

Приложение к п.1.2. ООП ООО,  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 г. Алзамай»

от 05.06.2015 г. №103-од

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

**«Хочу быть успешным»**  
(наименование курса)

Направление: социальное

Возраст детей: 13-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

ФИО учителя, составившего рабочую программу:  
Жгунова А.В.

2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по математике» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» в соответствии с ФГОС ООО и реализуется во взаимосвязи с Рабочей программой воспитания.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО

### **Личностные результаты:**

- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные:*

- формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- развитие регуляции учебной деятельности;
- саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

#### *Познавательные:*

- умение видеть проблему;
- умение ставить вопросы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение структурировать тексты;
- умение работать с метафорами;
- умение давать определение понятиям;
- умение наблюдать;
- умение делать выводы и умозаключения;
- умение классифицировать;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Коммуникативные:*

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
  - развивать навыки взаимодействия в группе;
  - развивать вербальные и невербальные навыки общения;
  - развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
  - Развивать навыки самопознания;
  - преодолевать эгоцентризм;
  - умение познавать себя через восприятие другого;
  - формирование положительной самооценки;
  - формирование эмпатического отношения к другим людям;
  - формирование чувства уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
  - определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- Отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

**К концу обучения обучающийся научится:**

- планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы. умение извлекать информацию из различных источников;
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов

**К концу обучения обучающийся получит возможность научиться:**

- Пользоваться социальными знаниями о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии;
- самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта;
- способам исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра;
- самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Я в своих глазах и в глазах других людей (4 часа).**

Дистанция при общении: интимная, личная, социальная (общественная), формальная, публичная (открытая). Значение правильного выбора дистанции для эффективного общения. Практические упражнения на определение своей наиболее «удобной» дистанции при общении.

**Я-неповторимый человек (3 часа).**

Техники эффективного общения: самораскрытие, отражение чувств, отражение значения, фокусировка, пересказ, поддержка, обратная связь. Практические упражнения на отработку техник эффективного общения.

**Путь к себе (3 часа).**

Самооценка, самопознание. Приобретение положительных качеств личности, формирование качеств целеустремлённость, воля, настойчивость, желание работать над собой.

**Уверенное и неуверенное поведение (4 часа).**

Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение. Какое бывает поведение. Практикум: умения различать виды поведения.

**Мы такие разные (3 часа). .**

Осознание неодинаковости людей, научить различия между ними принимать как положительный факт. Работа по толерантному отношению.

**III. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Теория	Практика	Вид деятельности
1	<b>Я в своих глазах и в глазах других людей</b>	4	1	3	Познавательная деятельность
2	<b>Я-неповторимый человек</b>	3	0,5	2,5	
3	<b>Путь к себе.</b>	3	1	2	
4	<b>Уверенное и неуверенное поведение.</b>	4	1	3	
5	<b>Мы такие разные.</b>	3	0,5	2,5	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	