

Приложение к п.1.2. ООП ООО,  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 г. Алзамай»

от 05.06.2015 г. №103-од

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Основы проектной деятельности»**

Направление -общеинтеллектуальное

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

ФИО учителя, составившего рабочую программу:  
Шиверская О.Ф.

Г.Алзамай  
2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО, в соответствии с ФГОС ООО и реализуется во взаимосвязи с Рабочей программой воспитания.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность к обучению самоорганизации и стремления к саморазвитию.
- критическое и творческое мышление, познавательные, исследовательские навыки, умения самостоятельно конструировать знания.
- выполнение практических заданий с использованием различных инструментов
- запись (фиксация) собранной информации с помощью инструментов ИКТ;
- проведение сравнений и классификаций по заданным критериям, установка причинно-следственных связей в исследуемом круге явлений;
- рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение проводить наблюдения, делать модели и сообщения по результатам деятельности, создавать продукт задуманного проекта

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные :*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы..

#### *Познавательные :*

- уметь у решать практические задачи, анализировать и интерпретировать информацию;
- добывать необходимые знания и проделывать конкретную работу.
- выполнять учебные проекты с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### *Коммуникативные:*

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**К концу обучения обучающийся научится:**

- \_ выполнять исследовательские проекты по выбранной теме и реализовывать их
- \_ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- \_ ориентироваться на разные способы решения познавательных задач;
- \_ анализировать объекты, выделять главное;
- \_ осуществлять синтез (целое из частей);
- \_ проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- \_ устанавливать причинно-следственные связи;
- \_ строить рассуждения об объекте;
- \_ моделировать результаты проекта;
- \_ видеть проблемы, ставить вопросы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои проекты и т.п.

**К концу обучения обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять практическую деятельность по реализации задуманного проекта с использованием результатов своих наблюдений, измерений, ресурсов библиотек и сети Интернет;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- оперировать понятиями: явление, причина, следствие, событие, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию практических методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения практической задачи.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Введение (1 ч)**

Теория: Роль науки в развитии общества. Проект как особый вид познавательной деятельности.

**2.Виды и характеристика проектов (2ч)**

2.1Теория: Понятие проект, основные типы проектов. Значение проекта. Основные признаки проектов. Информационные проекты. Практико-ориентированные (прикладные) проекты. Бизнес-проекты. Игровые проекты. Творческие проекты. Примеры продуктов проекта.

2.2. Теория: Исследовательские проекты. Исследование и проект: сходства и различия. Классификация исследований и проектов.

### **3. Структура проекта и исследования (10 часов)**

3.1. Структура проекта . Введение. Выбор и формулировка темы проекта. Актуальность проекта.

3.2. *Практическая работа №1.* «Выбор темы и обосновании её актуальности»

3.3. Теория: Проблема. Виды проблем.

*Практика* «Постановка проблемы, на решение которой направлен проект»

3.4. Теория: Формулировка цели и конкретных задач. Цель- предполагаемый результат работы. Общие требования к цели . Задачи- способы достижения цели.

*Практика:* «Формулирование цели и задач проектной работы». Гипотеза исследования. Нужна ли гипотеза проекту?

3.5. Теория: Методы реализации проекта. Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

3.6. *Практическая работа №2* «Поиск, выбор и формулирование методов выполнения проектов и учебных исследований». Как выполнить проект?

3.7. Теория: Сроки и этапы выполнения проекта (стадий процесса по достижению цели и выполнению задач). Целевая аудитория проекта: обозначение групп людей, которые будут участвовать в проекте.

3.8. Теория: Ресурсы проекта, описание условий, позволяющих получить желаемый результат (оборудование, ценности, денежные средства, интернет-ресурсы и другое); поиск источников и литературы.

*Практика.* Сбор и уточнение информации.

3.9. Теория: План реализации проекта. Описание конкретных шагов для решения каждой задачи. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы. Предполагаемые результаты проекта. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»).

*Практика:* План и результаты проекта

3.10 *Практическая работа №3* «Описание конкретных шагов для решения задач проекта»

### **4. Раскрытие основного содержания проектной работы (2 ч).**

4.1. Теория: Требования к оформлению работы. Титульный лист. Оглавление (Содержание). Теоретическая и практическая часть проекта. Заключение. Приложения. Оформление списка использованных источников информации. Цитирование.

4.2. *Практическая работа №4* «Сбор и обработка информации по содержанию выбранного проекта»

### **5. Результаты проектной работы (1 ч)**

5.1 Теория : Формы представления результатов проектной деятельности. Результаты проектной работы. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Компьютерная презентация проекта. Требования к оформлению презентации.

*Практика:* макет презентации к проекту

### **6. Критерии оценивания проекта и публичное выступление (1ч)**

6.1. Теория: Критерии оценивания проекта. Публичное выступление на трибуне и личность.

## **III. Тематическое планирование сопределиением основных видов деятельности**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	1		Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; творческая, практическая деятельность
<b>2.</b>	<b>Виды и характеристика проектов</b>	<b>2</b>	2		
<b>3.</b>	<b>Структура проекта и исследования</b>	<b>10</b>	5	5	
<b>4.</b>	<b>Раскрытие основного содержания проектной работы.</b>	<b>2</b>	1	1	
<b>5.</b>	<b>Результаты проектной работы</b>	<b>1</b>	0,5	0,5	
<b>6.</b>	<b>Критерии оценивания проекта и публичное выступление</b>	<b>1</b>	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	

