

Приложение к п.6.1. АООП ООО
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»,
утверждённой приказом директора
от 25.08.2023 г. №215

Рабочая программа

по учебному курсу

математика в рисунках

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2023-2024 учебный год

4 класс

г.Алзамай

2023 год

(год разработки)

Рабочая программа учебного курса «Математика в рисунках для обучающихся 1 – 4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА В РИСУНКАХ»

Общие понятия. Игра-путешествие в страну «Математики». Нескучная математика. Математика в играх. Веселый счет. Загадки-смекалки. Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди». Классификация предметов по различным признакам. Учимся отгадывать ребусы. Математические фокусы.

Элементы истории математики. Что дала математика людям? Зачем её изучать? Немного истории. Головоломки со спичками. Из истории цифр. "Таинственные знаки". Практикум «Подумай и реши». Старинные меры измерения. Путешествие в сказку «Дюймовочка».

Числа. Числа и цифры от 1 до 4. Магия чисел. Числа и цифры от 5, 6, 7. Магия чисел. Числа 8, 9. Магия чисел. «Кто где живет?» Загадки-смекалки.

Занимательность. Математические игры. Час веселой математики. Путешествие в сказку «Колобок». Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

Геометрические фигуры и величины. Путешествие по точкам. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Волшебный круг. Волшебный прямоугольник. Волшебный треугольник. Оригами. Разрезание и складывание фигурок.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА В РИСУНКАХ»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Базовые учебные действия.

- умеют пользоваться справочной литературой, словарём;
- применяют знания в практической деятельности;
- умеют добывать и анализировать информацию;

- выполняют письменное сложение и вычитание чисел в пределах трех разрядов на уровне навыка;
- владеют способами контроля, самооценки.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Общие понятия.	11
2.	Элементы истории математики	19
3.	Числа.	14
4.	Занимательность	12
5.	Геометрические фигуры и величины.	12
	Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема урока)	Дата	Примечание
	Общие понятия (11 ч.)		
1	Игра-путешествие в страну «Математики».		
2	Нескучная математика.		
3	Математика в играх.		
4	Веселый счет. Загадки-смекалки.		
5	Веселый счет. Загадки-смекалки.		
6	Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди».		
7	Классификация предметов по различным признакам.		
8	Учимся отгадывать ребусы.		
9	Учимся отгадывать ребусы.		
10	Математические фокусы.		
11	Математические фокусы.		
	Элементы истории математики (19 ч.)		
12	Что дала математика людям? Зачем её изучать?		
13	Немного математических историй		
14	Немного математических историй		
15	Немного математических историй		
16	Головоломки со спичками.		
17	Головоломки со спичками.		
18	Головоломки со спичками.		
19	Из истории цифр.		
20	Из истории цифр.		
21	"Таинственные знаки".		
22	"Таинственные знаки".		
23	Практикум «Подумай и реши».		
24	Практикум «Подумай и реши».		
25	Старинные меры измерения.		
26	Старинные меры измерения.		
27	Старинные меры измерения.		

28	Путешествие в сказку «Дюймовочка».		
29	Путешествие в сказку «Дюймовочка».		
30	Путешествие в сказку «Дюймовочка».		
	Числа (14 ч.)		
31	Числа и цифры от 1 до 4. Магия чисел.		
32	Числа и цифры от 1 до 4. Магия чисел.		
33	Числа и цифры от 1 до 4. Магия чисел.		
34	Числа и цифры от 5, 6, 7. Магия чисел.		
35	Числа и цифры от 5, 6, 7. Магия чисел.		
36	Числа и цифры от 5, 6, 7. Магия чисел.		
37	Числа 8, 9. Магия чисел.		
38	Числа 8, 9. Магия чисел.		
39	Числа 8, 9. Магия чисел.		
40	Число 10. «Кто где живет?»		
41	Число 10. «Кто где живет?»		
42	Загадки- смекалки.		
43	Загадки- смекалки.		
44	Загадки- смекалки.		
	Занимательность (12 ч.)		
45	Математические игры.		
46	Математические игры.		
47	Математические игры.		
48	Математические игры.		
49	Час веселой математики.		
50	Час веселой математики.		
51	Час веселой математики.		
52	Путешествие в сказку «Колобок».		
53	Путешествие в сказку «Колобок».		
54	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.		
55	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.		
56	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.		
	Геометрические фигуры и величины (12 ч.)		
57	Путешествие по точкам. Точка. Кривая линия. Прямая линия.		
58	Путешествие по точкам. Точка. Кривая линия. Прямая линия.		
59	Путешествие по точкам. Точка. Кривая линия. Прямая линия.		
60	Волшебный круг.		
61	Волшебный круг.		
62	Волшебный прямоугольник.		
63	Волшебный прямоугольник.		
64	Волшебный треугольник.		
65	Волшебный треугольник.		
66	Оригами. Разрезание и складывание фигурок.		
67	Оригами. Разрезание и складывание фигурок.		
68	Оригами. Разрезание и складывание фигурок.		

