

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3 Алзамай»
от 30.08.2024 №138-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 КЛАСС

Организация работы над проектом

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Презентация проекта. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты.

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Помощь ИКТ при создании проекта

Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Презентация учебного проекта.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса «Проектная деятельность» у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности;
- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через проектную деятельность;
- уважение к своему и другим народам, формируемое на основе примеров текстовой информации для создания проектов;

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, через совместную проектную деятельность;

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через проектную деятельность;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе проектной деятельности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющемся в выборе приемлемых способов самовыражения и соблюдения проектных норм и правил.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстовыми материалами и информацией для создания проектов.

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе начальных проектных знаний;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе учебно-познавательных мотивов и интересов к проектной деятельности и умственному труду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы:

Универсальные познавательные учебные действия

1) Базовые логические действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.

2) Базовые исследовательские действия:

- использовать исследовательские методы обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

3) Работа с информацией:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) Самоконтроль:

- владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) Самооценка:

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Совместная деятельность:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;

Обучающиеся должны уметь:

- определять социально-значимую проблему, ставить цель и разрабатывать через творческий проект (групповой проект).
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- презентовать свою работу, участвовать в коллективной оценочной деятельности.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Организация работы над проектом	10	Парная. Мини-исследования	https://obuchonok.ru/materialy
2.	Помощь ИКТ при создании проекта	7	Групповая. Творческая мастерская	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-proektnaya-deyatelnost/?ELEMENTARY=Y
	Общее количество часов по программе:	17		

