

Приложение к п.2,1 ООП НОО,
утверждённой приказом директора
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
от 25.08.2023 г.№215

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

Возраст детей: 7 - 11 лет

Срок реализации программы: 4 года

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 КЛАСС

Вводное занятие

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Темы трека

«Кто такой эрудит?», «Эрудит-это...», «Всезнайка», «Встреча с интересным эрудитом-книгой», «Подведём итоги»

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забот. Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Темы трека

«От слова -к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», «Совместное родительское собрание «Наша забота!», « Доброволец-это доброе сердце», «Подведём итоги».

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Темы трека

«Мастер-это...», «Мастерская Деда Мороза...», «Класс мастеров», «Классная ёлка», «Новогоднему настроение».

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Темы трека

«Утро мы начнём с зарядки», «Сто затей для всех друзей», «Весёлые старты», «Самые спортивные ребята в моей школе», «Азбука здоровья».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Темы трека

«Орлёнок- Хранитель исторической памяти», «История моей школы-моя история», «Поход в музей», «Историческое чаепитие».

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Темы трека

«ЭКОЛОГиЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «В гости к природе», «Мы природе», «Орлята- экологи».

Трек «Орлёнок-лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека-конструктор «Лидер». Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплоченности класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Темы трека

«Лидер-это...», «Я хочу быть лидером», «С командой действую!», «Как становятся лидерами?», «Мы-дружный класс».

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Темы трека

«Лидер-это...», «Я могу быть лидером!», «Как стать лидером?», «С командой действовать готов», «Верёвочный курс», «КЛАССный выходной», « «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс».

Трек «Орлёнок – Эрудит» –

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у

детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Темы трека

«Кто такой эрудит?», «Я- эрудит, а это значит...», «Развиваемся играя!», «ВоображариУМ», «Могу быть изобретателем», КТД «Что такое? Кто такой?», «Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Темы трека

«Мастер-это...», «Мастерами славится Россия», «От идеи к делу», «Город Мастеров», «В гости к мастерам», КТД «Классный театр», «Мастер-это звучит гордо!», «Путь в мастерство»- подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Темы трека

«От слова-к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», КТД «Создай хорошее настроение, «С заботой о старших», КТД «Коробка храбрости», КТД «Братья наши меньшие», «Добровольцем будь всегда!», «Портрет добровольца».

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Темы трека

«Утро начинай с зарядки-будешь ты всегда в порядке!», «Должен быть режим у дня», «О спорт, ты-мир!», «Сто затей для всех друзей», «Готовимся к спортивным состязаниям», спортивная игра «У рекордов наши имена», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Азбука здоровья».

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Темы трека

«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «Мой след на планете», «Что должен знать и уметь эколог?», «Восхищаемся красивым миром», «Экология на практике», «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом», «Шагая в будущее, помни о планете».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы –

хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Темы трека

«Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Хранитель семейных традиций», «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны», Кодекс»Орлёнка- Хранителя», «Знать, чтобы хранить», «Историческое чаепитие», «Расскажи мне о России», «Я-хранитель, мы-хранители».

3-4 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектив в начале учебного года, может сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Темы трека

«Лидер-это...», «Я могу быть лидером!», «В команде рождается лидер», «КЛАССный выходной», «От идеи к делу», КТД «Вместе мы сможем всё!», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс».

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Темы трека

«Кто такой эрудит?», «Я- эрудит, а это значит...», «Игра – это полезно и интересно», «Эрудит-это широкий кругозор», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», КТД «Играй, учись, узнавай», «Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Темы трека

«Мастер-это...», «Россия мастеровая», «Город мастеров», «В гости к мастерам», «От идеи- к делу», КТД «Мастер своего дела», «Мастер-то звучит гордо», «Путь в мастерство-подводим итоги».

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Темы трека

«От слова - к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших», подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!», «Доброволец-это доброе сердце», «Портрет добровольца».

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Темы трека

«Движение-жизнь!», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами», «Сто затей для всех друзей», КТД «Спортивная», спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча-подарок», «Азбука здоровья».

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Темы трека

«ЭКОЛОГИЯ», «Страна экологии», «Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую», Экологический квест «Ключи природы», игра по станциям «Путешествие в природу», «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом», «Шагая в будущее, помни о планете».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины»

Темы трека

«Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», «Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе», КТД «Мы-хранители памяти», «Расскажи мне о России», «Мы-хранители».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
- осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества;
- формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы:

Универсальные познавательные учебные действия

1) Базовые логические действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- умение классифицировать, обобщать, сравнивать, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах;
- подбирать варианты решения проблем с учётом самостоятельно выставленных критериев;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

(Сопряжение с предметом «Русский язык»)

2) Базовые исследовательские действия :

- формулировать вопросы по искомой информации;
- выставлять гипотезу;
- оценивать информацию, полученную в ходе исследования на применимость;
- аргументировать свою позицию и мнение.

3) Работа с информацией :

- умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
- оценивать ее надежность и достоверность.
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации. (Сопряжение с предметом «Окружающий мир»)

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога, проявлять уважение к мнению других;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила

ведения диалога и дискуссии;

- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- участвовать в групповых формах работы - обсуждениях, обмене мнениями, мозговых штурмах;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

3) Самооценка:

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;
- формирование учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе;
- формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;

- лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края.

3-4 КЛАСС

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- формирование физического развития с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины, понимает значение государственных символов;
- формировать нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимание ценности человеческой жизни, ценности родного русского языка;
- сознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие	1	формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и	Беседа

			ответственности.	
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	формирование понятия об эрудите как всесторонне развитой личности; развивать познавательный интерес и творческую активность.	экскурсия в библиотеку «Встреча с интересным эрудитом-книгой»
3	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	воспитывать любовь к добровольческому делу, прививать чувство сострадания к другим людям; способствовать проявлению интереса к участию добровольческой деятельности.	акция «Покормите птиц зимой», конкурс кормушек
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	4	формирование ответственного отношения к порученному делу; чувства долга, ответственности, деловитости, трудолюбия.	Конкурс поделок
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	воспитание смелости, решимости, чувства коллективизма, сопереживания и сплочение детей.	спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»
6	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	воспитывать экологическую культуру; бережное отношение к природе, животному миру, воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, активную позицию по проблеме охраны природы.	экскурсия в школьный музей
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать ее; бережно относиться к природе.	фотоконкурс «По заповедным тропам»
8	Трек «Орлёнок-лидер»	4	воспитывать коллективистские качества учащихся; активную гражданскую позицию у детей.	Игра «Моя роль в команде»
	Итого:	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	воспитывать активную гражданскую позицию у детей; коллективистские качества учащихся: инициативность, активность, самостоятельность.	встреча с тем, кто умеет вести за собой
2	Трек «Орлёнок –	5	воспитывать всесторонне	интеллектуальн

	Эрудит»		развитую личность; развивать познавательный интерес и творческую активность, целеустремлённость.	ая игра
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	формирование ответственного отношения к порученному делу; чувства долга, ответственности, деловитости, трудолюбия.	мастерская Деда Мороза
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	воспитывать любовь к добровольческому делу, прививать чувство сострадания к другим людям; способствовать проявлению интереса к участию добровольческой деятельности.	акция «С заботой о старших»
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	воспитание смелости, решимости, чувства коллективизма, сопереживания и сплочение детей.	спортивные игры
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать ее; учить понимать закономерности происходящего в ней; воспитывать экологическую культуру; бережное отношение к природе.	викторина
6	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	воспитание сопереживания прошедшим историческим событиям; развивать чувство принадлежности к истории Родины, чувство гордости за своих земляков; свою страну.	экскурсия к памятным местам города
	Итого:	34		

3-4 КЛАСС

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	воспитывать активную гражданскую позицию у детей; коллективистские качества учащихся: инициативность, активность, самостоятельность.	круглый стол
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	5	воспитывать всесторонне развитую личность; развивать познавательный интерес и творческую активность, целеустремлённость, самостоятельность, стремление к познанию.	олимпиада
3	Трек «Орлёнок –	4	воспитывать ответственное	мастерская

	Мастер»		отношение к порученному делу; чувства долга, ответственности, деловитости, трудолюбия. формируют понимания цели жизни и предназначения каждого из людей, приходящих в этот мир для добра и созидания.	поделок
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	прививать чувство сострадания к другим людям; способствовать проявлению интереса к участию добровольческой деятельности.	Конкурс эссе «Кто такой доброволец»
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	воспитание смелости, решимости, чувства коллективизма, сопереживания и сплочение детей.	спортивные соревнования
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	воспитывать экологическую культуру; бережное отношение к природе, животному миру, воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, активную позицию по проблеме охраны природы.	Туристический поход
6	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	формирование потребности глубже познать историю Отечества из разных источников информации; воспитание сопереживания прошедшим историческим событиям; развивать чувство принадлежности к истории Родины, чувство гордости за своих земляков; свою страну.	экскурсия в музей района
	Итого:	34		

Электронно-образовательные ресурсы

1. Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1- 4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с. © А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова. © ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
1.	Вводное занятие. (1ч)		

	Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч)		
2.	«Кто такой эрудит?»		
3.	«Эрудит-это....»,		
4.	«Всезнайка»		
5.	«Встреча с интересным эрудитом- книгой». Подведём итоги.		
	Трек «Орлёнок – Доброволец» (5ч)		
6.	«От слова-к делу»,		
7.	«Спешить на помощь безвозмездно»		
8.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»		
9.	« Доброволец-это доброе сердце»		
10.	Подведём итоги		
	Трек «Орлёнок – Мастер» (4ч)		
11.	«Мастер-это....»		
12.	«Мастерская Деда Мороза...»		
13.	«Класс мастеров»		
14.	«Классная ёлка», «Новогоднее настроение».		
	Трек «Орлёнок – Спортсмен» (5ч)		
15.	«Утро мы начнём с зарядки»		
16.	«Сто затей для всех друзей»		
17.	«Весёлые старты»		
18.	«Самые спортивные ребята в моей школе»		
19.	«Азбука здоровья»		
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5 ч)		
20.	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»		
21.	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»		
22.	«История моей школы-моя история»		
23.	«Поход в музей»		
24.	«Историческое чаепитие»		
	Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч)		
25.	«ЭКОЛОГиЯ»		
26.	«Каким должен быть настоящий эколог?»		
27.	«В гости к природе»		
28.	«Мы природе»		
29.	«Орлята- экологи».		
	Трек «Орлёнок-лидер» (3ч)		
30.	«Лидер-это....», «Я хочу быть лидером»		
31.	«С командой действую!»		
32.	«Как становятся лидерами?»		
33.	«Мы-дружный класс»		

2 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч)		
1.	«Лидер-это...», «Я могу быть лидером!»		
2.	«Как стать лидером?», «С командой действовать готов»		
3.	«Верёвочный курс», «КЛАССный выходной»		

4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		
5.	«Мы дружный класс»		
	Трек «Орлёнок – Эрудит» (5ч)		
6.	«Кто такой эрудит?», «Я- эрудит, а это значит...»		
7.	«Развиваемся играя!», «ВообразариУМ»		
8.	«Могу быть изобретателем», КТД «Что такое? Кто такой?»		
9.	«Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»		
10.	Итоги трека «На старте новых открытий».		
	Трек «Орлёнок – Мастер» (5ч)		
11.	«Мастер-это...», «Мастерами славится Россия»		
12.	«От идеи к делу», «Город Мастеров»		
13.	«В гости к мастерам», КТД «Классный театр»		
14.	«Мастер-это звучит гордо!»		
15.	«Путь в мастерство»-подводим итоги.		
	Трек «Орлёнок – Доброволец» (5ч)		
16.	«От слова-к делу», «Спешить на помощь безвозмездно»		
17.	КТД «Создай хорошее настроение, «С заботой о старших»		
18.	КТД «Коробка храбрости»		
19.	КТД «Братья наши меньшие»		
20.	«Добровольцем будь всегда!», «Портрет добровольца».		
	Трек «Орлёнок – Спортсмен» (5ч)		
21.	«Утро начинай с зарядки-будешь ты всегда в порядке!», «Должен быть режим у дня»		
22.	«О спорт, ты-мир!», «Сто затей для всех друзей»		
23.	«Готовимся к спортивным состязаниям»		
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена», «Быстрее! Выше! Сильнее!»		
25.	«Азбука здоровья»		
	Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч)		
26.	«ЭКОЛОГиЯ»,»Каким должен быть настоящий эколог?»		
27.	«Мой след на планете», «Что должен знать и уметь эколог?»		
28.	«Восхищаемся красивым миром», «Экология на практике»		
29.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»		
30.	«Шагая в будущее, помни о планете»		
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч)		
31.	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Хранитель семейных традиций», «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»		
32.	Кодекс «Орлёнка- Хранителя», «Знать, чтобы хранить»		
33.	«Историческое чаепитие», «Расскажи мне о России»		
34.	«Я-хранитель, мы-хранители».		

3 - 4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч)		
1.	«Лидер-это...», «Я могу быть лидером!»		
2.	«В команде рождается лидер»		
3.	«КЛАССный выходной», «От идеи к делу»		
4.	КТД «Вместе мы сможем всё!», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		
5.	«Мы дружный класс»		
	Трек «Орлёнок – Эрудит» (5ч)		
6.	«Кто такой эрудит?», «Я- эрудит, а это значит...»		
7.	«Игра – это полезно и интересно», «Эрудит-это широкий кругозор»		
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!», КТД «Играй, учись, узнавай»		
9.	«Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»		
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»		
	Трек «Орлёнок – Мастер» (4ч)		
11.	«Мастер-это...», «Россия мастеровая»		
12.	«Город мастеров»		
13.	«В гости к мастерам», «От идеи- к делу», КТД «Мастер своего дела»		
14.	«Мастер-то звучит гордо»		
15.	«Путь в мастерство-подводим итоги».		
	Трек «Орлёнок – Доброволец» (5ч)		
16.	«От слова-к делу», «Спешить на помощь безвозмездно»		
17.	КТД «Создай хорошее настроение»		
18.	«С заботой о старших», подготовка КТД «От идеи – к делу»		
19.	КТД «Подари улыбку миру!»		
20.	«Доброволец-это доброе сердце», «Портрет добровольца»		
	Трек «Орлёнок – Спортсмен» (5ч)		
21.	«Движение-жизнь!», «Основы ЗОЖ»		
22.	«Мы гордимся нашими спортсменами», «Сто затей для всех друзей»		
23.	КТД «Спортивная», спортивная игра «Книга рекордов»		
24.	«Встреча-подарок»		
25.	«Азбука здоровья».		
	Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч)		
26.	«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии»		
27.	«Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую»		
28.	Экологический квест «Ключи природы».		
29.	Игра по станциям «Путешествие в природу»		
30.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом», «Шагая в будущее, помни о планете»		
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		

	(4ч)		
31.	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны»		
32.	«Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе»		
33.	КТД «Мы-хранители памяти», «Расскажи мне о России»		
34.	«Мы-хранители»		