

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
протокол № 1
от 11.01.2021г.

Утверждаю
Директор
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
Марженакова Л.Ф.
Приказ № 4-од от 11.01.2021г



**Положение
об организации дополнительного образования детей в МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в России (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства просвещения от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г №196;
- Приказом Министерства просвещения от 18.09.2020 № 533 "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по общеобразовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);
- Уставом МКОУ «СОШ № 3 г.Алзамай» (п.2.3,5.1).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Дополнительное образование (ДО) детей в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 3 г.Алзамай» (далее по тексту школа) организуется в целях формирования единого образовательного

1.3. пространства школы , для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.8. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей (или самих обучающихся старше 14 лет).

1.11. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает объединения, секции, студии, театр, учебные группы и т.д.

1.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в школе. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения ДО располагаются в основном здании школы и в здании начальной школы.

2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. В дополнительном образовании реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественно-научной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом школы.

Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – до 10 человек.

В танцевальных и хоровых коллективах -25 человек.
Занятия в объединениях могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе содержания образовательной программы.

3.6. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей.

3.9. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКОУ «СОШ № 3 г.Алзамай» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам. Школа вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители(законные представители).

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др., следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм промежуточной аттестации обучающихся (тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады,

конкурсы, фестивали, концерты, выставки, спектакли, смотры, спортивные соревнования, сдачи нормативов, турниры и др.)

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы и согласованных с заместителем директора школы.

4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на добровольной основе на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.4. Отчисление производится в ситуации нарушения Устава школы, правил внутреннего распорядка, в случае неявки на занятия в течение месяца без письменного уведомления педагога о причине отсутствия или по желанию самого воспитанника. За воспитанником сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

4.5. Расписание занятий объединений дополнительного образования утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Продолжительность занятий 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Количество занятий в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.8. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем.

4.9. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, ансамбль, театр др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

4.13. Для педагогов ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

4.14. Для организации дополнительного образования обучающихся в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, пришкольная территория.

5. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

5.2. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора.

5.3. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Календарно-тематическое планирование к программе
- Журнал учёта работы объединения
- Анализ работы объединения по итогам каждого полугодия

6.2. Положение о ДО принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

6.3. Руководители объединения ДО могут вести накопительные папки с методическими разработками занятий.

6.4. Заместители директора осуществляют тематическое инспектирование работы ДО:

- посещение занятий согласно плану – графику внутришкольного мониторинга;
- анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения удовлетворенности предоставляемыми услугами и определения социального заказа.

Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.