывание в коробку.

Мозаика.

Заполнение панели мозаикой двух цветов (произвольно). Упр. «Маки» (зелёный и красный).

Выкладывание рядов (столбиков) из одноцветных деталей параллельными рядами. Упр. «Заборчик».

Чередующиеся ряды из деталей двух цветов (красный –синий – красный –синий).

Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов. Упр. «Треугольник» (по трем опорным точкам).

Выкладывание узоров по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Упр. «Дом с крышей и трубой».

Мозаика «Сказка-Репка», прочное соединение деталей.

Выкладывание узоров без образца, по названию сюжета. Упр. «Курочка и цыплята» (один белый элемент мозаики и два желтых, расположены в ряд).

Выкладывание узоров без образца, по названию сюжета. Упр. «Елочка и грибок» (три зеленых элемента, расположенные треугольником и рядом внизу один красный элемент).

Составление длинных рядов из одноцветных деталей фигурной мозаики, составление свободного узора по замыслу детей.

Работа с пластилином.

Раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; отщипывание пальцами кусочков и скатывание мелких шариков. Упр. «Вишня», «Конфетка»).

Сгибание столбиков и соединение концов изделия сжатием. Упр. «Бублики, баранки, кренделя».

Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра, округление концов. Упр. «Огурец, батон».

Лепка по образцу. Упр. «Рыбка».

Лепка изученных букв и цифр.

Пластилиновые аппликации. Дополнение пластилиновых картин мелкими деталями. Упр. «Чешуя рыбки», «Шары на елке».

Растягивание (размазывание) пластилина в пределах контура рисунка. Упр. «Яблоко» (2-3 цвета).

Работа с бумагой.

Закрепление навыков работы с цветной бумагой: сгибание, разворачивание, разглаживание (одной, двумя руками).

Разрывание, отрывание небольших кусочков бумаги. Упр. «Мозаика» (по цвету, по размеру).

Работа с клеем ПВА и кисточкой, прикладывание и наклеивание форм на контур, состоящий из 2-3 частей. Упр. «Дом с крышей».

Скатывание шариков из тонкой бумаги (салфеток). Упр. «Ветка мимозы».

Вата, назначение, разрывание ваты, скатывание ваты в шарики между ладоней. Упр. «Шарики».

Работа с тканью.

Практическое знакомство с тканью (хлопок-тонкая ткань). Упр.: захват, удержание, сминание, встряхивание, разглаживание.

Действия с нитками. Сортировка ниток, разрывание тонких, непрочных ниток. Упр. «Наматывание ниток на картонку (катушку)».

Действия с пуговицами. Сортировка пуговиц по размеру (большая, средняя, маленькая), по цвету. Упр. «Осеннее дерево» (аппликация).

Работа с природными материалами. Экскурсия на пришкольный участок, сбор природных материалов. Упр. «Букет».

Предметные аппликации из пластилина и семечек. Упр. «Подсолнух».

Действия с предметами.

Выполнение подражательных движений по инструкции «Делай вместе». Упр. «Замочек».

Выполнение подражательных действий со сменой вида движения. Упр. «Стучим — прячем».

Выбор названной игрушки из 5-7 других. Упр. «Выбери по описанию».

Воспроизведение по подражанию действий с предметами. Упр. с флажком.

Узнавание знакомых фигур на ощупь двумя и одной рукой (при выборе из 5-6). Упр. «Волшебный мешочек».

Открытие и закрывание коробок, флаконов с завинчивающимися крышками. Упр. «Парикмахерская».

Катание шарика (машинки) в определенном направлении. Упр. «Гонщик» (прокати около предмета (кубика), перед предметом, по поверхности предмета).

Бросание шариков, фишек в сосуд с узким горлышком, с помощью воронки.

Складывание шариков, крышек, фишек в емкости подходящего цвета. Упр. «Разложи по цвету». Перекладывание предметов из одной емкости в другую (совочком, поварёшкой) по инструкции. Упр. «Поймай рыбку» (по цвету).

Узнавание, нахождение, показ и отбор одинаковых (парных) предметов (по форме). Упр. «Найди такой же».

Сортировка монет (разного достоинства) в коробки с разными отверстиями (большие, средние, маленькие). Упр. «Сортировка».

Закручивание (откручивание) крышек (правой, левой рукой). Упр. «Подбери по схеме».

Нахождение предмета (вилка, лопатка) для выполнения заданного действия. Упр. «Подбери предмет к картинке» (салат-вилка, песок-лопатка).

Собирание и разбор пирамидок, сортеров, 4-5 составных матрешек (каждую отдельно, в ряд по возрастанию, в одну).

Нанизывание мелких предметов с отверстиями (бусы, пуговицы) на тонкий шнур, по инструкции (по форме).

Складывание предметов в треугольные коробки, подбор и закрывание соответствующей крышкой.

Подбор (по цвету) и закручивание руками (без инструментов) крупных пластмассовых или деревянных гаек на болт. Упр. «Помогаем папе».

Действия с прищепками.

Открывание и закрывание; прикрепление к предметам (по образцу, по цвету). Упр. «Цветик-семицветик».

Составление композиций. (Закрепи снежинки, цветочки, зелёные листочки, жёлтые листочки и яблочки на дерево). Упр. «Дерево в разное время года».

Действия с предметами разного цвета.

Подбор одинаковых (парных) предметов (картинок) по цвету. Упр. «Собери комплект (шарф и шапка)», «Подбери пару» (носки, варежки).

Группировка по цвету предметов двух (трёх) контрастных цветов (раскладывание в коробки, стаканы). Упр.: «Яблочки жёлтые и красные», «Листочки зелёные, жёлтые и красные».

Различение, соотнесение, группировка предметов по цвету. Упр. «Найди малышей» (курочке-белые, уточке-жёлтые).

Действия с предметами разной формы.

Выбор по образцу из 5-7 предметов двух контрастных объемных форм: шар (мячи разных размеров) – параллелепипед («брусочек», «кирпичик»); куб (кубики разных размеров) – конус («башенка»). Упр.: «Дай такой же формы».

Группировка по форме предметов (2-3 формы). Упр. «Собери все шарики (кубики)».

Раскладывание плоскостных форм. Называние, соотнесение с соответствующими формами: шарик – круг, кубик – квадрат, призма — треугольник.

Подбор предметов к модели геометрической фигуры (по образцу), соотнесение предметов по форме путем сравнения, приложения. Упр. «Подбери предметы по форме».

Нахождение и соотнесение предметов с учетом формы и цвета. Упр. деревянные и пластмассовые геометрические сортеры.

Действия с предметами разной величины.

Определение не контрастной разницы по величине между предметами путем наложения и приложения: большой, маленький, самый маленький. Упр. «Расставь грибочки».

Нахождение предметов по описанию (больше чем, меньше чем). Упр. «Разложи в ряд».

Соотнесение, сравнение предметов по величине путем прикладывания их друг к другу (расположения рядом). Упр. «Подбери к большому предмету маленький» (и наоборот).

Группировка предметов по размеру. Упр. «Разложи грибочки в подходящие корзинки».

Чередование предметов через один элемент по размеру, выкладывание их в ряд. Упр. «Заборчик».

Действия со счетными палочками.

Раскладывание по подражанию, различение, отбор и сортировка счетных палочек с учетом цвета. Упр. «Отложи красные».

Накладывание счетных палочек на контурное изображение. Составление простейших изображений. Упр. «Дерево», «Лопатка», «Ваза».

Составление разрезных предметных картинок из 4-5 частей (разделенных по вертикали) с предварительным рассматриванием целостного изображения. Упр. «Собери картинку», крупный пазл по теме: «Животные: домашние и дикие».

Выставка работ. Диагностика предметно-практических навыков.

Содержание программы

4 класс

Действия с материалами.

Конструирование.

Действия со строительным материалом, выбор заданной формы на ощупь (одной рукой), по названию. Упр. «Таинственный мешочек».

Постройки из строительного материала. Упр. «Башня» (5-6 кубов одинакового (разного) размера, одного (разного) цвета), «Ворота» (из кубов и кирпичиков).

Постройки из строительного материала. Упр. «Лавка» (из кубов и кирпичика), «Стул» (из бруска и куба).

Понимание назначения построек, обыгрывание готовых построек, используя фигурки людей, животных, транспорт, складывание на место.

Мозаика.

Заполнение панели мозаикой двух цветов, при выборе ее из разноцветной мозаики (произвольно). Упр. «Васильки» (зелёный и синий).

Выкладывание рядов (столбиков) из деталей двух цветов параллельными рядами. Упр. «Разноцветные столбики».

Чередующиеся ряды из деталей трёх цветов (красный –синий – жёлтый).

Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов. Упр. «Прямоугольник» (по четырем опорным точкам).

Выкладывание узоров по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Упр. «Букет» (два-три цветка разного цвета на стеблях).

Игра «Сортировка» (раскладывание мозаики в цветные стаканчики 3-4 цветов).

Выкладывание узоров без образца, по названию сюжета. Упр. «Башня и флаг» (три белых вертикально в ряд и один красный наверху).

Выкладывание узоров без образца, по названию сюжета. Упр. «Ромашка» (один элемент желтого цвета, вокруг него 6 элементов белого цвета).

Составление чередующихся по цвету рядов (через один элемент) фигурной мозаики, составление свободного узора по замыслу детей.

Работа с пластилином.

Раскатывание шариков, сплющивание между ладонями. Упр. «Блинчики», «Лепёшки»

Защипывание края формы кончиками пальцев. Упр. «Миска, блюдо, корзинка»

Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра, заострение концов. Упр. «Морковь, стручок»

Лепка по образцу. Упр. «Корзина с фруктами».

Лепка изученных букв и цифр.

Пластилиновые аппликации. Дополнение пластилиновых картин мелкими деталями. Упр. «Цветы», «Ягоды рябины».

Растягивание (размазывание) пластилина в пределах контура рисунка. Упр. «Флаг России» (3 цвета).

Работа с бумагой.

Закрепление навыков работы с картоном: сгибание (совмещая углы и стороны), разгибание, разглаживание по месту сгиба.

Складывание прямоугольных полосок бумаги вдвое. Упр. «Книжка».

Разрывание, отрывание небольших кусочков. Упр. «Лоскутный коврик» (рваная аппликация).

Работа с клеем ПВА и кисточкой, прикладывание и наклеивание форм на контур, состоящий из 3-4 частей. Упр. «Скворечник».

Складывание бумажных салфеток, размещение в салфетницах. Упр. «Помощники».

Работа с тканью.

Вытягивание нитей по краю готового образца ткани. Упр. «Салфетка». Складывание салфетки.

Действия с нитками. Сматывание толстых ниток в клубок.

Действия с пуговицами. Выкладывание узоров из пуговиц по схеме, с учётом размера, цвета и формы). Застегивание пуговиц. Упр. «Коврик».

Работа с природными материалами.

Экскурсия на пришкольный участок, сбор природных материалов, Композиции из листьев (цветов, плодов). Упр. «Подарок осени».

Предметные аппликации из пластилина и хвои. Упр. «Ёжик»

Действия с предметами.

Выполнение подражательных движений по инструкции «Делай вместе». Упр. «Топор», «Мельница».

Выполнение подражательных действий со сменой вида движения. Упр. «Кулак-ладонь».

Выбор названной игрушки из 6-8 других. Упр. «Чего нет?».

Воспроизведение по подражанию действий с предметами. Упр. с мячом.

Узнавание знакомых предметов на ощупь, одной рукой (при выборе из 6—7). Упр. «Фокусник».

Открывание и закрывание банок бутылочек с закручивающимися крышками. Упр. «Аптека».

Катание шарика (машинки) в определенном направлении. Упр. прокати за предметом (кубиком), перед предметом, слева от предмета, справа от предмета, на размеченной подкладной доске.

Сортировка и раскладывание пуговиц, бусин, скрепок в емкости. Упр. «Разложи по форме».

Перекалывание предметов из одной емкости в другую (щипцами, пинцетом) по описанию. Упр. «Поймай рыбку» (по форме).

Узнавание, нахождение, показ и отбор одинаковых (парных) предметов (по цвету). Упр. «Выбери такой же».

Соотнесение предмета с его изображением на фотографии. Упр. «Подбери предмет?».

Откручивание (закручивание) крышек (по схеме).

Нахождение предмета (болтик, молоток) для выполнения заданного действия. Упр. «Подбери предмет к картинке» (гаечка-болтик, гвоздь-молоток).

Собирание и разбор пирамидок, сортеров, 5-6 составных матрешек (каждую отдельно, в ряд по убыванию, в одну).

Нанизывание мелких предметов с отверстиями (трубочки) на тонкий шнур, шпагат, по инструкции (по цвету).

Складывание предметов в прямоугольные коробки, подбор соответствующей крышки.

Подбор (по цвету и форме) и закручивание (без инструментов) крупных пластмассовых или деревянных гаек на болт. Упр. «Помощники».

Действия с прищепками.

Снятие с разных поверхностей; прикрепление к стаканчикам (банкам, коробкам), (по образцу, по количеству). Упр. «Ёжики».

Закрепление на веревке с помощью прищепок платочков (носочков, одежды для кукол). Упр. «Хозяюшки».

Действия с предметами разного цвета.

Подбор цвета из 6-8 предметов двух контрастных цветов (красные и зелёные, синие и желтые, белые и чёрные). Упр. «Подбери чашки к блюдам», «Разложи клубочки в корзинки».

Группировка по цвету предметов (2-4) контрастных цветов. Упр. «Гаражи» (подбери машинки по цвету), «Ленточки синие и жёлтые».

Накладывание предметов на контурное изображение с учетом цвета. Упр. «Наряди ёлочку».

Накладывание предметов на контурное изображение с учетом формы. Упр. «Собери игрушки».

Действия с предметами разной формы.

Группировка по форме предметов (2-3 формы) из набора предметов. Упр. «Собери все кубики (шарики)».

Выбор по инструкции из 6-8 предметов двух контрастных объемных форм без их названия: куб (кубики разных размеров) - конус («башенка»), треугольная призма («крыша») - шар (мячи разных размеров). Упр.: «Дай такой же формы».

Раскладывание плоскостных форм, называние, соотнесение с соответствующими формами: шар - круг, куб - квадрат, призма – треугольник. Упр. «Подбери по форме».

Составление картинок из геометрических фигур. Упр. «Грузовик», «Кораблик».

Подбор и раскладывание предметов по схеме с учетом формы и цвета. Упр. «Закрой окошки».

Действия с предметами разной величины.

Определение не контрастной разницы по величине между предметами путем наложения и приложения предметов: толстый - тонкий, самый тоненький. Упр. «Разложи палочки» (по толщине).

Нахождение предметов по описанию (тоньше чем, толще чем). Упр. «Угости зайчишек морковками».

Соотнесение, сравнение предметов по величине путем прикладывания их друг к другу (расположения рядом). Упр. «Подбери к толстому предмету-тонкий» (и наоборот).

Группировка предметов. Упр. «Рассади зайчат на подходящие пеньки» (по толщине).

Чередование предметов через один элемент по толщине, выкладывание их в ряд.

Действия со счетными палочками.

Раскладывание по образцу, различение, отбор и сортировка счетных палочек с учетом цвета и формы. Упр. «Найди все овальные и синие».

Накладывание счетных палочек на контурное изображение. Составление простейших изображений. Упр. «Робот», «Гриб», «Конфета».

Составление разрезных предметных картинок из 5-6 частей (разделенных горизонтали) с предварительным рассматриванием целостного изображения. Упр. «Собери картинку», крупный пазл по теме: «Птицы».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
2. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом (иллюстрациями, образцами полезных ископаемых, гербариями и пр.). Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстниками в бытовых ситуациях, например, в поликлинике, магазине при выборе продуктов и др.
3. Формирование готовности к самостоятельной жизни. Формирование знаний о здоровом образе жизни (режиме дня, чередовании труда и отдыха, здоровом питании, правильной осанке, гигиене), формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.
4. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
5. Знакомство с традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки, формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны.

Предметные результаты

- представление о многообразии окружающих предметов и материалов;
- знание об основных свойствах предметов и материалов;

- осуществление разнообразной деятельности с изучаемыми предметами и материалами;
- формирование умения классифицировать предметы и материалы по группам;
- умение фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания)

1 класс

Действия с материалами:

- умение захватывать материал;
- умение удерживать материал;
- умение перекладывать материал;

Действия с предметами:

- умение захватывать, удерживать, отпускать предмет;
- умение встряхивать предмет, издающий звук;
- умение толкать предмет от себя;
- умение тянуть предмет по направлению к себе;
- умение вращать предмет;

2 класс

Действия с материалами:

- умение захватывать материал;
- умение сминать материал;
- умение сжимать материал;
- умение встряхивать материал;

Действия с предметами:

- умение захватывать, удерживать, отпускать предмет;
- умение встряхивать предмет, издающий звук;
- умение нажимать на предмет;
- умение сжимать предмет;
- умение вынимать предметы из емкости;
- умение складывать предметы в емкость;
- умение перекладывать предметы из одной емкости в другую;
- умение вставлять предметы в отверстия;

3 класс

Действия с материалами:

- умение нанизывать материал;
- умение разрывать материал;
- умение размазывать материал;
- умение разминать материал;
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе аппликации

Действия с предметами:

- умение сжимать предмет;
- умение вынимать предметы из емкости;
- умение складывать предметы в емкость;
- умение перекладывать предметы из одной емкости в другую;
- умение вставлять предметы в отверстия;
- выполнять практические действия руками по показу и по словесной инструкции;
- группировать по форме предметы двух контрастных форм;

4 класс

Действия с материалами:

- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе лепки;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками,

взрослыми;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков и поделок;

Действия с предметами:

- умение перекладывать предметы из одной емкости в другую;
- умение вставлять предметы в отверстия;
- умение нанизывать предметы на стержень, нить;
- умение выполнять произвольные целенаправленные действия;
- выполнять простые подражательные действия по образцу и словесной инструкции;
- обследовать предмет, узнавать его на картинке и находить по словесной инструкции;
- соотносить два одинаковых предмета;
- выполнять практические действия руками по показу и по словесной инструкции;
- выбирать плоскостные и объёмные предметы по образцу и словесной инструкции;
- группировать по форме предметы двух контрастных форм;
- выбирать по образцу и раскладывать контрастные объёмные формы;
- использовать приемы наложения и приложения для сравнения форм по величине;
- выполнять постройки из детского строительного материала по образцу, словесной инструкции;
- складывать картинки из 3-6 и более частей;
- складывать из счетных палочек различные фигуры;

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Действия с материалами	18
2.	Действия с предметами	15
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Действия с материалами	14
2.	Действия с предметами	20
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Действия с материалами	14
2.	Действия с предметами	20
	Итого:	34

4 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Действия с материалами	14
2.	Действия с предметами	20
	Итого:	34

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа для развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов). - М., «Академия развития», 2008.
2. Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения. Учебно – методический комплект. - М.,2012г.
3. Худенко Е.Д. ,и др. - Коррекция и развитие эмоционально- волевой сферы у детей инвалидов- М.,2001.
4. Зак А.З. Познавать играя: Развитие познавательных способностей у детей 5-12 лет.
5. Битянова М.Р. Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка. Методические рекомендации. - М. 1998 г.