

Приложение к п.2,1 ООП НОО,
утверждённой приказом директора
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
от 25.08.2023 г.№215

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

Возраст детей: 7 - 8 лет

Срок реализации программы: 1 год

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 КЛАСС

Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»

Челночный бег, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, подтягивание на высокой и низкой перекладине, бег 1000 м., сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, бег 30 метров, метание мяча в цель (6 метров), метание мяча на дальность, бег на лыжах 1000 м, прыжки в длину с разбега.

Модуль «Русские народные игры»

Правила поведения в команде.

Знакомство с целями и задачами внеурочной деятельности. Правила игры.

Из истории игры

Как выбирают водящего. Считалки старинные. Считалки современные.

Русские народные игры

Русская народная игра «Жмурки», «Кот и мышь», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»

Подвижные игры

Подвижная игра «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Конники-спортсмены», «Воробьи - вороны», «Охотники и утки», «Второй лишний»

Эстафеты

Эстафета «Передача мяча», эстафета «Быстрые и ловкие», эстафета «Вызов номеров»,

2 КЛАСС

Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»

Челночный бег, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, подтягивание на высокой и низкой перекладине, бег 1000 м., сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, бег 30 метров, метание мяча в цель (6 метров), метание мяча на дальность, бег на лыжах 1000 м, прыжки в длину с разбега.

Модуль «Русские народные игры»

Правила поведения в команде.

Знакомство с целями и задачами внеурочной деятельности. Правила игры.

Русские народные игры

Русские народные игры «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Классики», «К своим флажкам»

Подвижные игры

Подвижные игры «Северный и южный ветер», «Соревнования скороходов», «Море волнуется», «Туннель».

Эстафеты

Эстафета с обручем, эстафета со скакалкой

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, посредством внеурочной деятельности «Подвижные игры» (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*)

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

Эстетическое воспитание:

- формирование уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах. (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности через содержание программы внеурочной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

Ценности научного познания:

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности детей и на их показатели (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения обучающийся научится:

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).
- выполнять технические действия и применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- использовать основные гимнастические упражнения для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 КЛАСС

К концу обучения обучающийся научится:

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и соревнования;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр; (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).
- использовать основные гимнастические упражнения для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1.	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»	18	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	Соревнования
2.	Модуль «Русские народные игры»	15	Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр. Становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России. Воспитание интереса к русским народным играм	Игры-забавы Фестиваль подвижных игр
	Итого	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1.	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»	24	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. - развитие основных физических качеств	Соревнования

			средствами подвижных игр.	
2.	Модуль «Русские народные игры»	10	Становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России Воспитание интереса к русским народным играм. Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр.	Игры-забавы Фестиваль подвижных игр
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
1.	Правила поведения в команде. Знакомство с целями и задачами внеурочной деятельности. Правила игры		
2.	Из истории игры Как выбирают водящего. Считалки старинные. Считалки современные .		
3.	Русская народная игра «Кот и мышь»		
4.	Подвижная игра «Совушка»		
5.	Эстафета «Передача мяча»		
	«Прикладно-ориентированная физическая культура»		
6.	Челночный бег.		
7.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
8.	Бег 30 метров.		
9.	Прыжок в длину с места.		
10.	Прыжок в длину с места.		
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
12.	Русская народная игра «Пятнашки»»		
13.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		
14.	Подвижная игра «Пустое место»		
15.	Эстафета «Быстрые и ловкие»		
	«Прикладно-ориентированная физическая культура»		
16.	Прыжки в длину с разбега.		
17.	Метание мяча в цель (6 метров),		
18.	Наклон вперед из положения стоя		
19.	Поднимание туловища из положения лежа на спине		
20.	Русская народная игра «Жмурки»		

21.	Подвижная игра «Второй лишний»		
22.	Эстафета «Вызов номеров»		
	Прикладно-ориентированная физическая культура»		
23	Наклон вперед из положения стоя		
24	Подтягивание на высокой перекладине		
25	Подтягивание на низкой перекладине		
26	Прыжки через короткую скакалку		
27	Русская народная игра « Салки»		
28	Подвижная игра «Воробьи - вороны»		
29	Подвижная игра «Конники-спортсмены»,		
	Прикладно-ориентированная физическая культура»		
30	Метание мяча в цель (6 метров)		
31	Бросок набивного мяча		
32	Прыжки в длину с разбега.		
33	Метание мяча на дальность		
	Модуль «Русские народные игры»		15 часов
	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»		18 часов

Учебно-методическое обеспечение:

1. Авторская программа А.Ю.Патрикеева «Подвижные игры 1-4 класс»