

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
(протокол от 30.08.2024 №14)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
от 30.08.2024г. № 138-од

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
по спортивной игре
«Баскетбол»**

Адресат программы: обучающиеся 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составила :
Головина О.А.,
учитель физической культуры

г.Алзамай
2024г

Пояснительная записка

Направленность программы : физкультурно-спортивная

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает обучающихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся с использованием способов двигательной деятельности из модуля спортивные игры «баскетбол». Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. В учебном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение баскетбола в системе дополнительного образования объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. В ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 11-15 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола представлен «технико-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных особенностей детей. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются. Программа реализуется без гендерных ограничений.

Отличительные особенности, новизна программы

Своеобразие программы заключается в том, что она создана на основе игры в баскетбол.

Технические приёмы, тактические действия и сама игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности.

Программа предоставляет возможности детям, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям волейболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе на всех этапах стимулирует обучающегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы. Программа так же предоставляет возможность воспитанникам, ранее занимающимся баскетболом в группах спортивной подготовки и по каким - либо причинам, прекратившим занятия, но сохранившим интерес к предмету образовательной деятельности, продолжить обучение по спортивно – оздоровительной программе «Баскетбол» на этапе, соответствующему его уровню подготовки и возрасту.

Новизна программы состоит в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

Адресат программы : обучающиеся 11-15 лет

В группе могут заниматься 12-15 человек.

При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе обучающихся без ограничения по возрастному признаку. Для обучения принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем программы: программа рассчитана на 68 часов в год

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения : очная

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 часа в неделю (по 2 часа в день, обозначенный в расписании), продолжительность занятия 45 минут с перерывом 10 минут.)

Цель программы:

Формирование практических умений и навыков игры в баскетбол, систематизация теоретических знаний и удовлетворение потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям игры;

- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- обучить правильному выполнению упражнений.
- сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;
- сформировать начальные навыки судейства.

Развивающие:

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм.
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- расширить спортивный кругозор детей.

Воспитательные:

- воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Положительное отношение к систематическим занятиям баскетболом.
- Умение самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок.
- Умение самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.
- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Следовать при выполнении задания инструкциям учителя
- Понимать цель выполняемых действий
- Принимать решения связанные с игровыми действиями.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Различать подвижные и спортивные игры

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- Взаимодействовать друг с другом на площадке
- Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Предметные результаты:

- Соблюдать правила личной гигиены, профилактики травматизма
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки обучающихся по баскетболу;
- Играть в баскетбол по упрощенным правилам.
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.
- Применять знания о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- Рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- Вести наблюдение за показателями своего физического развития

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Ожидаемые результаты:

В конце года обучения обучающиеся будут знать :

- основные правила игры в баскетбол;
- технику безопасности на тренировках и играх;
- гигиенические требования;
- историю и современное состояние баскетбола;
- значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек;
- основные технические и тактические действия игры в баскетбол.

В конце года обучения обучающиеся будут уметь:

- Выполнять основные тактические и технические приемы игры;

- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места, после ведения одной рукой в б/корзину, после двух шагов в прыжке одной рукой ;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости и направления, правой и левой рукой;
- передавать мяч двумя руками с отскоком от пола, перехватывать мяч, ловить мяч в беге, стоя на месте, выбивать из рук соперника, накрывать при броске мяча противником;
- выбирать место и открываться для получения мяча, применять технику передвижения, прыжков и остановок;
- выполнять командные и индивидуальные действия, владеть тактикой индивидуальной опеки, тактическими действиями при игре в нападении и защите, при проведении штрафных бросков;
- участвовать в соревнованиях в группах и между классами, проводить разбор проведенных игр и устранять недостатки.

Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	В том числе:	
			теория	практика
I	Основы знаний	3	3	-
1	Вводное занятие. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.	1	1	-
2	История развития баскетбола. Правила игры и соревнований по баскетболу.	1	1	-
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	1	1	-
II	Общая физическая и специальная подготовка	20	2	18
1	Гимнастические упражнения	3		3
2	Лёгкоатлетические упражнения	7	1	6
3.	Развитие физических способностей	7	1	6
4.	Подвижные игры	3		3
III	Техническая подготовка	20	2	18
1	Техника передвижения и стоек	3		3
2.	Техника ведения мяча	7	1	6
3.	Техника Ловли и передачи мяча	7	1	6
4.	Техника бросков мяча	3		3
IV	Тактическая подготовка	16	2	14
1.	Действия игрока в защите	8	1	7
2.	Действия игрока в нападении	8	1	7
V	Контрольные испытания и соревнования	7		7
1.	Соревнования по мини-баскетболу	5	-	5
2.	Соревнования по подвижным играм с элементами баскетбола	2		2

	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого часов:	В течение года		
		68	10	58

Содержание программы

Основы знаний (3часа)

Тема №1. Вводное занятие

Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

Тема №2. История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу
История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры и соревнований по баскетболу.

Тема № 3. Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье.

Развитая мышечная система - свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.

II. Общая и специальная физическая подготовка (20часов)

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднятие ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

Подвижные игры: «Обычные салочки», «Вышибалы», «Поймай мяч», «Третий лишний», «Круговые салочки», «Вызов номеров», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Перестрелка».

III. Техническая подготовка (20часов)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной, вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

Овладение техникой ведения мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Овладение техникой ловли и передачи мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

Овладение техникой бросков мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

IV. Tактическая подготовка (16 часов)

Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

V. Контрольные испытания и соревнования (7 часов)

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок. Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Соревнования по мини-баскетболу.

Итоговое занятие (2 часа)

Тестирование

Контрольные испытания

Общefизическая подготовка

Бег 30 м, 3 x 10 м. На расстоянии 10 м чертятся две линии -стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая 10 м три раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками. Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

Техническая подготовки

Штрафные броски. Выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет два броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции выполняются от 10 равноудаленных точек по 2 броска с каждой точки. Считается число попаданий.

Скоростная техника. При выполнении обводки 3 – секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо, Если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнение в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо.

Передачи мяча в стену на скорость. Встать на расстояние 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течении 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

Нормативы технической подготовки обучения

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
«5»	10	9	20	18
«4»	8	7	23	16
«3»	7	5	25	12

Оценка по уровням владения контрольными упражнениями:

5- высокий,
4-оптимальный,
3-достаточный

Тактическая подготовка.

Разноуровневые соревнования.

Календарный учебный график

Раздел (тема)/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
Раздел 1 Основы знаний	2	1								3
Раздел 2 Общая физическая и специальная подготовка	1	2	2	2	3	2	3	2	3	20
Раздел 3 Техническая подготовка	2	1	2	2	3	2	3	2	3	20
Раздел 4 Тактическая подготовка	1	1	1	2	2	2	2	2	3	16
Раздел 5 Контрольные испытания и соревнования				2		2			3	7
Итоговое занятие									2	2
Всего	6	5	5	8	8	8	8	6	14	68

Оценочные материалы

Формы отслеживания результатов образовательной общеразвивающей программы
Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, тестирование.
Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», контрольные задания, тестирование.

Итоговый контроль (промежуточная и итоговая аттестация) –в конце учебного года (в мае) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

В течение учебного года школьники принимают участие в школьных, городских, районных соревнованиях по баскетболу.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке : контроль уровня знаний по теоретической подготовке проводится в форме устного опроса одновременно со всей группой. Обучающимся задаются вопросы на которые они должны дать краткий однозначный ответ. Оценивание происходит по системе: «зачет» или «не зачет».

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям по баскетболу.

№	Тесты	Возраст лет	оценка					
			5		4		3	
			м	д	м	д	м	д
1.	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 метра). Отрезок 15 м. Туда и обратно (сек).	11	10	11	10,5	11,5	11	12
		12	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		13	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		14	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2.	Челночный бег 3x10 с ведением мяча (сек).	11	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		12	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		13	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		14	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3.	Штрафной бросок (из 10 бросков)	11	5	5	4	4	3	3
		12	5	5	4	4	3	3
		13	6	6	5	5	4	4
		14	6	6	5	5	4	4
4.	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	11	5	5	4	4	3	3
		12	6	6	5	5	3	3
		13	7	7	6	6	4	3
		14	8	8	6	6	4	4
5.	Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	11	19	18	18	17	17	16
		12	20	19	19	18	18	17
		13	21	20	19	18	18	17
		14	22	20	20	19	19	18

Оценочный материал по теоретической подготовке

Тест по теме «Баскетбол».

1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?

1) 1861г; 2) 1891г; 3) 1824г; 4) 1904г.

2. В какой стране изобрели баскетбол?

1) США; 2) Испания; 3) Англия; 4) Россия.

3. Кто изобрел баскетбол?

1) Джон Вуден; 2) Джеймс Нейсмит; 3) Тед Тернер; 4) БетрЛесгадт.

4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?

1) 8 игроков; 2) 6 игроков; 3) 5 игроков; 4) 10 игроков.

5. Назовите размеры баскетбольной площадки

1) 9 x 18 м; 2) 10 x 15 м; 3) 20 x 40 м; 4) 26 x 14 м.

6. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?

1) с 4 по 15; 2) с 1 по 12; 3) с 1 по неограниченно; 4) с 5 по 20

7. Что такое "фол"?

- 1) перерыв в игре;
- 2) персональное замечание игроку или тренеру;
- 3) заброшенный мяч с игры;
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска.

8. Сколько длится баскетбольный матч?

- 1) 2 тайма по 20 мин;
- 2) 2 тайма по 30 мин;
- 3) четыре четверти по 15 мин;
- 4) четыре тайма по 10 мин.

9. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?

1) 1 очко; 2) 2 очка; 3) 3 очка; 4) пол очка.

10. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?

1) один; 2) два; 3) три; 4) четыре.

11. Что такое "тайм-аут"?

- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

12. Что такое правило "трех секунд"?

- 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки;
- 2) время для исполнения штрафного броска;
- 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников;
- 4) время для замены игроков.

13. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?

1)одно; 2)два; 3)три; 4)четыре.

14. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?

1)один; 2)два; 3)пять; 4)десять.

15. Каким мячом игрался самый первый баскетбольный матч?

1) волейбольным мячом; 2) мячом для регби; 3) футбольным мячом.

Методические материалы

Форма организации детей на занятии: фронтальная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, индивидуальная.

Форма проведения занятий: тренировочная, практическая, комбинированная, соревновательная. групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж - и практическую части: ОФП и игры-эстафеты.

Практические методы:

- метод упражнений (предусматривает многократные повторения движений);
- игровой;
- соревновательный (игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры).
- круговой тренировки.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, подсчет, указания.

Наглядные методы: показ, демонстрация, показ упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Методы контроля и самоконтроля: способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный.

Методическое обеспечение программы обучения.

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Основы знаний	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
2	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающегося	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах,	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.

		групповая, в парах	тренировки, наглядный показ педагогом.		
4	Техническая подготовка баскетболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикауляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Тактическая подготовка.	Групповая, подгрупповая, коллективная, в парах	Рассказ, показ, демонстрация	Наглядный материал	Учебная игра,
6	Контрольные игры и соревнования	Организация и проведение спортивных соревнований, организация выполнения нормативов.	Методические рекомендации по проведению соревнований.	Оборудованный спортивный зал.	Результаты спортивных соревнований

Условия реализации программы

Материальные условия реализации программы:

Для реализации данной программы необходимы:

- Спортивный зал, баскетбольная площадка;
- Баскетбольные мячи;
- Щиты баскетбольные с кольцами;
- Скакалки;
- Стойки, конусы;
- Насос с иглой;
- Скамейки гимнастические;
- Мультимедийные образовательные ресурсы

Педагогические:

- Учет индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивных игр;
- Соблюдение единства педагогических требований во взаимодействии с подростками;
- Создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические:

Наличие программы деятельности спортивной секции, тематическое планирование, планы занятий.

Список литературы

Для педагога:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 год.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004. Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г.
3. Баскетбол: Азбука спорта. Костикова Л.В. – М.: ФиС, 2001
4. Периодические издания: журналы «Физическая культура в школе»
5. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие; - СПб.: Олимп, 2006. Яхонтов Е.Р.

Для обучающихся:

1. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 год.
2. Лях В.И. «Физическая культура» 5-7 класс Москва «Просвещение» 2021
3. Лях В.И. «Физическая культура» 8-9 класс Москва «Просвещение» 2021