

Приложение к п.2.1. ООП НОО
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»,
утверждённой приказом директора
от 25.08.2023 г.№215

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

4 КЛАСС

Организация работы над проектом

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Презентация проекта. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты.

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Помощь ИКТ при создании проекта

Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Презентация учебного проекта.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса «Проектная деятельность» у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности;
- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через проектную деятельность;

- уважение к своему и другим народам, формируемое на основе примеров текстовой информации для создания проектов;

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, через совместную проектную деятельность;

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через проектную деятельность;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе проектной деятельности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющемуся в выборе приемлемых способов самовыражения и соблюдения проектных норм и правил.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстовыми материалами и информацией для создания проектов.

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе начальных проектных знаний;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе учебно-познавательных мотивов и интересов к проектной деятельности и умственному труду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы:

Универсальные познавательные учебные действия

1) Базовые логические действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.

2) Базовые исследовательские действия:

- использовать исследовательские методы обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

3) Работа с информацией:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) Самоконтроль:

- владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) Самооценка:

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Совместная деятельность:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;

Обучающиеся должны уметь:

- определять социально-значимую проблему, ставить цель и разрабатывать через творческий проект (групповой проект).
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- презентовать свою работу, участвовать в коллективной оценочной деятельности.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент	Форма проведения занятий
1.	Организация работы над проектом	10	Воспитывать интерес к новому содержанию и новым способам познания. Умение презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.	Парная. Мини-исследования
2.	Помощь ИКТ при	7	Воспитание творчески	Групповая.

	создании проекта		активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.	Творческая мастерская
	Итого:	17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Организация работы над проектом (10 ч)		
1.	Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов.		
2.	Исследовательски-творческий проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой .		
3.	Творческий проект.		
4.	Ролево-игровой проект.		
5.	Информационно-исследовательский проект.		
6.	Практико-ориентированный проект.		
7.	Монопредметный проект. Межпредметный проект.		
8.	Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции.		
9.	Правильная подготовка презентации к проекту. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.		
10.	Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности обучающихся.		
	Помощь ИКТ при создании проекта (7 ч.)		
11.	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой.		
12.	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей.		
13.	Практическая работа.		
14.	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.		
15.	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.		
16.	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.		
17.	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Презентация учебного проекта		

