

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
учителей коррекционно-
развивающей
направленности
(протокол от 30.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНА
зам. директора
_____ А.В.Жгунова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3 Алзамай»
от 30.08.2024 №138-од

Рабочая программа
учебного предмета «География»
для освоения АООП УО (вариант 1)
срок реализации: 4 года

2024 г.
(год разработки)

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 6-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «География»

6 КЛАСС

Введение

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Формы поверхности Земли

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

7 КЛАСС

Особенности природы и хозяйства России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 КЛАСС

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и карте

Мировой океан

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение мирового океана.

Материки и части света

Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительность тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительность саванн.

Животные саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя

Обобщающий урок по теме «Африка»

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир Австралии.

Животный мир Австралии.

Население Австралии.

Австралийский союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Обобщающий урок по теме «Австралия»

Антарктида

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок по теме «Антарктида»

Северная Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера Северной Америки.
Растительный и животный мир.
Население и государства Северной Америки.
Соединенные штаты Америки.
Канада.
Мексика. Куба.
Обобщающий урок по теме «Северная Америка»

Южная Америка

Географическое положение.
Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки.
Реки и озера Южной Америки.
Растительность тропических лесов. 13
Животные тропических лесов.
Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.
Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь
Население Южной Америки.
Государства: Бразилия, Аргентина, Перу (по выбору учителя)
Обобщающий урок по теме «Южная Америка»

Евразия

Географическое положение.
Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова
Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.
Климат Евразии.
Реки и озера Европы.
Реки и озера Азии.
Растительный и животный мир Европы.
Растительный и животный мир Азии
Население Евразии.
Культура и быт народов Евразии.
Обобщающий урок по теме «Евразия»
Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»

9 КЛАСС

Политическая карта Евразии

Европа

Западная Европа

Великобритания: географическое положение, природа, экономика
Великобритания: население, культура, обычаи и традиции
Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика
Франция: население, культура, обычаи и традиции
Германия (Федеративная Республика Германия).
Австрия (Австрийская Республика).
Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа.

Испания (Королевство Испания)
Португалия (Португальская Республика): географическое положение, природа, экономика
Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика
Италия: население, культура, обычаи и традиции
Греция (Греческая Республика)

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия)
Швеция (Королевство Швеция).
Финляндия (Финляндская Республика)

Восточная Европа

Польша (Республика Польша).
Чехия (Чешская Республика).
Словакия (Словацкая Республика).
Венгрия (Венгерская Республика).
Румыния (Республика Румыния).
Болгария (Республика Болгария)
Сербия и Черногория
Эстония (Эстонская Республика)
Латвия (Латвийская Республика).
Литва (Литовская Республика).
Республика Беларусь
Украина.
Молдавия (Республика Молдова)

Азия

Центральная Азия:

Казахстан (Республика Казахстан)
Узбекистан (Республика Узбекистан)
Туркменистан (Туркмения)
Киргизия (Кыргызская Республика)
Таджикистан (Республика Таджикистан)

Юго-Западная Азия:

Грузия
Азербайджан (Азербайджанская Республика)
Армения (Республика Армения)
Турция (Турецкая Республика).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламская Республика Афганистан)

Южная Азия:

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика
Индия: население, культура, обычаи и традиции

Восточная Азия:

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика
Китай: культура, обычаи и традиции
Монголия
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)
Республика Корея.
Япония: географическое положение, природа, экономика
Япония: население, культура, обычаи и традиции

Юго-Восточная Азия:

Таиланд (Королевство Таиланд)
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
Индонезия (Республика Индонезия)

РОССИЯ

Границы России
Россия (российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии
Административное деление России
Столица и крупные города России

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «География»

6 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия – (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в – космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- умение определять стороны горизонта, ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- умение составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;
- умение показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.

Достаточный уровень

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.
- умение читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- умение ориентироваться на географической карте и глобусе;
- умение составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

- умение показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

7 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

8 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- уметь уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;

- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- сформировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты по средству учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- знание океанов земного шара, их значение;
- умение показывать на географической карте океаны земного шара;
- знание названия материков земного шара;
- умение показывать на географической карте материки земного шара
- знания, на каком материке расположена Россия

Достаточный уровень:

- умение давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- умение находить на карте изученные географические объекты
- умение определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- умение давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- умение находить в периодической печати сведения об изученных государствах

9 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты;
- определение направлений на карте;
- определение расстояний по карте при помощи масштаба;
- умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет «География»

6 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Ориентирование на местности	5
3.	Формы поверхности Земли	4
4.	Вода на Земле	10
5.	План и карта	7
6.	Земной шар	17
7.	Карта России	20
	Итого	68

7 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	11
2.	Природные зоны России	2
3.	Зона арктических пустынь	5
4.	Зона Тундры	8
5.	Лесная зона	18
6.	Зона степей	8
7.	Зона полупустынь и пустынь	7
8.	Зона субтропиков	4
9.	Высотная поясность в горах	5
	Итого	68

8 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Что изучает география материков и океанов.	7
2.	Африка	9
3.	Австралия	7
4.	Антарктида	5
5.	Северная Америка	9
6.	Южная Америка	10
7.	Евразия	21
	Итого	68

9 КЛАСС

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	Введение	1
2	Западная Европа	7
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	4
5	Восточная Европа	14
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	8
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	8
10	Юго-Восточная Азия	4
11	Россия	5
12	Контрольные работы	4
	Итого:	68