

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения
учителей коррекционно-
развивающей
направленности
(протокол от 30.08.2024
№1)

СОГЛАСОВАНА
зам. директора
_____ А.В.Жгунова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3
Алзамай»
от 30.08.2024 №138-од

Рабочая программа
учебного предмета «Труд (технология)» швейное дело
для освоения АООП УО (вариант 1)
срок реализации: 5 лет

2024 г.
(год разработки)

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» Швейное дело для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

I.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Швейная машина с электрическим приводом
Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело
5 КЛАСС**

1. Содержание учебного предмета, курса

Швейная машина с электрическим приводом

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.

Профессии швейного производства.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.

Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами

Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.

Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.

Пуск и остановка швейной машины. Знакомство с названиями деталей швейной машины рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине. Выполнение пробных строчек на бумаге. Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы. Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки.

Наматывание нитки на шпульку. Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити. Назначение регулятора длины стежка.

Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Назначение машинной закрепки.

Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Знакомство с устройством машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани. Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста. Выполнение практической части контрольной работы:

заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани

Волокна и ткани

Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.

Долевая и поперечная нити в тканях.

Знакомство со свойствами ткани.

Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради

Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения

Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.

Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей

Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа

Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради

Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.

Выполнение на образце прямого стежка;

Применение стебельчатого стежка в изделиях

Техника выполнения стебельчатого стежка. Выполнение стебельчатого стежка на образце

Применение тамбурного стежка в изделиях

Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение тамбурного стежка на образце;

Применение крестообразного стежка в изделиях;

Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение крестообразного стежка на образце;

Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.

Технологические требования к выполнению машинного шва.

Демонстрация приемов выполнения;

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой;

Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда;

Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.

Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.

готового изделия.

Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком;

Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.

Ремонт одежды

История возникновения пуговиц. Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.

Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце.

Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке

Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству.

Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву.

Построение чертежа салфетки квадратной формы

Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга.

Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.

Инструменты и материалы для изготовления выкроек.

Линии при выполнении чертежа.

Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради.

Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.

Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.

Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки.

Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.

Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.

Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.

Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое.

Виды ножниц. Раскрой салфетки.

Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков.

Работа с тканью. Изготовление салфетки

Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия.

Работа с предметно-технологической картой.

Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)

Техника выполнения косого стежка.
Работа с предметно-технологической картой.
Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.
Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.
Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.
Последовательность изготовления изделия.
Технологические требования к качеству операции.

Работа с бумагой

Анализ образца
Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.
Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги.
Виды объемных игрушек.
Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда.
Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей.
Изготовление объемных елочных игрушек
Виды гирлянд.
Техника изготовления новогодней гирлянды.
Анализ объекта труда.

Машинные швы. Стачной шов

Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку.

Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ

Назначение мешочка.
Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.
Аппликация: виды, техника выполнения.
Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой. Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона.
Правила выполнения петельного шва, область применения.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски.
Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.

Машинные швы. Двойной шов

Выполнение стачного шва на образце
Применение двойного шва. Выполнение двойного шва на образце
Технологические требования к выполнению данной операции.

Работа с тканью. Наволочка с клапаном

Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления.
Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь. Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом

Машинные швы. Накладной шов

применение. Рассмотрение образцов накладного шва.
Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.
Работа с предметно-технологической картой.
Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва.
Приёмы настрачивания.

Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-

Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.
Построение выкройки сумки в натуральную величину
Знакомство с видами тесьмы для отделки.
Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов .

Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки.

Пошив наволочки по готовому крою.

Окончательная отделка изделия.

Выполнение теста

6 КЛАСС

1. Содержание учебного предмета, курса

Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-

Профессии швейного производства.

приспособлениями для швейных работ.

Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами

Срезы ткани: виды, их названия.

Определение долевой и поперечной нити в ткани.

Определение срезов ткани.

Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.

Раскрой долевых и поперечных обтачки.

Знакомство с видами швов при соединении обтачек.

Работа с предметно-технологической картой.

Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.

Правила раскроя косых обтачек.

Назначение и виды косых обтачек.

Раскрой косых обтачек.

Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.

Работа с тканью. Изготовление косынки

Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки.

Раскрой косынки.

Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом

Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом

Определение размера долевой обтачки.

Работа с предметно-технологической картой.

Раскрой долевой обтачки.

Обработка косого среза долевой обтачкой.

Обработка сборок

Знакомство со способами выполнения сборок.

Технические требования для выполнения данной операции.

Знакомство с приемами выполнения данной операции.

Расчет ткани для выполнения сборок

Выполнение сборки ручным способом.

Знакомство со способами выполнения машинных сборок.

Технические требования к выполнению машинных сборок.

Расчет ткани для выполнения сборок

Выполнение сборки машинным способом.

Работа с тканью. Изготовление фартука-

Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.

Описывание различные модели фартуков.

Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.

Снятие мерок и запись их в тетрадь.

Линейка закройщика.

Правила построения чертежа фартука в М 1:4

Запись инструкционной карты.

Правила построения выкройки фартука на свой размер.

Построение выкройки фартука

Вырезание выкройки фартука.

Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.

Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой.

Обработка деталей фартука.

Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука.

Ремонт одежды. Заплаты

Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата.

Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата.

Определение вид ремонта.

Подбор ткани с учетом рисунка.

Заготовка заплата

Обработка заплата ручным способом.

Оценка выполненной работы.

Обработка заплата машинным способом

Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы

Запощивочный шов

Знакомство с конструкцией запощивочного шва при выполнении I способом.

Знакомство с видами переплетений в тканях.

Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.

Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-

Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.

Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4.

Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину.

Раскладка выкройки на ткани.

Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом

Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов.

Обработка ночной сорочки.

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью

Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов.

Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана.

Определение места расположения кармана на изделии.

Знакомство с размерами припуска на швы.

Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью

Обработка накладного кармана с отворотом

Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток

Лоскутное шитьё. История возникновения.

Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани.

Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат».

Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец».

Подбор материалов, цветовой гаммы.

Вырезание заготовок.

Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница».

Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».

Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня».

Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».

Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».

Подбор материалов, цветовой гаммы.

Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».

Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».

Работа с тканью. Изготовление диванной подушки

Знакомство с видами аппликаций.

Знакомство с правилами выполнения аппликации.

Выполнение аппликации на диванную подушку.

Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани.

Выполнение аппликации на диванную подушку.
Раскладка на крое подушки, настрачивание на основную деталь.
Соединительные швы.
Стачной шов.
Соединение деталей подушки стачным швом.
Знакомство с видами набивки подушки.
Технологические требования к набивке подушки.
Набивка подушки синтепоном.
Выполнение окончательной отделки подушки.

Работа с тканью. Изготовление бриджей

Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани.
Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий.
Рассматривание образцов в журналах мод.
Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради.
Знакомство с тканями, применяемые для бриджей.
Снятие мерок для построения выкройки бридж.
Построение чертежа выкройки бриджей.
Построение выкройки бриджей в натуральную величину.
Составление плана пошива бриджей.
Обработка бриджей после примерки.
Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей.

Ремонт изделия

Выполнение штопки.

Практическое повторение

Составление плана пошива косынки
Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
Обработка косого среза долевой обтачкой.
Повторение видов вышивки.
Обработка накладного кармана с отворотом.

7 КЛАСС

1. Содержание учебного предмета, курса

Обработка внешних углов подкройной обтачкой

Правила безопасной работы швейными инструментами
Обработка внешних углов подкройной обтачкой.
Знакомство с правилами применения подкройной обтачки.
Подбор материала на обтачку.
Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.
Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону
Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону
Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.
Работа с предметно-технологической картой.
Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой
Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва
Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.
Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства
Ткани для пошива ночных сорочек
Зарисовка эскиза ночной сорочки
Расчет расхода ткани на изделие.
Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой.
Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.

Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.

Снятие мерок.

Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.

Раскладка выкройки на ткани

Размеры припусков на швы.

Раскрой сорочки

Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой

Знакомство с видами неполадок в швейных машинках.

Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек.

Регулирование строчек.

Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе.

Заготовка подкройной обтачки.

Правила раскроя подкройной обтачки

Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.

Обработка ночной сорочки.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Знакомство с видами пижамных сорочек.

Расчет расход ткани на изделие.

Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.

Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.

Изготовление выкройки пижамной сорочки

Соединение основных деталей в изделиях поясного белья

Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь

Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.

Построение чертежа выкройки бриджей.

Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину

Раскладка выкройки на ткани.

Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.

Соединительные швы.

Повторение технологии выполнения запошивочного шва.

Обработка пижамных брюк.

Обработка складок в женском и детском платье-

Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение.

Выполнение на образце односторонних складок

Работа с журналами мод.

Выполнение на образце встречных складок

Выполнение на образце бантовых складок

Обработка застежек в боковом шве поясных изделий

Знакомство с видами фурнитур.

Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».

Обработка на образце застежку тесьмой «молния».

Обработка низа прямой юбки

Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани.

Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом

Крестообразными стежками.

Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.

Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.

Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.

Обработка нижнего среза юбки тесьмой.

особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.

Обработка среза косой обтачкой на образце.

Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом.

Обработка среза зигзагом на образце.

Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой

Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы
Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.

Определение шерстяных тканей.

Подбор ткани для пошива юбок

Расчет расхода ткани на изделие.

Снятие мерок.

Запись мерок в таблицу.

Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.

Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину

Раскрой прямой юбки

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом

Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки.

Прокладывание копировальных строчек контурных линий

Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь

Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек

Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание и заметывание боковых срезов

Проведение примерки прямой юбки

Обработка вытачек прямой юбки.

Обработка боковых срезов прямой юбки.

Стачивание боковых срезов.

Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния»

Обработка пояса прямой юбки

Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия.

Обработка верхнего среза юбки поясом.

Обметывание петли, пришивание пуговицы

Обработка нижнего среза прямой юбки

Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.

Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки.

Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки.

Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой

Знакомство с видами расклешенных юбок.

Расчет расхода ткани на изделие.

Снятие мерок.

Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.

Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4.

Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину

Повторение правил подготовки ткани к раскрою.

Раскрой расклешенной юбки

Обработка оборок

Знакомство с оборками: виды, способы изготовления.

Работа с журналами.

Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки.

Обработка отлетного среза оборки.

Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание.

Обработка отлетного среза оборки.

Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой.

Знакомство со способами соединения оборок с изделием.

Соединение оборки с основной деталью.

Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали.

Соединение оборки с изделием.

Притачивание оборки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы

Подготовка края расклешенной юбки к обработке.

Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки.
Выполнение копировальных строчек, контурных линий.
Подготовка изделия к примерке
Сметывание вытачек, боковых срезов
Проведение примерки расклешенной юбки
Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки
Стачивание клиньев расклешенной юбки.
Обработка швов оверлоком.
Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки.
Обработка верхнего среза юбки.
Раскрой обтачки.
Стачивание в кольцо.
Обработка верхнего среза юбки.
Обтачивание верхнего среза.
Выметывание канта из ткани юбки.
Обработка верхнего среза юбки.
Наметывание подогнутого среза обтачки.
Настрачивание по краю подгиба.
Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки.
Соединение оборки с основной деталью.
Обработка оборки сборкой
Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки.

Практическое повторение

Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ.
Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.
Декатирование ткани.
Составление плана пошива блузки-топ.
Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой.
Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом.
Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ
Обработка нижнего среза блузки-топ
Выполнение окончательной обработки блузки-топ.
Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

8 КЛАСС

1. Содержание учебного предмета, курса

Вышивка гладью

Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.
Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами
Знакомство с видами переводов рисунка на ткань.
Подбор материала и узора на вышивку.
Перевод рисунка на ткань.
Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев
Вышивка гладью больших листов.
Вышивка гладью малых листьев.
Подбор ниток.
Вышивка гладью больших цветов
Особенности вышивки середины цветков
Вышивка гладью середины цветков.
Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.
Проведение окончательной отделки и утюжки изделия.
Работа с тестом.

Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой

искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.

Прядильное производство, профессии прядильного производства.

Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.

Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов.

Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов.

Знакомство с тканями для пошива блузок.

Расчет расхода ткани на изделие.

Соотнесение изделия с фигурой.

Снятие мерок.

Построение выкройки блузки.

Перенос нагрудной вытачки.

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки на ткани.

Раскрой блузки.

Соединение деталей плечевых изделий

Составление плана пошива блузки.

Подготовка кроя к обработке.

Соединение боковых и плечевых срезов блузки.

Проведение примерки. Устранение дефектов.

Обработка выреза горловины блузки.

Обработка пройм блузки.

Обработка нижнего среза блузки.

Окончательная отделка и утюжка блузки.

Виды кокеток и способы их обработки

Виды кокеток.

Моделирование кокеток.

Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.

Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.

Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью

Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва

Халат. Анализ образца.

Фасоны и назначение халатов.

Изготовление выкройки халата .

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки халата на ткани.

Конструктивные особенности раскроя халата.

Раскрой халата.

Подготовка кроя халата к обработке.

План работы по пошиву халата.

Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва

Соединение боковых и плечевых срезов халата.

Проведение примерки. Исправление недочётов.

Обработка боковых и плечевых срезов халата.

Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата.

Обработка пояса.

Обработка нижнего среза рукава.

Обработка нижнего среза халата.

Отделка легкой одежды

Виды отделки лёгкой одежды.

Обработка рюшей.

Обработка воланов.

Защипы: виды, способы выполнения.

Мережка: виды, способы выполнения.

Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке

Выкройка рукава.
Виды обработки нижнего среза длинного рукава.
Выкройка воротника на стойке.
Выполнение на образце воротника на стойке.

Раскрой блузки с воротником и рукавами-

Фасоны блузок.
Снятие выкройки блузки из журнала мод.
Подготовка ткани к раскрою.
Раскрой блузки.
Подготовка кроя к обработке.

Соединение деталей блузки

Приспособления к швейным машинам.
Составление плана пошива блузки.
Проведение примерки. Исправление дефектов.
Стачивание деталей блузки.
Обработка застёжки на полочках блузки.
Обработка нижнего среза блузки.
Разметка петель и их обработка.
Обработка оката рукавов.
Проведение примерки.
Внесение исправлений.
Втачивание рукавов в пройму.
Обработка нижнего среза рукавов.
Окончательная отделка изделия.

Особенности обработки изделий из синтетических волокон

Ассортимент тканей из синтетических волокон
Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.
Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение.
Свойства синтетических тканей.

Построение чертежа основы платья

Снятие мерок для построения чертежа основы платья.
Снятие мерок для построения чертежа основы платья.
Построение выкройки основы платья.

Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья

Ткани для пошива сарафана
Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана
Подготовка кроя к обработке.
План пошива сарафана.
Подготовка сарафана к примерке.
Проведение примерки. Исправление недостатков.
Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.
Обработка бретелей.
Обработка выреза горловины сарафана.
Обработка нижнего среза сарафана.
Окончательная отделка и утюжка изделия.
Контрольная работа.
«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)».

9 КЛАСС

1. Содержание учебного предмета, курса

Построение чертежа основы цельнокроеного платья

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
Знакомство с фасонами цельнокроеного платья.

Снятие мерок для построения чертежа основы платья.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья

Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани.

Раскрой цельнокроеного платья.

Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке.

Обработка платья после раскроя

Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон.

Составление плана пошива цельнокроеного платья.

Подготовка цельнокроеного платья к примерке.

Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки.

Обработка изделия после примерки.

Обработка внутренних швов цельнокроеного платья.

Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы.

Обработка воротника цельнокроеного платья.

Втачивание воротника цельнокроеного платья.

Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья.

Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов.

Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья.

Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.

Обработка низа рукавов цельнокроеного платья.

Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон.

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.

Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер

Платье отрезное по линии талии и бедер.

Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер.

Изготовление выкройки отрезного платья.

Получение выкройки рукава отрезного платья.

Подготовка ткани отрезного платья к раскрою.

Раскладка выкройки отрезного платья на ткани.

Раскрой отрезного платья.

Соединение лифа с юбкой

Составление плана пошива отрезного платья.

Подготовка лифа отрезного платья к примерке.

Подготовка юбки отрезного платья к примерке.

Проведение первой примерки отрезного платья.

Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки.

Обработка изделия после примерки.

Обработка внутренних швов отрезного платья.

Обработка выреза горловины отрезного платья.

Обработка низа рукавов отрезного платья.

Соединение рукавов отрезного платья с проймой.

Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов.

Втачивание рукавов в пройму отрезного платья.

Обработка нижнего среза отрезного платья.

Окончательная отделка и утюжка отрезного платья.

Волокна и ткани

Силуэт в одежде.

Натуральные и искусственные волокна в ткани.

Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ.

Деловой костюм. Анализ.

Снятие выкройки костюма из журнала мод.

Подгонка выкройки костюма на свой размер.

Подготовка ткани костюма к раскрою.

Раскрой пиджака.
Подготовка кроя пиджака к обработке.
Подготовка пиджака к примерке.
Проведение первой примерки.
Обработка пиджака после примерки.
Обработка внутренних швов пиджака.
Обработка пиджака подбортами
Обработка воротника пиджака.
Соединение воротника с горловиной пиджака.
Разметка петель пиджака и их обработка.
Соединение рукавов с проймой пиджака.
Проведение второй примерки.
Исправление дефектов после примерки пиджака.
Втачивание рукавов в пройму пиджака.
Окончание отделки и утюжка пиджака.
Раскрой и обработка деталей юбки
Раскрой юбки.
Подготовка кроя юбки к обработке.
Проведение примерки юбки.
Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки.
Обработка юбки после примерки
Обработка внутренних швов юбки
Отработка застежки- «молнии».
Обработка верхнего среза юбки.
Окончательная отделка и утюжка юбки.
Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело
5 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;

- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

8 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело 5 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Швейная машина с электрическим приводом	16
2	Волокна и ткани	14
3	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10
4	Ремонт одежды	10
5	Построение чертежа салфетки	12
6	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22
7	Работа с бумагой	16
8	Машинные швы. Стачной шов	4
9	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24
10	Машинные швы. Двойной шов	4
11	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22
12	Машинные швы. Накладной шов	6
13	Работа с тканью. Изготовление сумки	20
14	Практическое повторение	26
	итого	206

Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело 6 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10
2	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8
3	Работа с тканью. Изготовление косынки	14
4	Обработка сборок	4
5	Работа с тканью. Изготовление фартука	28
6	Ремонт одежды	6
7	Запошивочный шов	4
8	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34

9	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8
10	Применение лоскутной техники в изделиях	30
11	Работа с тканью. Пошив бриджей	26
12	Ремонт одежды	2
13	Практическое повторение	20
	итого	206

**Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело
7 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28
3	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22
4	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6
5	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38
6	Обработка складок в женском и детском платье	6
7	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6
8	Обработка низа прямой юбки	8
9	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18
10	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28
11	Построение чертежа расклешенной юбки	8
12	Обработка оборок	8
13	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30
14	Практическая работа	24
	итого	238

**Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело
8 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Вышивка гладью	20
2	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20
3	Соединение деталей плечевых изделий	28
4	Виды кокеток и способы их обработки	10
5	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13
6	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21
7	Отделка легкой одежды	20
8	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12
9	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8
10	Соединение деталей блузки	42
11	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6

12	Построение чертежа основы платья	11
13	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27
	итого	238

**Учебный предмет «Труд (технология)» Швейное дело
9 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22
2	Обработка платья после раскроя	50
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6
4	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20
5	Соединение лифа с юбкой	46
6	Волокна и ткани.	6
7	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62
8	Раскрой и обработка деталей юбки	26
	итого	238

