

Приложение к п.6.1. АООП УО
утвержденной приказом директора
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»
от 25.08.2023 № 215-од

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Человек и живая природа»
для освоения ФАООП УО (вариант 2)

2023 год
(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Человек и живая природа» составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и реализуется во взаимосвязи с Рабочей программой воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК И ЖИВАЯ ПРИРОДА»

5 класс

Вводное занятие

Рассказ о программе кружка. Знакомство учащихся с планом работы на учебный год. Выставка книг, картинок о животных и птицах.

Дикие животные

Заяц – «Длинное ухо».

Рассказ о зайце-русаке и зайце-беляке. Сравнение видов, повадок животных, местообитаний, внешних особенностей. Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Запись лекции в тетрадь. Рисунок зайца.

Лиса. «Лиса Патрикеевна».

Рассказ о лисе. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Народный фольклор о лисе. Запись лекции в тетрадь. Рисунок лисы.

Серый хищник – волк.

Рассказ о волке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о волке. Запись лекции в тетрадь. Рисунок волка.

Хозяин леса – медведь.

Рассказ о медведе. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Происхождение названия животного. Запись лекции в тетрадь. Рисунок медведя.

Любознательный зверёк – белка.

Рассказ о белке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Народный фольклор о белке. Запись лекции в тетрадь. Аппликация из цветной бумаги.

Куница – охотник на белок.

Рассказ о кунице. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Различия некоторых из семейства куньих. Запись лекции в тетрадь. Рисунок куницы.

Лесной красавец – лось.

Рассказ о лосе. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Различия самца и самки. Показ фотографий и иллюстраций. Знакомство с семейством парнокопытных. Запись лекции в тетрадь.

Сердитый недотрога – ёж.

Рассказ о ежах. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Различия образа жизни самца и самки. Показ фотографий и иллюстраций. Запись лекции в тетрадь. Аппликация из природного материала.

Всеядное животное – барсук.

Рассказ о барсуке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Запись лекции в тетрадь. Рисунок барсука.

Бобр – строитель.

Рассказ о бобрах. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Запись лекции в тетрадь. «Рваная» аппликация «Строитель».

Запасливый бурундук.

Рассказ о бурундуке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Отличия от белки. Запись лекции в тетрадь. Рисунок бурундука.

Кабан – дикий родственник домашней свиньи.

Рассказ о диком кабане. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Отличия от домашней свиньи. Запись лекции в тетрадь. Рисунок кабана.

Рысь – родственник кошки.

Рассказ о рыси. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Запись лекции в тетрадь. Рисунок рыси.

Соболь – «дорогой» зверёк.

Рассказ о соболе. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Интересные сведения из истории. Запись лекции в тетрадь. Работа с карточками.

Тигр – самая большая кошка на земле.

Рассказ о тигре. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Интересные сведения из истории. Проблемы амурских тигров. Запись лекции в тетрадь.

Косуля – самый маленький европейский олень.

Рассказ о косуле. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о косуле. Запись лекции в тетрадь. Рисунок косули.

Пернатые жители

Воробей – самая распространенная птица на земле.

Рассказ о воробье. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о воробушке. «Меню» для воробья. Эскиз кормушки.

Ворона – «интеллектуальная птица». Ворон – красивая, умная птица.

Рассказ о вороньей семье. Повадки птиц, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор, связанный с птицами. Запись лекции в тетрадь.

Сорока - белобока – «лесная сплетница».

Рассказ о сороке. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о сороке. Выставка книг. Запись лекции в тетрадь. Поделка из природного материала.

«Лесной доктор» - дятел.

Рассказ о дятле. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Знакомство с несколькими видами дятлов. Народный фольклор о птице. Выставка книг. Запись лекции в тетрадь. Учим скороговорки.

Тетеревиные и глухаринные тока.

Рассказ о чудесных сибирских птицах. Повадки их, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Знакомство с несколькими видами семейства куриных. Запись лекции в тетрадь. Работа с карточками.

Загадочная птица – кукушка.

Рассказ о кукушке. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о кукушке. Запись лекции в тетрадь. Работа с карточками.

«Пернатая кошка» - сова.

Рассказ о совах. Знакомство с семейством сов. Повадки птиц, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о совах. Запись лекции в тетрадь. Рисуем сову.

Любимая птица – снегирь.

Рассказ о снегире. Знакомство с самкой и самцом. Повадки птиц, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Стихи о снегирях, книжная выставка, выставка рисунков. «Меню» снегиря.

«Сестрицы - синицы» - самые полезные птички России.

Рассказ о синице. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка, выставка рисунков. «Меню» синиц.

Наш добрый сосед – скворец.

Рассказ о скворце. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Чтение рассказа «О скворушке». Эскиз скворечника. Работа с карточками.

Животные-загадки

Показ изображений интересных в своей природе животных. Знакомство с фактами и загадками из их жизни. Выставка книг. Мини – доклады обучающихся, творческие работы. Аппликация – открытка.

Чудные насекомые

Показ изображений разных насекомых. Знакомство с интересными фактами из их жизни. Выставка книг, рисунков обучающихся. Мини – доклады обучающихся, творческие работы.

Экскурсии

Экскурсия в осенний лес.

Экскурсия в весенний лес.

Обобщение (викторины, игры, конкурсы)

Изображения изученных животных и птиц. Выставка книг. Проведение викторин, игр и конкурсов.

6 класс

Вводное занятие

Рассказ о программе кружка. Знакомство учащихся с планом работы на учебный год. Выставка книг, картинок о животных и птицах.

Дикие животные. Наиболее распространенные семейства Иркутской области

Семейство зайцев.

Рассказ о семействе зайцеобразных. Сравнение видов, повадок животных, местообитаний, внешних особенностей. Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Работа по карточкам.

Семейство псовых. Лиса, песец.

Рассказ о семействе. Повадки животных, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Народный фольклор о лисе. Чтение рассказа Зотова «Лиса»

Семейство псовых. Волк.

Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о волке. Чтение рассказа Зотова «Волк»

Отряд хищных. Медведь.

Рассказ о медведе. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Происхождение названия животного. Чтение рассказа Зотова «Медведь».

Род грызуны. Семейство беличьих.

Рассказ о белке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Народный фольклор о белке. Чтение рассказа Зотова «Белка».

Семейство куньих. Куница.

Рассказ о кунице. Повадки животного, местообитание, внешние особенности.

Показ фотографий и иллюстраций. Различия некоторых из семейства куньих. Чтение рассказа Зотова «Куница за белкой»

Семейство парнокопытных. Лось.

Знакомство с семейством парнокопытных. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Различия самца и самки. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа Зотова «Лось».

Семейство ежевых.

Рассказ о ежах. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Различия образа жизни самца и самки. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа Зотова «Ёж».

Семейство куньих. Барсук.

Рассказ о барсуке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа Зотова «Ёж».

Отряд грызунов. Бобр.

Рассказ о бобрах. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа Зотова «Бобр».

Род грызунов из семейства беличьих. Бурундук.

Рассказ о бурундуке. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Отличия от белки. Чтение рассказа Зотова «Бурундук».

Семейство парнокопытных. Кабан.

Рассказ о диком кабанае. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Отличия от домашней свиньи. Рисунок кабана.

Семейство кошачьих. Рысь.

Рассказ о рыси. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа Зотова «Рысь».

Семейство куньих. Соболь.

Рассказ о соболе. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Интересные сведения из истории. Чтение рассказа Зотова «Соболь».

Семейство кошачьих. Тигр.

Рассказ о тигре. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Интересные сведения из истории. Проблемы амурских тигров. Чтение рассказа Зотова «Тигр».

Семейство оленевых. Косуля.

Рассказ о косуле. Повадки животного, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о косуле. Чтение рассказа Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».

Пернатые жители. Наиболее распространенные семейства Иркутской области

Семейство воробьиных. Воробей.

Рассказ о воробье. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа В. Зотова «Воробей».

Семейство вороньих. Ворона.

Рассказ о вороньей семье. Повадки птиц, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа В. Зотова «Ворона».

Семейство врановых. Сорока.

Рассказ о сороке. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Народный фольклор о сороке. Выставка книг. Чтение рассказа В. Зотова «Сорока».

Семейство дятловых. Дятел.

Рассказ о дятле. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Знакомство с несколькими видами дятлов. Чтение рассказа В. Зотова «Дятел».

Семейство фазановых. Тетерева. Глухари.

Рассказ о чудесных сибирских птицах. Повадки их, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Работа с карточками.

Семейство кукушковых. Кукушка.

Рассказ о кукушке. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа В. Зотова «Кукушка».

Отряд хищных птиц. Сова.

Рассказ о совах. Знакомство с семейством сов. Повадки птиц, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Чтение рассказа В. Зотова «Сова».

Семейство вьюрковых. Снегирь.

Рассказ о снегире. Знакомство с самкой и самцом. Повадки птиц, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Стихи о снегирях, книжная выставка, выставка рисунков. Чтение рассказа В. Зотова «Снегирь».

Семейство синицевых. Синица.

Рассказ о синице. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка, выставка рисунков. Чтение рассказа В. Зотова «Синица».

Семейство скворцовых. Скворец.

Рассказ о скворце. Повадки птицы, местообитание, внешние особенности. Показ фотографий и иллюстраций. Книжная выставка. Чтение рассказа Н. Сладкова «Знахари».

Животные-загадки. Рыбы.

Необычные рыбы. Кархародон «белая смерть». Рассказ об акуле семейства сельдевых, которая нападает на людей. Морской конёк. Ёж – рыба. Европейский угорь. Солнечник. Миксина обыкновенная. Речная камбала. Просмотр презентации. Обмен мнениями.

Поведение животных. Миграция рыб. Ориентация животных. Просмотр видеофильма.

Чудные насекомые

Беспозвоночные, членистоногие. Божья коровка. Стрекоза – император. Оса. Викторина про изученных насекомых.

Разнообразные бабочки. Шашечница. Бабочка павлиний глаз. Голубянка Икар. Махаон. Воловий глаз. Раскрашивание рисунков бабочек «на память».

Экскурсии

Экскурсия в осенний лес.

Экскурсия в весенний лес.

Обобщение (викторины, игры, конкурсы)

Изображения изученных животных, птиц, насекомых. Выставка книг. Проведение викторин, игр и конкурсов.

7 класс

Вводное занятие

Рассказ о программе кружка. Знакомство учащихся с планом работы на учебный год. Выставка книг, картинок о животных.

Птицы пресных вод и болот

Цапли, внешнее строение, виды, охрана.

Выпи: большая и малая. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Утки. Виды, внешнее строение, значение, охрана.

Лебеди, казарки, гуси. Внешнее строение, образ жизни.

Практическая работа: заполнение таблицы: «Особенности внешнего строения птиц болот».

Наблюдение за птицами в природе, выявление видового состава зимующих птиц. Подкормка зимующих птиц, изготовление кормушек из подручного материала для подкормки зимующих птиц.

Млекопитающие пресных водоёмов

Выдра, ондатра. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Бобр, выхухоль. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Практическая работа: Изготовление кормушек для зимующих птиц из подручного материала.

Определение следов животных по рисункам и на снегу.

Лес, как среда обитания разных видов животных

Барсук. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Белка, бурундук, летяга. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Зайцы, виды зайцев. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Кабан. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Лось. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Бурый медведь. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Куница. Россомаха, горностай, ласка. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Северный и пятнистый олени. Внешнее строение, образ жизни, охрана.

Практическая работа: подкормка зимующих птиц, наблюдение за поведением, повадками птиц, прилетающих на кормушки. Итог: тест.

Ящерицы, виды, образ жизни.

Змеи: гадюка, уж, виды, образ жизни.

Практическая работа: заполнение таблицы: «Сходство и различия в строении хвостатых земноводных и ящериц», «Сходства и различия в строении безногих ящериц и змей». Подкормка зимующих птиц, наблюдение за птицами, подсчёт птиц, определение видов, прилетающих на кормушки.

Игра – конкурс «Звёздный час». Обобщение пройденного материала в игровой форме.

Птицы русского леса

Дятел, дрозд. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Сойка и снегирь. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Поползень, пищуха, щур. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Иволга и кукушка. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Куриные птицы: рябчик, тетерев, глухарь. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Клёст, кедровка. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Зяблик и щегол. Образ жизни, особенности внешнего строения.

Обобщающее занятие «Птицы леса». Викторина.

Животные – обитатели луга и степи

Кузнечики, саранча, сверчки. Особенности насекомых.

Бабочки, многообразие бабочек, образ жизни.

Ласточки, серая куропатка, жаворонок. Особенности птиц, живущих среди трав.

Практическая работа:

Экскурсия в природу: «Наблюдение за поведением сорок, ворон и других птиц, подсчёт гнёзд в колониях».

Итог: тесты, беседа.

Охрана природы

Закон об охране природы и использованию животного мира.

Редкие и исчезающие животные Иркутской области.

Практическая работа:

Экскурсия в природу: «Наблюдение за поведением, полётом птиц, определение погоды с помощью птиц».

Экскурсии

Экскурсия в осенний лес.

Экскурсия в весенний лес.

Обобщение (викторины, игры, конкурсы)

Изображения изученных животных и птиц. Выставка книг. Проведение викторин, игр и конкурсов.

8 класс

Вводное занятие

Рассказ о программе кружка. Знакомство учащихся с планом работы на учебный год. Выставка книг, картинок о животных.

Млекопитающие. Землеройки. Кроты.

Белозубка малая, обыкновенная, белобрюхая. Знакомство с семейством. Особенности поведения, обитания. Просмотр презентации. Игра «Вопрос- ответ»

Кутора водяная. Знакомство с семейством. Особенности поведения, обитания. Просмотр презентации. Кроссворд.

Крот европейский. Знакомство с семейством. Особенности поведения, обитания. Просмотр презентации. Обобщающая викторина.

Занятие – практикум «Такие разные животные». Повторение пройденных тем. Работа по карточкам.

Млекопитающие. Летучие мыши. Полевковые. Мышиные.

Усатая ночница. Кожан поздний. Знакомство с семейством. Особенности поведения, обитания. Просмотр презентации. Игра «Вопрос- ответ»

Рыжая вечерница. Нетопырь – карлик. Знакомство с семейством. Особенности поведения, обитания. Просмотр презентации. Игра «Кто же это? Назови!»

Млекопитающие. Олени. Полорогие.

Благородный олень. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Викторина.

Лань европейская. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Игра «Кто здесь лишний».

Занятие – практикум «Такие разные животные». Повторение пройденных тем. Конкурс рисунков.

Косуля европейская. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Игра «Таинственный след».

Лось. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Кроссворд.

Занятие – практикум «Такие разные животные». Повторение пройденных тем. Конкурс фотоснимков.

Серна, черный козел. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Шарады.

Альпийский козерог. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Игра «Собери пазлы».

Занятие – практикум «Такие разные животные». Повторение пройденных тем. Выставка книг о животных.

Горный баран, муфлон. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Раскрашивание картинки с изображением изученных животных.

Занятие – практикум «Такие разные животные». Повторение пройденных тем. Тестирование.

Птицы сибирского леса – под охраной Красной книги.

Белый аист. Лебедь – шипун. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Охрана вида. Раскрашивание рисунка.

Беркут. Лунь. Сапсан. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Охрана вида. Кроссворд.

Дрофа. Большая выпь. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Охрана вида. Загадки о птицах.

Жаворонок. Куропатки. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Охрана вида.

Фольклор о птицах.

Зяблик. Кобчик. Характеристика вида. Местообитание. Образ жизни. Охрана вида. Работа по карточкам.

Изготовление птичьей кормушки для своего двора. Эскиз кормушки.

Изготовление птичьей кормушки для своего двора. Изготовление кормушки.

Изготовление птичьей кормушки для своего двора. Презентация готовой работы.

Подводное царство.

Сибирский осётр. Стерлядь. Описание. Ареал. Распространение в регионе. Численность. Мера охраны. Интересные особенности. Просмотр презентации. Викторина.

Ленок. Таймень. Тугун. Описание. Ареал. Распространение в регионе. Численность. Мера охраны.

Интересные особенности. Просмотр презентации. Анкета.

Линь. Широколобка. Нельма. Описание. Ареал. Распространение в регионе. Численность. Мера охраны. Интересные особенности. Просмотр презентации. Игра по карточкам.

Охрана природы

Животные в городе. Среда обитания. Загрязнение. Изменение климата. Организация охраны животных. Конкурс экологического рисунка.

Разрушение окружающей среды. Перенаселение. Загрязнение окружающей среды. Загрязнение почвы и воды. Создание новых биотопов. Рациональное использование земель и продукты будущего. Сочинение – рассуждение на тему «Охрана природы».

Экскурсии

Экскурсия в осенний лес.

Экскурсия в весенний лес.

Обобщение (викторины, игры, конкурсы)

Изображения изученных животных и птиц. Выставка книг. Проведение викторин, игр и конкурсов.

9 класс

Вводное занятие

Коммуникативная игра: «Круг рукопожатий», «Музыкальные встречи», «Друг за другом по росту», «Игры с верёвкой», «Все вместе на газете».

Вселенная и время

Земля – планета Солнечной системы. Игровое моделирование: «Строение солнечной системы».

Адрес планеты Земля и адрес учащегося. Изготовление панно «Мы – жители Земли, «Яблоко».

Наш дом – Земля. Мир красок: «Космос» (изготовление аппликаций из монотипий).

Солнце - источник тепла и света. Страна Лепляндия: изготовление из глины модели солнечной системы.

Компоненты неживой природы

Воздух. Знакомство с воздухом (воздушный шарик) и водой.

Почва. Картина слоев почвы в цвете.

Рельеф. Изготовление из глины образцов местности и рельефа.

Равнины. Горы. Рисование местности школы.

Подземные богатства. Знакомство с коллекцией минералов

Вода – бесценный дар природы. Масштабный опыт: «Сколько воды на Земле».

Реки и водоёмы. Изготовление монотипий водной среды.

Живые существа Земли

Царства живой природы. Изготовление символов пяти Царств природы в технике монотипия.

Экология – наука о взаимодействиях в природе. Изготовление модели Земли из пластилина.

Продолжительность формирования Земли, как твёрдого небесного тела. Раскрашивание по эскизу.

Процесс появления и формирования современных форм жизни. Составление Ленты времени.

Человек – житель планеты. Изготовление цепочки жизни на примере собственной семьи.

Земля: эволюция человека и его место среди других живых организмов. Изготовление панно «Мы – жители Земли».

Предки и потомки (2ч.). Нарисовать «Семейное древо».

Место обитания и условия существования живых существ

«Среда обитания» и «место обитания» живых существ. Игра «Заседание клуба знатоков природы».

Места обитания организмов в окрестностях школы. «Воронья охота» работа с «охотничьим списком» и составление отчёта.

Город – место обитания человека. Изготовление кормушек для подкормки птиц.

Растительные и животные сообщества, сообщества грибов. Раскрашивание грибов.

Связи внутри сообщества на примере лесного сообщества. Карта звуков. Нарисуем настоящий лес.

Биоценоз леса, луга, водоёма. Правила поведения в лесу и на лугу. Кто живет на лугу? Кто живет в почве? Викторина.

Роль Солнца, как основного источника энергии. Викторина.

Пищевые отношения в биоценозе. Кто где живёт? Пищевая цепочка на примере пищевых цепей луга и водоёма. Место представителей различных Царств живой природы в пищевых цепях.

Вода, как среда обитания живых существ. Кто живёт в воде? Условия существования организмов в водной среде. Изучение свойств воды: жидкая, твёрдая, газообразная. «Круговорот воды в природе».

Живые существа водоёма, как звенья пищевой цепочки. Правила поведения у водоёма.

Биоразнообразие

Разнообразие живых существ на Земле. Различные представители Царства живой Природы. Работа с литературой.

Царства живой природы. Приспособления разных представителей Царств живой Природы к условиям жизни. Составление таблицы.

Зависимость живых существ от условий существования. Жизненный и сезонный цикл представителей разных Царств живой природы. Зарисовки птиц и животных или изготовление в технике монотипии.

Итоговая Экскурсия. Экскурсия для наблюдений за приспособлением различных представителей Царств природы к условиям жизни. В музей краеведения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ЖИВАЯ ПРИРОДА»

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой.

Предметные результаты:

5 класс

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- распознавать животных, птиц, насекомых;
- узнавать изученные объекты живой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;

- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе.

6 класс

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- называть места проживания животных, их повадки;
- называть внешние отличия между животными;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе.
- уметь ухаживать за домашними животными.

7 класс

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- называть места проживания животных, их повадки;
- называть внешние отличия между животными;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе.
- составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

8 класс

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- называть места проживания животных, их повадки;
- называть внешние отличия между животными;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе.
- давать полные ответы на вопросы, описывать животных под руководством учителя.

9 класс

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- называть места проживания животных, их повадки;
- называть внешние отличия между животными;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе.
- давать полные ответы на вопросы, описывать животных под руководством учителя
- составлять по сюжетной картинке предложения;

- правильно вести себя в присутствии животных, учитывая их повадки (правила поведения в лесу).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Раздел (тема)	Колчество часов
5 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Дикие животные.	16
3	Пернатые жители.	10
4	Животные-загадки.	2
5	Чудные насекомые.	2
6	Экскурсии.	2
7	Обобщение (викторины, игры, конкурсы).	1
	Итого:	34
6 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Дикие животные. Наиболее распространенные семейства Иркутской области.	16
3	Пернатые жители. Наиболее распространенные семейства Иркутской области.	10
4	Животные-загадки. Рыбы.	2
5	Чудные насекомые.	2
6	Экскурсии.	2
7	Обобщение (викторины, игры, конкурсы).	1
	Итого:	34
7 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Птицы пресных вод и болот.	4
3	Млекопитающие пресных водоёмов.	2
4	Лес, как среда обитания разных видов животных.	11
5	Птицы русского леса.	8
6	Животные – обитатели луга и степи.	3
7	Охрана природы.	2
8	Экскурсии.	2
9	Обобщение (викторины, игры, конкурсы).	1
	Итого:	34
8 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Млекопитающие. Землеройки. Кроты.	4
3	Млекопитающие. Летучие мыши. Полевковые. Мышиные.	2
4	Млекопитающие. Олени. Полорогие.	11
5	Птицы сибирского леса – под охраной Красной книги.	8

6	Подводное царство.	3
7	Охрана природы.	2
8	Экскурсии.	2
9	Обобщение (викторины, игры, конкурсы).	1
	Итого:	34
	9 класс	
1	Вводное занятие	1
2	Вселенная и время	4
3	Компоненты неживой природы	7
4	Живые существа Земли	8
5	Место обитания и условия существования живых существ	10
6	Биоразнообразиие	4
	Итого:	34