

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения
учителей коррекционно-
развивающей
направленности
(протокол от 30.08.2024
№1)

СОГЛАСОВАНА
зам. директора
_____ А.В.Жгунова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3
Алзамай»
от 30.08.2024 №138-од

Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий социальный мир»
для освоения АООП УО (вариант 2)
срок реализации: 5 лет

2024 г.
(год разработки)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет "Окружающий социальный мир"

1. Содержание учебного предмета, курса

"Квартира, дом, двор"

5 КЛАСС

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

6 КЛАСС

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).

7 КЛАСС

Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).

8 КЛАСС

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

9 КЛАСС

Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

"Продукты питания"

5 КЛАСС

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.

6 КЛАСС

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.

7 КЛАСС

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.

8 КЛАСС

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые).

9 КЛАСС

Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

"Предметы быта"

5 КЛАСС

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

6 КЛАСС

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.

7 КЛАСС

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

8 КЛАСС

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

9 КЛАСС

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

"Школа"

5 КЛАСС

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации.

6 КЛАСС

Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации.

7 КЛАСС

Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.

8 КЛАСС

Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

9 КЛАСС

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

"Предметы и материалы, изготовленные человеком"

5 КЛАСС

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

6 КЛАСС

Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавают в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

7 КЛАСС

Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

8 КЛАСС

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

9 КЛАСС

Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фламастеры, контейнеры).

"Город"

5 КЛАСС

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты,

переулки), площади, здания, парки.

6 КЛАСС

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом.

7 КЛАСС

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.

8 КЛАСС

Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).

9 КЛАСС

Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

"Транспорт"

5 КЛАСС

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

6 КЛАСС

Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

7 КЛАСС

Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией.

8 КЛАСС

Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

9 КЛАСС

Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

"Страна"

5 КЛАСС

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

6 КЛАСС

Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников.

7 КЛАСС

Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

8 КЛАСС

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России.

9 КЛАСС

Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

"Традиции и обычаи".

5 КЛАСС

Знание традиций и атрибутов праздников.

6 КЛАСС

Знание школьных традиций.

7 КЛАСС

Знание символики и атрибутов различных религий.

8 КЛАСС

Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

9 КЛАСС

Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет "Окружающий социальный мир"

5 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- социально ориентированный взгляд на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- уважительные отношения к окружающим;
- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке «Окружающий и социальный мир»;
- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении учебного задания;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- узнавать части дома, тип дома;
- представление о напитках и молочных продуктах
- узнавание (различение) видов бумаги по плотности;
- узнавание государственной символики (герб, флаг, гимн).

Достаточный уровень:

- различать части дома, места общего пользования;
- определять тип дома;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах
- знание упаковок с молочной продукцией, правил хранения молочных продуктов;
- различать виды бумаги по плотности;
- различение элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки;
- знание назначения наземного транспорта;
- знание названия государства, в котором мы живем;

Учебный предмет "Окружающий социальный мир"

6 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- социально ориентированный взгляд на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- уважительные отношения к окружающим;

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке «Окружающий и социальный мир»;;
- умение понимать инструкцию учителя;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- представление о пользовании лифтом, домофоном;
- представление о мясных продуктах;
- узнавание предметов мебели;
- узнавание участков школьной территории;
- представление о свойствах дерева, стекла;
- различение воздушного и водного транспорта;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- узнавание Президента Российской Федерации;

Достаточный уровень:

- соблюдение правил пользования мусоропроводом, домофоном, почтовым ящиком;
- знание мясных продуктов, правила их хранения;
- умение пользоваться лифтом, соблюдать правила безопасного поведения;
- знание назначения предметов мебели;
- знание своего домашнего адреса (на слух, написанного);
- написание своего домашнего адреса;
- соблюдение правил поведения на территории образовательной организации;
- знание свойств дерева, стекла;
- соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла;
- знание назначения воздушного и водного транспорта;
- знание государственных праздников;
- знание школьных традиций.

Учебный предмет "Окружающий социальный мир"

7 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- уважительные отношения к окружающим;
- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке «Окружающий и социальный мир»;
- умение понимать инструкцию учителя и следовать ей при выполнении учебного задания;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- узнавание частей территории двора;
- представление о рыбных продуктах;
- представление о способах обработки;
- узнавание зон класса;
- представления о образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- узнавание предметов, изготовленных из резины, металла, ткани;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
- узнавание (различение) космического аппарата

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил безопасности и поведения во дворе;
- знание рыбных продуктов, правила их хранения;
- знание способов обработки и приготовления блюд из рыбы;
- знание назначения кухонного инвентаря;
- знание свойств резины, металла, ткани;
- соблюдение распорядка школьного дня;
- знание особенностей деятельности людей разных профессий;
- знание профессий людей, работающих в космической отрасли;
- знание названия столицы России, основных достопримечательностей столицы;
- знание символики и атрибутов различных религий.

Учебный предмет "Окружающий социальный мир"**8 КЛАСС****ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение понимать инструкцию учителя;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме;
- различение часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные))
- узнавание и различение муки и мучных изделий;
- различение круп и бобовых;
- узнавание предметов интерьера;
- различение часов;
- узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).
- представление о вреде, который приносят вредные насекомые;
- представление о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- узнавание предметов, изготовленных из ткани;
- узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор);
- узнавание (различение) общественного, специального транспорта;

Достаточный уровень:

- соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации;
- знание строения часов;
- знание способов обработки (приготовления) мучных изделий;
- знание правил хранения мучных изделий, бобовых и круп;
- знание назначения часов (частей часов);
- различение инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла);
- знание названий городов и достопримечательностей России;
- знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Учебный предмет "Окружающий социальный мир"**9 КЛАСС****ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке «Окружающий и социальный мир»;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием «Окружающий и социальный мир»;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

Минимальный уровень:

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
- узнавание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).
- представление о видах часов, аудио и видеотехники;
- узнавание достопримечательностей своего города;
- различение документов, удостоверяющих личность гражданина России;
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

Достаточный уровень:

- умение пользоваться часами, аудио и видеотехникой, сотовым телефоном, планшетом;
- соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение;
- знание назначения часов (частей часов);
- умение выражать свой интерес к другому человеку;
- знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость);
- знание и соблюдение правил перехода улицы;
- знание назначения специального транспорта;
- умение пользоваться общественным транспортом;
- знание выдающихся людей России;
- знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет «Окружающий социальный мир»

5 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Квартира, дом, двор	4
2	Продукты питания	14
3	Предметы быта	6
4	Школа	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	18
6	Город	6
7	Транспорт	6
8	Страна	6
9	Традиции и обычаи	2
	Итого	68

Учебный предмет «Окружающий социальный мир»

6 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Квартира, дом, двор	4

2	Продукты питания	16
3	Предметы быта	6
4	Школа	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	16
6	Город	6
7	Транспорт	6
8	Страна	6
9	Традиции и обычаи	2
	Итого	68

**Учебный предмет «Окружающий социальный мир»
7 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Квартира, дом, двор	6
2	Продукты питания	20
3	Предметы быта	6
4	Школа	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	32
6	Город	8
7	Транспорт	8
8	Страна	8
9	Традиции и обычаи	8
	Итого	102

**Учебный предмет «Окружающий социальный мир»
8 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Квартира, дом, двор	6
2	Продукты питания	22
3	Предметы быта	4
4	Школа	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	32
6	Город	6
7	Транспорт	8
8	Страна	10
9	Традиции и обычаи	8
	Итого	102

**Учебный предмет «Окружающий социальный мир»
9 КЛАСС**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Квартира, дом, двор	4
2	Продукты питания	22
3	Предметы быта	4

4	Школа	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	32
6	Город	6
7	Транспорт	8
8	Страна	10
9	Традиции и обычаи	8
	Итого	102