

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

-

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

1 КЛАСС

Введение в тему. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 1. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.

Раздел 2. Профессии наших мам.

(

Раздел 3. Профессии наших пап.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями.

2 КЛАСС

Раздел 1. Мир профессий

Раздел 2. Профессии, связанные с природой.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат.

Раздел 5. Профессии в школе.

3 КЛАСС

Раздел 1. Представление о труде взрослых.

Раздел 2. Кем работают мои родные?

Раздел 3. Эволюция профессий.

Раздел 4. Сложности выбора профессии.

4 КЛАСС

Раздел 1. В гостях у своего «Я».

Раздел 2. Правила выбора профессии.

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.

Раздел 4. Мир профессий

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-
-
-

Гражданско-патриотическое воспитание:

-
-
-
-
-

Духовно-нравственное воспитание:

-
-

-

-

-

-

-

-

Эстетическое воспитание:

-

-

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-

-

-

Трудовое воспитание:

-

-

Экологическое воспитание:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

-

-

-

-

-

-

Базовые исследовательские действия

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией

-

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение

-

-

-

-

-

-

-

Совместная деятельность

-

-

-

-

-

-

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

-

-

Самоконтроль

-

-

Самооценка:

-

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

-

« ;

-

« ;

-

;

-

-

2 КЛАСС

_____ :

-

-

- -

« ;

-

;

-

-

-

3 КЛАСС

_____ :

-

« ;

-

- « ; ;

-

-

-

-

4 КЛАСС

-

;

-

;

-

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1		1	-	
2		4		-
3		4		
4		4		

5		4		
	Итого:	17		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1		2	-	
2		3		
3		5		
4		4		
5		3		
	Итого:	17		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1		3		
2		5		-

3		3		
4		6	-	
Итого:		17		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1		5		
2		6		
3	,	3		
4		3		
Итого:		17		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Введение (1ч)		
1.			
	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. (4ч)		
2.			

3.			
4.			
5.			
	Профессии наших мам. (4ч)		
6.			
7.			
8.			
9.			
	Профессии наших пап. (4ч)		
10.			
11.			
12.			
13.			
	Профессии, связанные с путешествиями. (4ч)		
14.			
15.			
16.			
17.			

2 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Мир профессий (2ч)		
1.			
2.			
	Профессии, связанные с природой. (3ч)		
3.	-		
4.			
5.			
	Профессии, которые нас охраняют. (5ч)		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.	! ()		
	Профессии, которые нас лечат. (4ч)		
11.			
12.			
13.			
14.	-		
	Профессии в школе. (3ч)		
15.			

16.			
17.			

3 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Представление о труде взрослых. (3ч)		
1.			
2.			
3.			
	Кем работают мои родные?(5ч)		
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	-		
	Эволюция профессий.		
9.			
10.			
11.			
	Сложности выбора профессии.(6ч)		
12.			
13.	-		
14.	-		
15.			
16.			
17.			

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	В гостях у своего «Я». (5ч)		

1.			
2.			
3.			
3.	-		
4.			
	Правила выбора профессии.(6ч)		
5.			
6.			
8.			
9.			
10			
11.	-		
	Профессии без которых не обойтись. (3ч)		
12.			
13.			
14.			
	Мир профессий. (3ч)		
15.			
16.			
17.			

Учебно-методическое обеспечение:

1. -
- 2.
3. -
4. -
5. -
- 6.
- 7.