

Приложение к п.2,1 ООП НОО,  
утверждённой приказом директора  
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»  
от 25.08.2023 г.№215

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Спортивные игры»**

Возраст детей: 7 - 8 лет

Срок реализации программы: 2 года

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

### **3 КЛАСС**

#### **Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»**

Челночный бег, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, подтягивание на высокой и низкой перекладине, бег 1000 м., сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, бег 60 метров, метание мяча в цель (6 метров), метание мяча на дальность, бег на лыжах 1000м, прыжки в длину с разбега.

#### **Модуль «Спортивные игры»**

##### *Баскетбол*

История возникновения игры. Бросок мяча снизу в корзину. Бросок и ловля мяча в парах. Эстафеты с элементами баскетбола

##### *Пионербол*

Расстановка игроков на площадке, подача мяча одной рукой сверху. Бросок мяча через сетку, ловля мяча двумя руками. Передача мяча через сетку. Учебная игра.

##### *Волейбол*

Стойка игрока. подача мяча сбоку, снизу, сверху. Передача мяча в парах сверху. Верхняя и нижняя передача мяча через сетку.

### **4 КЛАСС**

#### **Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»**

Челночный бег, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, подтягивание на высокой и низкой перекладине, бег 1000 м. сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, бег 60 метров, метание мяча в цель (6 метров), метание мяча на дальность, бег на лыжах 1000 м, прыжки в длину с разбега.

#### **Модуль «Спортивные игры»**

##### *Баскетбол*

Ведение мяча в движении с изменением скорости, направления. Ловля и передача мяча двумя руками от плеча в парах, в тройках, на месте и в движении. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с близкого расстояния

##### *Пионербол*

Обучение техники нападения. Техника защиты. Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра

##### *Волейбол*

Перемещение игроков по площадке. Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом, спиной в направлении передачи. Прием мяча снизу. Учебная игра.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, посредством внеурочной деятельности «Спортивные игры» (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*)

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время спортивных игр и спортивных соревнований (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

### **Эстетическое воспитание:**

- формирование уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах. (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности через содержание программы внеурочной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

### **Ценности научного познания:**

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности детей и на их показатели (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Универсальные познавательные учебные действия**

#### *1) Базовые логические действия :*

- постановка и решение проблем, обеспечивающих процесс познания и усвоения нового на занятиях внеурочной деятельности.

#### *2) Базовые исследовательские действия :*

- навыки ведения наблюдения за игрой, сравнительного анализа и синтеза (кто сильнее, выше, быстрее...)

- проводить по предложенному плану ранее изученные виды игр.

#### *3) Работа с информацией :*

- понимание причины своего неуспеха и нахождение способов выхода из этой ситуации;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- управлять эмоциями во время занятий внеурочной деятельностью и проведением спортивных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

- обсуждать правила проведения спортивных игр, обосновывать объективность определения победителей;

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация :*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### *2) Самоконтроль :*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### *3) Самооценка :*

- оценивать свои успехи в занятиях внеурочной деятельностью, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО. (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

- умение анализировать результаты игровой деятельности;

- умение выявлять достоинства и недостатки личных подвижений и сравнивать результат.

**Совместная деятельность:**

- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

К концу обучения обучающийся научится:

-играть в спортивные игры с общеразвивающей направленностью (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

-выполнять технические действия и применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- использовать основные гимнастические упражнения для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **4 КЛАСС**

К концу обучения обучающийся научится:

-организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и соревнования;

- организовывать и играть в спортивные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр; (*сопряжение с предметом «Физическая культура»*).

- использовать основные гимнастические упражнения для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Воспитательный компонент</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1.	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»	24	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Демонстрация прироста показателей физических качеств нормативных требований комплекса ГТО
2.	Модуль «Спортивные игры»	10	Воспитание культуры общения со сверстниками в условиях игровой деятельности.	Соревнования
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Воспитательный компонент</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1.	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»	24	Развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Демонстрация прироста показателей физических качеств нормативных требований комплекса ГТО
2.	Модуль «Спортивные игры»	10	Воспитание командного духа и соперничества, сознательное отношение к занятиям.	Соревнования
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		