

Приложение к п.6.1. АООП ООО
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»,
утверждённой приказом директора
от 25.08.2023 г. №215

Рабочая программа

по учебному курсу

развитие речи

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2023-2024 учебный год

4 класс

г.Алзамай

2023 год
(год разработки)

Рабочая программа учебного курса «Развитие речи» для обучающихся 1 – 4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Прощаться с теплым летом.

День знаний. Беседа по рисункам «Здравствуй, школа!». Беседа о летних каникулах. Составление рассказа по картинке «Сашины каникулы». Загадки об овощах. Признаки овощей (форма, величина, цвет, вкус). Работа с текстом «В парке». Описание радуги. Деформированный текст «Гроза». Описание явлений природы.

Без труда ничего не дается.

Виды сельскохозяйственных машин. Работа с текстом «Как хлеб на стол пришел». Работа с текстом «Каша растет». Беседа «Хлеб – наше богатство». Описание овощей и фруктов. Работа с текстом «Первая охота». Профессии.

Осень пришла.

Приметы осени. Деформированный текст «Осень» осенние и летние признаки.

«Что такое хорошо и что такое плохо».

Работа с текстом «А я - наоборот». Составление рассказа по картинке и плану «Нерадивый ученик». Работа с текстом «Помощники». Работа с текстом «Случай с кошельком».

О дружбе.

Работа с текстом «Юрины друзья». Дополнение предложений «Мой друг». Описание по вопросам «Мой товарищ». Пословицы о дружбе. Работа с текстом «Как Саша провел выходной день». Описание выходного дня по плану. Беседа по тексту «Моя комната». Работа с текстом «День рождения».

«Вот пришли морозы и зима настала».

Признаки зимы. Составление словосочетаний и предложений о зиме, замне неба, ветре, снеге. Работа с текстом «Зимняя прогулка». Слова, близкие по значению. Употребление в речи сравнительных оборотов. Дополнение предложений «Деревья зимой». «Снежные» слова. Виды снега. Слова, противоположные по значению. Подготовка к изложению «Зима злится». Изложение «Зима злится». Описание зимнего леса. Работа с текстом «Новый год». Беседа о зимних каникулах. Работа с текстом «Лыжный поход».

Жизнь зверей и птиц.

Загадки о животных. Описание синицы. Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Описание лисицы по плану. Повадки зверей. Беседа о диких животных зимой. Беседа о зимующих птицах. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Кормушка». Работа с текстом «Что за зверь?». Описание зайца по плану. Особенности зверей. Работа с текстом «Елка». Описание хвойных деревьев. Сходство и различие хвойных и лиственных деревьев. Группы родственных слов к «зимним» словам. Составление рассказа по плану и сюжетным картинкам «Вот так покатался!».

О вежливости.

Употребление в речи «вежливых» слов. Работа с текстом «Добрые слова». Составление предложений по сюжетным картинкам «Вежливые дети». Работа с текстом «Задача на уважение». Употребление в речи слов *вежливый, грубый*.

Мама... Слова дороже нет на свете!

Работа с текстом «Моя мама». Подготовка к изложению «Мамин помощник». Изложение «Мамин помощник». Работа с текстом «Чья помощь лучше?».

Весна.

Беседа о весенних каникулах. Деформированный текст «Весна». Работа с текстом «Лед тронулся». Перелетные птицы. Работа с текстом «Скворцы прилетели». Загадки и ребусы по теме

«Птицы». Работа с текстом «Весна в лесу». Загадки и кроссворд по теме «Цветы». Беседа по плану «Весенние работы в саду».

На выставке собак.

Породы собак. Что умеют делать собаки? Сочинение «Снежок» по серии сюжетных картинок. Деформированный текст «Спасатель». Подготовка к изложению «Кто хозяин?». Изложение «Кто хозяин?».

Здравствуй, лето.

Правила дорожного движения. Виды спорта. Работа с текстом «Ягодные места». Работа с текстом «Будь в лесу как дома». Загадки о грибах, лекарственные растения. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Летние развлечения». Работа с текстом «В летнем лагере».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Личностные результаты:

- отвечать за свои поступки: ориентироваться на основные моральные нормы (честность, взаимопомощь, ответственность);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- понимать и различать простейшие эмоциональные состояния (своих и окружающих – печаль, радость, гнев);
- овладеть речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, развитие навыков связной речи);
- развивать эстетические потребности ценностей и чувств;
- понимать и различать простейшие эмоциональные состояния;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- понимать, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- формировать способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Предметные результаты:

1. Употреблять в речи предложения со словами: выражающими морально-этическую оценку, нравственные понятия, слова с переносным значением, образные выражения.
2. Использовать в речи сложные предложения различной структуры.
3. Определять тему и основную мысль текста.
4. Составлять устные и письменные рассказы по картинке.

Базовые учебные действия:

- понимают значение новых слов, словосочетаний в условиях ситуативного общения, речевого контекста;
- используют знакомые речевые единицы в различных ситуациях в соответствии с задачей общения;
- устанавливают взаимопонимания в знакомых ситуациях общения на основе словесной речи;
- понимают значения нового материала в условиях практической деятельности, в предметной ситуации, в контексте прочитанного;
- устанавливают аналогии в языковых формах, в построение речевых высказываний по аналогии со знакомыми словоформами и конструкциями высказываний.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (тема)	Кол – во часов
1	Прощаться с теплым летом.	5
2	Без труда ничего не дается.	6

3	Осень пришла.	1
4	«Что такое хорошо и что такое плохо».	3
5	О дружбе.	4
6	«Вот пришли морозы и зима настала».	9
7	Жизнь зверей и птиц.	9
8	О вежливости.	5
9	Мама... Слова дороже нет на свете!	4
10	Весна.	9
11	На выставке собак.	6
12	Здравствуй, лето.	7
	Итого:	68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема урока)	Дата	Примечание
	Прощаться с теплым летом (5 ч.)		
1	День знаний. Беседа по рисункам «Здравствуй, школа!».		
2	Беседа о летних каникулах. Составление рассказа по картинке «Сашины каникулы».		
3	Загадки об овощах. Признаки овощей (форма ,величина, цвет, вкус).		
4	Работа с текстом «В парке». Описание радуги.		
5	Деформированный текст «Гроза». Описание явлений природы.		
	Без труда ничего не дается (6 ч.)		
6	Виды сельскохозяйственных машин.		
7	Работа с текстом «Как хлеб на стол пришел».		
8	Работа с текстом «Каша растет».		
9	Беседа «Хлеб – наше богатство». Описание овощей и фруктов.		
10	Работа с текстом «Первая охота».		
11	Профессии.		
	Осень пришла (1 ч.)		
12	Приметы осени. Деформированный текст «Осень» осенние и летние признаки.		
	«Что такое хорошо и что такое плохо» (3 ч.)		
13	Работа с текстом «А я - наоборот».		
14	Составление рассказа по картинке и плану «Нерадивый ученик».		
15	Работа с текстом «Помощники». Работа с текстом «Случай с кошельком».		
	О дружбе (4 ч.)		
16	Работа с текстом «Юрины друзья». Дополнение предложений «Мой друг».		
17	Описание по вопросам «Мой товарищ». Пословицы о дружбе.		
18	Работа с текстом «Как Саша провел выходной день». Описание выходного дня по плану.		
19	Беседа по тексту «Моя комната». Работа с текстом «День рождения».		

	«Вот пришли морозы и зима настала» (9 ч.)		
20	Признаки зимы. Составление словосочетаний и предложений о зиме, замнем небе, ветре, снеге.		
21	Работа с текстом «Зимняя прогулка». Слова, близкие по значению.		
22	Употребление в речи сравнительных оборотов.		
23	Дополнение предложений «Деревья зимой». «Снежные» слова. Виды снега.		
24	Слова, противоположные по значению.		
25	Подготовка к изложению «Зима злится».		
26	Изложение «Зима злится».		
27	Описание зимнего леса. Работа с текстом «Новый год». Беседа о зимних каникулах.		
28	Работа с текстом «Лыжный поход».		
	Жизнь зверей и птиц (9 ч.)		
29	Загадки о животных. Описание синицы.		
30	Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Описание лисицы по плану.		
31	Повадки зверей. Беседа о диких животных зимой.		
32	Беседа о зимующих птицах.		
33	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Кормушка».		
34	Работа с текстом «Что за зверь?». Описание зайца по плану.		
35	Особенности зверей. Работа с текстом «Елка».		
36	Описание хвойных деревьев. Сходство и различие хвойных и лиственных деревьев.		
37	Группы родственных слов к «зимним» словам. Составление рассказа по плану и сюжетным картинкам «Вот так покатался!».		
	О вежливости (5 ч.)		
38	Употребление в речи «вежливых» слов.		
39	Работа с текстом «Добрые слова».		
40	Составление предложений по сюжетным картинкам «Вежливые дети».		
41	Работа с текстом «Задача на уважение».		
42	Употребление в речи слов <i>вежливый, грубый</i> .		
	Мама... Слова дороже нет на свете! (4 ч.)		
43	Работа с текстом «Моя мама».		
44	Подготовка к изложению «Мамин помощник».		
45	Изложение «Мамин помощник».		
46	Работа с текстом «Чья помощь лучше?».		
	Весна (9 ч.)		
47	Беседа о весенних каникулах.		
48	Деформированный текст «Весна».		
49	Работа с текстом «Лед тронулся».		
50	Перелетные птицы.		
51	Работа с текстом «Скворцы прилетели».		
52	Загадки и ребусы по теме «Птицы».		
53	Работа с текстом «Весна в лесу».		
54	Загадки и кроссворд по теме «Цветы».		
55	Беседа по плану «Весенние работы в саду».		
	На выставке собак (6 ч.)		

56	Породы собак.		
57	Что умеют делать собаки?		
58	Сочинение «Снежок» по серии сюжетных картинок.		
59	Деформированный текст «Спасатель».		
60	Подготовка к изложению «Кто хозяин?».		
61	Изложение «Кто хозяин?».		
	Здравствуй, лето (7 ч.)		
62	Правила дорожного движения.		
63	Виды спорта.		
64	Работа с текстом «Ягодные места».		
65	Работа с текстом «Будь в лесу как дома».		
66	Загадки о грибах, лекарственные растения.		
67	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Летние развлечения».		
68	Работа с текстом «В летнем лагере».		