

Приложение к п.6.1. АООП УО  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»  
от 25.08.2023 № 215-од

**Рабочая программа**  
**коррекционного курса «Культура поведения и общения»**  
**для освоения ФАООП УО (вариант 2)**

2023 год  
(год разработки)

## Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Культура поведения и общения» составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и реализуется во взаимосвязи с Рабочей программой воспитания.

### I. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ»

#### 1 год обучения (5 класс)

##### **Понятие поведения.**

Формирование представления учащихся о культурном поведении и общении с окружающими. Человек среди людей. Человек. Индивидуальные особенности каждого человека. Желания, потребности, мотивы, интересы. Поведение, поступки. Самовоспитание. Развитие навыков строить свое поведение в стандартных коммуникативных ситуациях в соответствии с нормами этикета; формирование и развитие нравственных, эстетических качеств личности.

##### **Этикет.**

Формирование способов социального поведения обучающихся в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим. Воспитание положительных качеств: вежливость, тактичность, милосердие, доброту. Совершенствование умения регулировать своё поведение. Обучение правильному поведению в социуме.

##### **Культура общения.**

Развитие умения разбираться в других людях и верно оценивать их характер, поступки, отношения. Правильно и в то же время достаточно эмоционально откликаться на поведение окружающих людей и их состояние. Обладать необходимыми «навыками» общения, уметь пользоваться ими в зависимости от «индивидуальных особенностей» тех, с кем общаешься. Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

#### 2 год обучения (6 класс)

##### **Повторение пройденного в 5 классе.**

Человек среди людей. Этикет. Культура общения.

##### **Отношение товарищества.**

Формирование представлений о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между товарищами. Формирование представлений о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и др. Формирование представлений о причинах конфликтов, возникающих в дружбе, товарищеских связях, возможностях и способах их преодоления. С чего начинается дружба и умение дружить. Кого мы называем другом. За что мы ценим своих друзей. Каковы моральные основы дружбы. Как решать конфликтные ситуации.

##### **Этикет.**

Формирование навыков этического поведения; развитие познавательного интереса к этическим правилам и нормам; закрепление знания обучающихся о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях; воспитание уважение к окружающим людям. Каков этикет особых случаев и поведение в

различных жизненных ситуациях (на уроках, на переменах, в гостях). Как выбирают и принимают подарки.

### **Представление о добре и зле.**

Понятие о добре и зле. Проявление добра. Возникновение зла. Поступки человека. Жестокость и милосердие. Мужество и трусость. Щедрость и скупость.

### **Культура общения.**

Развитие умения разбираться в других людях и верно оценивать их характер, поступки, отношения. Правильно и в то же время достаточно эмоционально откликаться на поведение окружающих людей и их состояние. Обладать необходимыми «навыками» общения, уметь пользоваться ими в зависимости от «индивидуальных особенностей» тех, с кем общаешься. Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

## **3 год обучения (7 класс)**

### **Повторение пройденного в 6 классе.**

Дружба и этикет. Представление о добре и зле. Культура общения.

### **Как научиться общению.**

Речевые штампы – выражения вежливости. Необходимость и важность приветствия 4 слова (здравствуйте, пожалуйста, извините, спасибо) – кодекс бытовой социальной гигиены. Приветствия других народов. История русских национальных приветствий. Требования этикета в часто встречающихся ситуациях: знакомство, прощание, благодарность, извинение, отказ, утешение, сочувствие, комплимент. Разговоры и беседы. Требования этикета к участвующим в беседе. Роль жестов и мимики в общении. Особенности письменного общения (как писать и читать письма, поздравления). Доброжелательность, улыбка, внимательность – залог успеха общения.

### **Основные правила общения.**

Вежливость и невежливость. Основные правила культуры поведения в повседневной жизни. Причины проявления грубости. Правила поведения на улице, в общественных местах, транспорте. Что надо знать, собираясь в театр, на концерт, в кино. О цветах и подарках. Уверенность человека владеющего элементарными этикетными нормами. Служебный (учебный) этикет.

### **Праздники и торжества.**

Особенности (эстетические и этикетные) праздников и торжеств. Памятка гостю и заповеди хозяевам. Основы сервировки стола. Порядок подачи блюд. Столовый прибор. Как рассаживать гостей. Салфетка сегодня и вчера. Нож, вилка, ложка. Редкие и потому трудные случаи. Как достойно выйти из затруднительной ситуации. Ответные приглашения. Церковные праздники. «Юности чистое зеркало»

### **Культура быта.**

Понятие «культура быта». Домашний уют. Развитие умения выполнять и распределять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности.

## **4 год обучения (8 класс)**

### **Повторение пройденного в 7 классе.**

Правила общения. Культура общения. Культура поведения. Этикет за столом.

### **Взаимоотношения с родителями.**

Какую роль играет в жизни человека семейный круг, семейные праздники и традиции. Почему необходимы взаимное уважение, помощь и отзывчивость в семейном кругу. Какими должны быть семейные обязанности. Как избежать конфликта в отношениях с родными. Выяснить, каково значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка. Показать важность

влияния семьи на формирование личности ребенка. Объяснить подростку, что нередко причиной недоразумений в семье является он сам, его эгоистические (потребительские) желания и поступки.

### **Отношения товарищества.**

Формирование представлений о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между товарищами. Формирование представлений о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и др.. Формирование представлений о причинах конфликтов, возникающих в дружбе, товарищеских связях, возможностях и способах их преодоления. Поощрение товарищества, развитие чувства дружбы, тактичные отношения к проявлению чувств к другому полу. Формирование коммуникативных навыков. Формирование осознаваемого поло-ролевого поведения.

### **Коллективные отношения.**

Формирование ответственности за собственное поведение. Как научиться управлять собой. Что помогает избежать ошибок и негативных последствий поступков. Предоставление необходимых знаний по законодательству о труде, административной и уголовной ответственности за содеянное. Что означает равенство всех перед законом.

## **5 год обучения (9 класс)**

### **Повторение пройденного в 8 классе**

Взаимоотношения с родителями. Понятия и проявления дружбы. Коллективные отношения.

### **Этикет внешнего вида**

Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды. Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п.

### **Мир подростка**

Формирование представлений о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между товарищами. Формирование представлений о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и др.. Формирование представлений о причинах конфликтов, возникающих в дружбе, товарищеских связях, возможностях и способах их преодоления. Поощрение товарищества, развитие чувства дружбы, тактичные отношения к проявлению чувств к другому полу. Формирование коммуникативных навыков. Формирование осознаваемого поло-ролевого поведения.

### **О бережливости**

Формирование бережного отношения к людям, животным, предметам, труду, деньгам.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ»**

### **Личностные результаты:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном

единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты:**

#### **1 год обучения (5 класс):**

1. Отличать изучаемые понятия «Культура поведения и общения».
2. Правилам вежливости и красивых манер.
3. Быть доброжелательными.
4. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
5. Вести себя достойно в общественных местах.
6. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

#### **2 год обучения (6 класс):**

1. Отличать изучаемые понятия «Культура поведения и общения».
2. Требованиям этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Знаниям о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию.
4. Афоризмам об этикете поведения и общения.
5. Соблюдать этикет.
6. Выполнять общение.

#### **3 год обучения (7 класс)**

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.

7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

#### **4 год обучения (8 класс)**

1. Правилам этики и культуры речи.
2. Требованиям к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Знаниям о источниках нравственности в поведении и общении.
4. Различать хорошие и плохие поступки.
5. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
6. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть следствие своих поступков.

#### **5 год обучения (9 класс)**

1. Культуре поведения вне дома.
2. Быть воспитанными, бережливыми.
3. Культурному поведению в процессе учебы, отдыха, трудовых дел школьников.
4. Следить за своим внешним видом.
5. Чистоплотности и гигиене.
6. Уважать окружающих людей.
7. Выбирать одежду так, чтобы она соответствовала времени, месту, случаю и степени официальности мероприятия.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>5 класс</b>	
1	Понятие поведения	2
2	Человек среди людей	6
3	Этикет	13
4	Культура общения	13
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
	<b>6 класс</b>	
1	Повторение пройденного в 5 классе	3
2	Отношение товарищества	6
3	Этикет	12
4	Представление о добре и зле	8
5	Культура общения	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
	<b>7 класс</b>	
1	Повторение пройденного в 6 классе	3
2	Как научиться общению	8
3	Основные правила общения	9
4	Праздники и торжества	8
5	Культура быта	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

	<b>8 класс</b>	
1	Повторение пройденного в 7 классе	4
2	Взаимоотношения с родителями	9
3	Отношения товарищества	6
4	Коллективные отношения	15
	<b>9 класс</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
1	Повторение пройденного в 8 классе	3
2	Этикет внешнего вида	7
3	Мир подростка	18
4	О бережливости	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>