

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»

на уровне начального, основного и среднего общего образования

Программу составили:
Шиверская О.Ф.,
заместитель директора,
Дронова Т.П.,
заместитель директора

г.Алзамай
2022г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Пояснительная записка	2
1.	Раздел 1.Целевой	3
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2	Направления воспитания	4
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
2	Раздел 2 .Содержательный раздел	12
2.1	Уклад общеобразовательной организации	12
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
2.2.1	Урочная деятельность	14
2.2.2	Внеурочная деятельность	15
2.2.3	Дополнительное образование	16
2.2.4	Классное руководство и наставничество	17
2.2.5	Основные школьные дела	29
2.2.6	Внешкольные мероприятия	20
2.2.7	Организация предметно-пространственной среды	21
2.2.8	Взаимодействие с родителями	22
2.2.9	Самоуправление	23
2.2.10	Детские общественные объединения	24
2.2.11	Волонтерство	24
2.2.12	Профилактика и безопасность	26
2.2.13	Социальное партнерство	27
2.2.14	Профорientация	29
2.2.15	Школьные и социальные медиа	30
3	Раздел 3.Организационный	31
3.1	Кадровое обеспечение	31
3.2	Нормативно-правовое обеспечение	31
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5	Анализ воспитательного процесса	34
4	Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год (уровень НОО)	37
5	Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (уровень ООО)	45
6	Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (уровень СОО)	55

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее –Программа) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай» (далее – школа, МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай») разработана с учетом Примерной программы воспитания (утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — ежегодный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>

<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,</p>

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай» (МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай») была открыта в 1937 году и имеет многолетнюю историю, бережно сохраняя свои традиции, является современной динамично развивающейся образовательной организацией.

В школе обучается 390 школьников из 314 семей (26% из которых являются неполными). Состав учащихся неоднороден и различается по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе, по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. 37 педагогов реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 84 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 65% высшую и первую квалификационные категории.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Социокультурное пространство МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» определяется расположением школы в центре города, особенностями окружающего социума, что влияет на формирование традиций, основных направлений учебно-воспитательного процесса, выбор приоритетов. Рядом находятся МКУДО «Дом детского творчества г.Алзамай», МКУК Дом культуры «Сибиряк», с которыми школа поддерживает тесные связи.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- интеграцию основного и дополнительного образования, активную внеурочную деятельность, разнообразие форм и видов воспитывающей деятельности;
- деятельность школьного историко-краеведческого музея русского быта, выпуск школьной газеты «Школьная мозаика», работу летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнышко», деятельность детских и молодежных общественных организаций: Совет обучающихся, актив РДШ «Надежда», эколого-волонтерский отряд «Бережок», детских творческих объединений и спортивных секций;
- сотрудничество с семьей- когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: в школе учатся дети и внуки наших бывших выпускников, что играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.
- активное взаимодействие с социальными партнерами БИЦ «Городская библиотека», МКУ ДОД «Алзамайская детская школа искусств», МБУЗ «Алзамайская городская больница», Совет ветеранов, Ассоциация «Защитим Байкал вместе», водоохранное движение «Чистые воды Прибайкалья», Компания «En + Group».

Уклад школьной жизни МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» можно считать стабильным, со сложившимся педагогическим коллективом, традициями, отлаженными механизмами

вовлечения обучающихся в творческие занятия, налаженным контролем за усвоением отдельных предметов и общим процессом развития учащихся.

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и учащегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого учащегося и взрослого, установлению партнерских отношений учителя с учениками, старшего с младшим, школьников друг с другом;
- реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей (не только сверстников, но и школьников разного возраста) и педагогов яркими и содержательными событиями, основанными на общих интересах и позитивных эмоциях, а также доверительными отношениями друг к другу ;
- организации основных совместных дел (социальных, творческих проектов и т.п.) школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Школьные традиции – это обычаи, которые поддерживаются коллективом. Это традиционные праздники, предметные и метапредметные недели , фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!» , конкурс «Я ль на свете всех милее?», вечер встречи выпускников, фестиваль детского творчества, праздники «Успеху я рад!», « Чествуем лучших», общественно –полезные дела -акции, субботники по благоустройству территории школы «Аукцион добрых дел», «Школьный двор», «Поможем ветеранам».

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются условия для обеспечения по мере взросления ребенка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное меж классное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей, в которых описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Основные модули : «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

«Профориентация».

Дополнительные модули : «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает :

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

На уровне начального общего образования на уроках используются игровые и поисковые технологии, во внеурочной деятельности организуются познавательные путешествия, интеллектуальные игры и марафоны и др.;

На уровне основного и среднего общего образования используются исследовательские, информационные, поисковые, проектные технологии.

Предметные и метапредметные недели - циклы тематических уроков и мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к

обучению в целом. Метапредметные недели усиливают образовательный эффект путем объединения фактического материала и эмоционально-ценностного отношения к нему. Они требуют не только объединения усилий учителей - предметников, но и классных руководителей, а также привлечения психолога, социального педагога, библиотекаря, позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся

2.2.2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность школы включает в себя регулярные еженедельные курсы, создаваемые на добровольной основе и ориентированные на реализацию рабочих программ в соответствии с ее направлением.

Общеинтеллектуальное направление:

На уровне начального общего образования – «Логика и комбинаторика»

На уровне основного общего образования – «Я –исследователь», «Основы проектной деятельности», «Практикум по математике», «Лингвистические ступеньки», «Занимательная математика», «Увлекательная математика»

На уровне среднего общего образования – «Решение экономических задач», «Сложные вопросы ЕГЭ»

Интеллектуальное направление:

На уровне основного общего образования –«Занимательная математика», «Увлекательное программирование на Scratch» ;

Спортивно-оздоровительное направление:

На уровне начального общего образования – «Подвижные игры», «Спортивные игры»

На уровне основного общего образования – «Баскетбол»,«Быстрее! Выше! Сильнее!» , «Волейбол»

На уровне среднего общего образования –«Волейбол»

Физическое направление:

На уровне начального общего образования «Подвижные игры»

На уровне основного общего образования «Спорт. Мир спортивных игр»

Гражданско -патриотическое направление: «Разговоры о важном»

Духовно-нравственное направление:

На уровне основного общего образования – «Разговоры о важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

На уровне среднего общего образования- «Разговоры о важном»

Общекультурное направление:

На уровне начального общего образования – Мультстудия «Стоп-кадр», «Смотрю на мир глазами художника»

На уровне основного общего образования – «Смотрю на мир глазами художника», «Культура общения», «Смысловое чтение»

На уровне среднего общего образования – «Тайны художественного слова», «Культура речи. Говорим и пишем правильно»

Социальное направление:

На уровне начального общего образования – «Все цвета, кроме чёрного...», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»

На уровне основного общего образования – «Финансовая грамотность», «Сделай себя сам», «Всё, что тебя касается», «Я- блогер», «Твоя профессиональная карьера», «Психология и профессия»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

2.2.3. Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность представлена следующими объединениями дополнительного образования, направленными на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к естественным наукам и гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

На уровне начального общего образования – «Дружина юных пожарных», «Робототехника»

На уровне основного общего образования – «Основы исследовательской деятельности школьников», «Юный физик», «Юные инспектора дорожного движения», «Основы трехмерной графики» .

На уровне среднего общего образования – «Основы исследовательской деятельности школьников»

Художественное творчество представлено объединениями дополнительного образования, создающими благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

На уровне начального общего образования – вокальное объединение «Веснушки», творческое объединение « Современная хореография»

На уровне основного общего образования – вокальное объединение «Веснушки», творческое объединение «Удивительный мир танца», изостудия «Радуга».

На уровне среднего общего образования-вокальное объединение «Веснушки», объединение «Удивительный мир танца», изостудия «Радуга».

В течение учебного года учащиеся демонстрируют творческие способности на концертах и спектаклях, организуются персональные выставки.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена спортивными секциями, направленными на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

На уровне основного общего образования – секция «Волейбол»

На уровне среднего общего образования -секция «Волейбол»

Туристско-краеведческая деятельность представлена объединением дополнительного образования, направленным на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

На уровне основного общего образования – «Школьный музей»

2.2.4. Классное руководство и наставничество

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие виды и формы деятельности:

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, в конкурсах городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел и проектов, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, специалистами других учреждений и организаций; празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, с руководителями внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная помощь в выборе творческих объединений и спортивных секций по интересам, реального участия в детских движениях,
- инициирование и поддержка ребенка в любых начинаниях (участие в конкурсах разного уровня и др.);
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса ; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями и руководителями внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, с руководителями объединений и секций, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- привлечение учителей, руководителей внеурочной деятельности и дополнительного образования к участию во внутриклассных делах и проектах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, руководителями внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- привлечение родителей к участию в работе клуба «Семейная гостиная»;
- привлечение родителей к участию в ключевых мероприятиях школы, в семейных конкурсах по пропаганде ценностей воспитания в семье;
- по результатам участия родителей и их детей в мероприятиях класса и школы объявляется благодарность семьям.

Реализация целевой модели наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Приоритетными являются три формы наставничества: «Ученик – ученик» (разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения), «Учитель – учитель» (разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне), «Учитель – ученик» (успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи).

2.2.5. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает следующие виды и формы деятельности:

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; Праздник осени, Новый год, День учителя, День Матери, День отца, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.;
- **общешкольные проекты**- совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел : «Каникулы в школе», «Нашей школе -85!», «Школьный двор», «Украсим школу вместе»;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (соревнования по волейболу, туристический слет, вечер встречи выпускников, фестиваль творчества);
- **торжественные мероприятия**, связанные с завершением образования, переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе , обществе: «Посвящение в первоклассники», «Прощай, начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», церемония вручения аттестатов;

- **церемонии награждения** (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своего города: праздники «Успеху я рад», «Чествуем лучших»;
- **социальные проекты** в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- **фестиваль проектов**. Традиционно в школе проходит фестиваль проектов, где школьники защищают свои социальные, исследовательские, творческие, практико-ориентированные и другие проекты. Индивидуальные и групповые проекты разрабатываются обучающимися под руководством учителей, классных руководителей.
- **разновозрастные сборы**, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- **участие** обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры города и региона, проводимых в том числе на базе школьного музея;
- **участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- **спортивные мероприятия**: соревнования, праздники, игры и эстафеты;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, разовые поручения;
- вовлечение каждого ребенка в проектно-исследовательскую деятельность (индивидуально либо в группах) в роли участников, помощников, исполнителя, инициатора;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, в реализации социальных, творческих, практико-ориентированных и других проектов;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;

2.2.6. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает :

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие, на природу и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- экскурсии в школьный музей для учащихся своей школы и учащихся школ города с целью знакомства с русским бытом жителей города в начале XX века, историей школы;
- экскурсии в музеи района, области;

- биологические экспедиции с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны, через работу школьного экологического отряда «Бережок», научно-исследовательского общества учащихся;
- экологические акции, организуемые социальными партнерами Ассоциация «Защитим Байкал вместе», Компания «En + Group» («Экологический автобус»)
- вахты - памяти, организуемые Советом музея у памятников, посвященных участникам боев Великой Отечественной войны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т. д.
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.7. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым занятием и при проведении торжественных мероприятий;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы (парта героя) или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (обелиск герою Черняеву В.В., мемориальная доска выпускнику школы, профессору Малиновичу Ю.М.);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого

этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработка и популяризация символики школы (эмблема и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров -событийный дизайн. («Здравствуй, школа!», «Последний звонок», Выпускной вечер», «Осенний бал», «Я ль на свете всех милее?», «Новый год», «День матери», «8 марта» и др.);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующие виды и формы деятельности:

1.Участие родителей в управлении школой:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей обучающихся школы, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

2.Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания (клуб «Семейная гостиная»);
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; творческие конкурсы, спортивные соревнования, участие в традиционных мероприятиях школы, очных-заочных фестивалях для пропаганды и поддержки семейного воспитания и ценностей;
- награждение победителей и призеров семейных конкурсов, объявление благодарности по результатам участия родителей в жизнедеятельности класса, школы;
- деятельность Родительского Открытого Университета;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

3.Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

2.2.9.Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, председатели секторов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления (Совета классов), отвечающих за различные направления работы класса (сектор спортивных дел, сектор творческих дел, учебный сектор и др.).
- организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

2.2.10. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На внешкольном уровне:

- Лидеры, активисты принимают активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи.

На уровне школы:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию деятельности актива первичной организации РДДМ, который создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации сотрудничества с социальными партнерами (Библиотечно-информационный центр, МКУК ДК «Сибиряк», МБУДО «ДДТ г.Алзамай», Совет ветеранов, Алзамайская детская школа искусств»);
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников).
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

2.2.11. Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется через работу эколого-волонтерского отряда «Бережок» (2018 год).

Основные направления деятельности отряда «Бережок»:

1. Исследовательская и проектная деятельность

- Участие в исследовательских проектах, связанных с оказанием конкретной помощи в природоохранной деятельности.

2. Просветительская деятельность

- Проведение просветительских и профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявлению очагов вредителей и болезней растений;

- Проведение внеклассных занятий и мероприятий с целью распространения экологических знаний у обучающихся младшего и среднего звена;

- Организация и проведение экологических акций

3. Профилактическая деятельность

- Проведение мероприятий, направленных на сохранение растений и животных, их естественных мест обитаний, восстановление нарушенных, проведение биотехнических мероприятий (изготовление кормушек);

4. Социальная деятельность

- Создание мобильных эко-десантов для решения актуальных экологических проблем города, района;

- Сотрудничество с природоохранными организациями города.

- Участие в экологических мероприятиях различного уровня, совместных проектах, обмене опытом и информацией (участие в работе семинаров, форумов, конференций);

5. Информационно-рекламная деятельность

- Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию идей охраны природы среди населения;

- Организация уголков природы на территории образовательной организации, создание экологических троп (на усмотрение отряда);

- Распространение агитационной информации (через раздачу буклетов, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде

На уровне «событийного» волонтерства вне школы :

- участие школьников в организации акций культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне города, района от лица школы;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения и др.);

- участие школьников в муниципальных и региональных конкурсах волонтерского движения, проектов РДШ;

На уровне «повседневного» волонтерства вне школы :

- шефская помощь оказываемая школьниками ветеранам ВОВ, ветеранам тыла и труда, детям войны (акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «Чистая квартира», «Снежный десант»);

- посильная помощь в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для детского сада;

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи нуждающихся.

На уровне «событийного» волонтерства в классе и школе:

- участие школьников в организации акций, праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, тематических классных часов, уроков доброты;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, экоуроков;
- участие в мероприятиях Недели добра «Аукцион добрых дел».

На уровне «повседневного» волонтерства в классе и школе :

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых в классе и школе («Эстафета добра», вечер встречи выпускников и др.), в том числе городского и муниципального характера);
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, трудовые десанты в помощь нуждающимся, уход за деревьями и кустарниками, акции «Покормите птиц» , «Аллея памяти» и др.).

2.2.12. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

- межведомственное взаимодействие между школой и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления социальной защитой населения, федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи, органами управления здравоохранением, центром занятости населения, органами внутренних дел.

- открытые встречи, беседы с представителями государственными органов власти, в рамках которых обсуждаются правовые вопросы.

2.2.13. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Краеведческие музеи г.Нижеудинска, г.Тайшета, г.Бирюсинска	-Организация экскурсий
Учреждение культуры ДК «Сибиряк»	- Организация концертов и праздников для школьников и родительской общественности; -Организация спортивных мероприятий

Библиотечно-информационный центр «Городская библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с интересными людьми города, района, области ; - Проведение лекций, просветительских мероприятий ; - Проведение литературных игр ; - Проведение творческих конкурсов.
МБУ ДО «ДДТ г.Алзамай»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительного образования - Совместная концертная деятельность (привлечение школьников, посещающих объединения ДО эстетической направленности, к участию в концертах).
МБУДО «Алзамайская детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительного образования - Организация концертов для школьников и родительской общественности силами обучающихся - Организация конкурсов, творческих встреч, мастер-классов
Филиал Детской спортивной школы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительного образования
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед инспекторами с обучающимися, выступления на родительских собраниях по вопросам соблюдения Правил дорожного движения
Центр занятости населения г.Нижеудинска	<ul style="list-style-type: none"> - Трудоустройство несовершеннолетних.
ОДН ОМВД	<ul style="list-style-type: none"> - Сверка обучающихся, состоящих на учёте; - Согласование совместного плана работы; - Совместные рейды педагогов и правоохранительных органов в неблагополучные семьи; - Участие в профилактических неделях,; - Проведение разъяснительных бесед с родителями в рамках родительских собраний, лекториев на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних; - Проведение лекториев - Подготовка документов (по необходимости).
Управление социальной защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью; - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении; - Оформление пособий; - Оказание материальной помощи;
Отдел опеки и попечительства	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; - Оформление опекуна.
ОГБУЗ «Алзамайская городская больница»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей

	<p>продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;</p> <p>-Проведение профилактических бесед, мероприятий о ЗОЖ;</p> <p>-Ежегодный медицинский осмотр.</p>
Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч с ветеранами войны, труда - Организация Дня пожилого человека - Организация уроков мужества, викторин, конкурсов, посвященных военной истории России
Водоохранное движение «Чистые воды Прибайкалья» (совместно с Ассоциацией «Защитим Байкал вместе» , Компанией «En + Group», областным отделением Русского географического общества)	<ul style="list-style-type: none"> - Организация экологических фестивалей, акций, конференций; - Организация форумов, где представляются исследовательские проекты
Волонтерский центр «Единство»	- Организация волонтерских мероприятий, конкурсов

2.2.14. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы включает в себя следующие виды и формы деятельности:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Психология и профессия», «Твоя профессиональная карьера» (9 класс);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- организация встреч с выпускниками прошлых лет, студентами разных ВУЗов, представителями разных профессиональных областей.
- организация на базе школы трудоустройства учащихся 8 – 11 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г.Нижнеудинска»;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Билет в будущее»);

- участие школьников и педагогов в конкурсах, акциях, олимпиадах по профессиональной ориентации учащихся школы;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.15. Школьные и социальные медиа

Школьные медиа - это совместно создаваемых школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск школьной газеты «Школьная мозаика»(ежемесечное освещение интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, объединений, секций, деятельности органов ученического самоуправления), организуемый разновозрастным редакционный советом старшеклассников и консультирующих их взрослых (пресс-центр).
- школьная интернет-группа МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай», поддерживающая интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;
- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Моя малая Родина» реализуется через инвариантные модули («Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование») и вариативные модули («Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство») рабочей программы воспитания для формирования у школьников представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края, формирования патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности малой родины.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность основных педагогических работников - 37 человек, 1 педагог дополнительного образования - внешний совместитель.

84 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 22% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 43 % - первую квалификационную категорию.

К психолого- педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 20 классов, в которых работают 19 классных руководителей.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор;
- заместитель директора, курирующий учебную работу;
- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- учителя-предметник ;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень нормативных документов МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития ;
- годовой план работы на учебный год;
- календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- планы воспитательной работы классных руководителей.
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете класса
- Положение о Совете родителей учащихся школы
- Положение о классном родительском комитете

- Положение о школьном спортивном клубе «Движение»
- Положение об организации и функционировании экологического волонтерского отряда «Бережок»
- Положение о школьном музее
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся
- Положение об учете неблагополучных семей
- Положение о наркопосте
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета учащихся и их семей
- Положение о проектной деятельности
- Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся
- Положение о наставничестве
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о Школьной службе медиации.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе 390 обучающихся. Из них 31- обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 3-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Одаренные дети	Выявление и поддержка способностей и талантов обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение.
----------------	---

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом, педагогом-логопедом;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиаде, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- большую общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В школе применяются следующие виды поощрения:

- похвальный грамота «За отличные успехи в учении»;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение грамотами за активное участие в школьных мероприятиях, творческих конкурсах, активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу)
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей, за активное участие в жизнедеятельности школы;
- ходатайство о награждении знаком «Надежда и гордость Нижнеудинского района».

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся также являются:

- поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.;
- участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях.
- личностные достижения обучающихся отражаются в Портфолио;
- достижения учащихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, в газете «Школьная мозаика», в районной газете «Тракт», в социальных сетях (ВК «МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»: главное) и одноименной группе в Вайбер.

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей городского, муниципального, регионального, всероссийского, федерального и международного уровней.

Каждый год по результатам учебного года на праздниках «Успеху я рад!» и «Чествуем лучших» в торжественной обстановке происходит награждение обучающихся за заслуги в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

Направления самоанализа	Критерии	Способы	Оценочный инструментарий	Кто осуществляет	Где рассматриваются результаты
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.	Педагогическое наблюдение	Карта педагогических наблюдений. Опросник «Личностный рост» П.В.Степанова	Классный руководитель, заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог	Методическое объединение классных руководителей, педагогический совет
	Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: - какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; - какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; - какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.				
2. Состояние совместной деятельности	Наличие в школе интересной,	Беседы со школьниками и их	Анкетирование и беседы с обучающимися	Заместитель директора,	Методическое объединение

обучающихся и взрослых.	событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Удовлетворенность педагогов, детей и родителей организуюмой в школе совместной деятельностью	родителям, педагогами, лидерами ученического самоуправления (протокол беседы), анкетирование.	я, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся, по итогам проведения мероприятий, по итогам реализации модуля (в конце учебного года)	классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, актив старшеклассников, родители.	ние классных руководителей, педагогический совет
<p>Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; – организуюмой внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся; – деятельности классных руководителей и их классов; – проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; – внешкольных мероприятий; – создания и поддержки предметно-пространственной среды; – взаимодействия с родительским сообществом; – деятельности ученического самоуправления; – деятельности на базе школы детских общественных объединений; – деятельности волонтерских объединений; – деятельности по профилактике и безопасности; – реализации потенциала социального партнёрства; – деятельности по профориентации обучающихся; – работы школьных медиа; 					

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
уровень начального общего образования**

Направление воспитания	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
ГПВ	Петровский урок	1-4	Сентябрь	Классные руководители
ДНВ	Декада читательской грамотности	1-4	Ноябрь	Классные руководители
ЦНП	Декада русского языка	1-4	Январь	Никитина А.А.
ЦНП	Декада наук	1-4	Февраль	Дронова Т.П.
ЦНП	Метапредметная неделя	1-4	Март	Учителя начальной школы, педагоги ДО, библиотекарь, психолог, соц.педагог
ЦНП	Конференция «Мои первые проекты»	1-4	Апрель	Кл.руководители
2. Внеурочная деятельность				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление				
ФВ	«Подвижные игры»	1	1	Трофимова Л.А.
		2а, 2б	0,5/0,5	
		3с+4с	0,5	Фролова Е.В
ФВ	«Спортивные игры»	3	1	Трофимова Л.А.
		4	1	
Духовно-нравственное направление				
ГПВ	«Разговоры о важном»	1	1	Юрьева Р.Н.
		2а	1	Богдан Н.И.
		2б	1	Дронова Т.П.
		3	1	Никитина А.А.
		3с+4с	1	Кошелева Е.А.
		4	1	Чехова Н.Х.
Общеинтеллектуальное направление				
ЦНП	«Логика и комбинаторика»	2а	0,5	Богдан Н.И.
		3	0,5	Никитина А.А.
		4	0,5	Чехова Н.Х.
ЦНП	«Размышляй-ка» (Работа с информацией)	3с+4с	1	Кошелева Е.А.
Общекультурное направление				
ЭВ	Мультстудия «Стоп-кадр»	2а, 2б	1/1	Богдан Н.И.
		3	1	Никитина А.А.
		4	1	Чехова Н.Х.
ЭВ	«Смотрю на мир глазами художника»	3с+4с	1	Кошелева Е.А.
Социальное направление				

ЦНП	«Функциональная грамотность»	1	0,5	Юрьева Р.Н.
ЦНП	«Все цвета, кроме чёрного...»	3	0,5	Никитина А.А.
		4	0,5	
ЦНП	Финансовая грамотность	2а, 2б	0,5/0,5	Дронова Т.П. Богдан Н.И.
		3	0,5	Никитина А.А.
		4	0,5	Чехова Н.Х.
		3+4с	0,5	Кошелева Е.А.
3.Дополнительное образование				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Художественная направленность				
ЭВ	«Вокально –хоровое пение» (Творческое объединение «Веснушки»)	1-4	2	Феоктистова С.М.
ЭВ	«Современные танцы» (Творческое объединение «Колибри»)	1-4	4	Пономаренко С.С.
Социально-гуманитарная направленность				
ФВ	«Дружина юных пожарных»	3-4с	1	Кошелева Е.А.
Техническая направленность				
ЦПН	«Робототехника»	1-4	2	Юрьева Р.Н. Богдан Н.И. Никитина А.А. Чехова Н.Х.
4.Классное руководство и наставничество				
<i>Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, включая разделы:</i> 1.Работа с классом 2.Индивидуальная работа с учащимися. 3. Работа с учителями и руководителями внеурочной деятельности и дополнительного образования. 4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
ДНВ	Классные часы «Байкал-бесценный дар природы»	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
ГПВ	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Мы помним Беслан»	1-4	Сентябрь	Глущенко И.Е.
ГПВ	Классный час «Мой край родной - моя история живая»	1-4	Октябрь	Кл руководители
ДНВ	Уроки доброты о животных	1-4	Сентябрь-декабрь	Кл.руководители
ФВ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Кл руководители
ГПВ	Классный час «Мы помним подвиг прадедов»	1-4	Май	Кл.руководители
ГПВ	Классный час «Пионер, всем ребятам пример!»	1-4	Май	Глущенко И.Е.
ДНВ	Классный час «Вот и стали мы на год взрослей»	1-4	Май	Кл.руководители
5.Основные школьные дела				

ЭВ	Радужная неделька	1-4	Сентябрь	Глущенко И.Е.
ЭкВ	Экологический праздник «Четыре художника»	1-4	Сентябрь	Кошелева Е.А.
ДНВ	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Шиверская О.Ф.
ФВ	День здоровья «С рюкзаком по сентябрю»	1-4	Сентябрь	Трофимова Л.А.
ФВ	Осенняя спартакиада.	3-4с	Сентябрь	Фролова Е.В.
ГПВ	Проект «Нашей школе- 85»	1-4	Сентябрь-октябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ГПВ	Литературный час «Волшебные краски произведений Е. А. Пермяка».	3-4с	Октябрь	Кузнецова Л.Н.
ДНВ	Игровая программа «День конфет».	3-4с	Октябрь	Макарова О.В.
ДНВ	КТД «В вашу честь, учителя!»	1-4	Октябрь	Глущенко И.Е. Кл.руководители
ФВ	Сдача норм ГТО	1-4	Октябрь	Трофимова Л.А.
ФВ	Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово!»	1-4	Октябрь	Трофимова Л.А.
ФВ	Спортивно-игровая программа «День конфет»	3-4с	Октябрь	Фролова Е.В.
ДНВ	Юбилей школы	1-4	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ФВ ДНВ	Проект «Каникулы в школе»	1-4	Ноябрь, январь, март	Кл.руководители педагоги ДО
ДНВ	Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя, мамочка моя»	1-4	Ноябрь	Глущенко И.Е.
ДНВ	Внеклассное мероприятие «Мамы добрые глаза».	3-4с	Ноябрь	Кошелева Е.А.
ФВ	Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее»	1-4	Ноябрь	Трофимова Л.А. Фролова Е.В.
ДНВ	Внеклассное мероприятие «Добрая звезда С. Маршака».	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
ЦНП	Музыкально-развлекательная игра «Угадай мелодию»	1-4	Ноябрь	Глущенко И.Е.
ДНВ	Неделя психологии	1-4	Декабрь	Литвина С.А.
ФВ	Спортивно-развлекательная игра «Здравствуй , зимушка -зима»»	1-4	Декабрь	Трофимова Л.А.
ФВ	Новогодние старты.	3-4с	Декабрь	Фролова Е.В.
ЭВ	Конкурсная программа «Я ль на свете всех милее?»	1-4	Декабрь	Шиверская О.Ф.
ЭВ	Конкурс Новогодних поделок «Сказка в гости к нам пришла»	1-4	Декабрь	Глущенко И.Е.
ДНВ	Новогоднее представление. К нам стучится дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	Декабрь	Глущенко И.Е.
ЦНП	Игра-викторина «В мире интересного»	1-4	Январь	Глущенко И.Е.
ФВ	Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее».	3-4с	Январь	Фролова Е.В.
ФВ	Спортивная эстафета «Сильные , ловкие, смелые»	1-4	Январь	Трофимова Л.А.
ЦНП	Интеллектуальная игра «Поле чудес»	3-4	Январь	Глущенко И.Е.

ФВ	Военно-спортивная эстафета «Мы парни, бравые»-	1-4	Февраль	Трофимова Л.А.
ФВ	Спортивно-игровой праздник «Хочу в армии служить».	3с-4с	Февраль	Фролова Е.В.
ДНВ	Праздник масленицы «Прощай, зима»	1-4	Февраль	Глущенко И.Е.
ФВ	Конкурсно-игровая программа «Армейская академия»	1-4	Февраль	Глущенко И.Е.
ЭВ ДНВ	Участие в муниципальной акции «День православной книги»	1-4	Март	Кл.руководители
ЭВ	Подготовка поздравительных открыток К 8 марта. «Весенняя мастерская»	1-4	Март	Глущенко И.Е.
ДНВ	Концертная программа к международному женскому дню 8 Марта «Для милых мам»	1-4	Март	Глущенко И.Е.
ДНВ	Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки».	1-4	Март	Классные руководители
ЦНП	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1-4	Март	Классные руководители
ФВ	Спортивные соревнования «А ну-ка девочки!»	1-4	Март	Трофимова Л.А.
ФВ	Спортивный конкурс «Стройная талия»	1-4	Март	Трофимова Л.А.
ФВ	Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»	3-4с	Март	Фролова Е.В.
ДНВ	Праздник «День подснежника»	1-4	Апрель	Глущенко И.Е.
ДНВ	Праздничная программа «Смеяться разрешается»	1-4	Апрель	Глущенко И.Е.
ФВ	Игровая программа «Лапта народная»	1-4	Апрель	Трофимова Л.А.
ФВ	Спортивное мероприятие ко Дню космонавтики	3-4с	Апрель	Фролова Е.В.
ЭкВ	Неделя экологической безопасности	1-4	Апрель	Кл.руководители
ФВ	Спортивное мероприятие ко Дню космонавтики.	3-4с	Апрель	Фролова Л.Н.
ГПВ	Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Глущенко И.Е.
ГПВ	Конкурс военных стихов «Великая Победа» Посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	Май	Глущенко И.Е.
ФВ	День здоровья «Здравствуй, лето!»	1-4	Май	Трофимова Л.А. Фролова Е.В. Кл.руководители
ФВ	Весенняя спартакиада.	3-4с	Май	Фролова Е.В.
ДНВ	Праздник «Успеху я рад!»	1-4	Май	Кл.руководители Глущенко И.Е.
ДНВ	Праздник «Прощай, начальная школа»	4, 4с	Май	Чехова Н.Х. Кошелева Е.А.
6. Внешкольные мероприятия				
ЭВ	Участие в культурно-образовательном проекте «Культура для школьников»	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ГПВ	Экскурсии в школьный музей.	1-4	Сентябрь	Ларионова О.В.
ФВ	Туристический поход.	1-4	Сентябрь	Глущенко И.Е.

				Кл.руководители
ФВ	Экскурсия к пешеходным переходам «Как правильно переходить дорогу».	1-4	Сентябрь, март, май	Харасова И.А. Кл.руководители
ФВ ЦПН	Пешие экскурсии по достопримечательностям Алзамая	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ФВ	Поездки в бассейн	1-4	Во время каникул	Кл.руководители
ЭВ	Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	1-4	Декабрь	Классные руководители
ФВ	Участие в городских соревнованиях «Лыжня России»	3-4	Январь-февраль	Трофимова Л.А. Фролова Е.В.
ЭВ	Участие в XVII областном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	1-4	Февраль	Кл.руководители
ЭВ	Фестиваль детского творчества	1-4	Март	Шиверская О.Ф. Педагоги ДО
ЭВ	Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1-4	Апрель	Классные руководители
ФВ	Кросс, посвящённый Дню Победы.	1-4	Май	Трофимова Л.А.
ФВ	Участие в муниципальном фестивале ГТО	2-4	Май	Трофимова Л.А. Фролова Е.В.
ЦНП	Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции)	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
7. Организация предметно-пространственной среды				
ЭкВ	Конкурс осенних шляп «Здравствуй, осень золотая!»	1-4	Сентябрь	Глущенко И.Е.
ЭВ	Выставка «Дары осени»	3-4с	Сентябрь	Кошелева Е.А.
ЭВ	Проект «Снежная страна» оформление школы и кабинетов к новому году	1-4	Декабрь	Кл.руководители
ЭВ	Внеклассное мероприятие «Символ Нового года».	3с-4с	Декабрь	Кошелева Е.А.
ГПВ,ЭВ	Изготовление коллажа «Этот День Победы»	1-4	Май	Глущенко И.Е.
ЭВ	Выставка творческих работ.	1-4	В течение уч.года	Классные руководители
8. Взаимодействие с родителями				
ДНВ	Деятельность клуба «Семейная гостиная»	1-4	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Глущенко И.Е.
ДНВ	Деятельность Родительского открытого университета (РОУ)	1-4	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Классные родительские собрания (по планам кл.руководителей)	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ДНВ	День открытых дверей (с посещением уроков и внеклассных мероприятий)	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ДНВ	Организация работы Совета родителей учащихся		Сентябрь	Шиверская О.Ф.

ДНВ	Организационные родительские собрания. Выбор родительского комитета класса	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
ФВ	Участие в муниципальном туристический слёте	1-4	Сентябрь, март	Трофимова Л.А. Кл.руководители
ДНВ	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека. «Для тех, кто не считает года»	1-4	Октябрь	Глущенко И.Е.
ДНВ	Семейный вечер «Под крышей дома твоего»	1-4	Октябрь	Глущенко И.Е. Кл.руководители
ДНВ	КТД День отца «Папа может»	1-4	Октябрь	Кл.руководители
ДНВ	Участие в муниципальном конкурсе «Самая поющая семья»	1-4	Октябрь	Кл.руководители
ДНВ	Конкурсно–игровая программа ко дню Матери «А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами»	1-4	Ноябрь	Глущенко И.Е.
ЦНП	Общешкольное родительское собрание «Введение обновлённого ФГОС НОО. Изменения в образовательной деятельности»	1-4	Ноябрь	Дронова Т.П. Кл.руководители
ЭВ	Участие в открытом областном заочном конкурсе семейных творческих работ «Новогодняя игрушка-2023».	1-4	Ноябрь-декабрь	Кл.руководители
ДНВ	Час сердечного общения «Веселимся всей семьей»	1-4	Январь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Участие в муниципальном конкурсе «Супер-папа!»	1-4	Январь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Общешкольное родительское собрание «Союз трех сердец». Влияние взаимодействия родителей и педагогов на формирование личности ребенка».	1-4	Март	Дронова Т.П. Кл.руководители
ЦНП	«Какой чудесный день!» (День самоуправления родителей)	1-4	Март	Шиверская О.Ф. Совет родителей
ДНВ	Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение уч.года	Литвина С.А.
ЦНП	Итоговые классные родительские собрания «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (Итоги года. Организация летнего отдыха детей)	1-4	Май	Кл.руководители
9.Самоуправление				
ГПВ ДНВ ЦНП	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
	Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель Актив класса
	День дублера	1-4	Октябрь	Шиверская О.Ф.
	Участие творческих групп классов в подготовке школьных мероприятий	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
10.Детские общественные объединения				

ГПВ	Организация вступления обучающихся в ряды РДШ	1-4	Сентябрь	Глущенко И.Е. Кл.руководители Актив РДШ
ГПВ	Акция «Открытка ветерану педагогического труда» (поздравление и посещение учителей и ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	1-4	Октябрь	Глущенко И.Е. актив РДШ
ГПВ	Организация вступления обучающихся в первичную организацию РДДМ	1-4	Февраль	Глущенко И.Е. Кл.руководители
ДНВ	Участие во Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы»	1-4	В течение учебного года	Глущенко И.Е. Активы классов
ГПВ	Участие во Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Активы классов
ГПВ	Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Активы классов
ГПВ	Участие в проектах, конкурсах, акциях РДШ, РДДМ	1-4	В течение учебного года	Глущенко И.Е. Классные руководители Активы классов
11. Волонтерство				
ГПВ	Акция «Подвигом славны твои земляки» (уход за могилой партизан в районе Турксиба)	3-4с	Сентябрь, май	Кл.руководители
ЭкВ	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь	Глущенко И.Е.
ДНВ	Неделя добра «Поделись своей добротой»	1-4	Февраль	Кл.руководители
ЭкВ	Участие в акциях «Спешите делать добро», «Помоги птицам» и др.	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
12. Профилактика и безопасность				
ФВ	Проект «Безопасная дорога»	1-4	Сентябрь-май	Харасова И.А. Кл.руководители ЮИДД
ФВ	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Харасова И.А.
	Составление социального паспорта класса	1 - 4	Сентябрь	Кл. руководители, соц педагог
	Проведение всеобуча	1 - 4	В течение года	Кл. руководители, соц педагоги
	Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ, терроризму, на водных объектах, железной дороге и др.	1 - 4	1 раз в четверть и	Кл. руководители
	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	1 - 4	В течение года, по плану классного руководителя	Кл. руководители, социальный педагог

ФВ	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	1-4	Сентябрь	Кл.руководители Литвина С.А.
ДНВ	Неделя толерантности «Единство многообразия»	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики заражения ВИЧ и пропаганде нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4	Декабрь	Глущенко И.Е. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!» (ко Дню здоровья)	1-4	Апрель	Трофимова Л.А. Фролова Е.В. Кл.руководители
13.Социальное партнерство				
ЭВ ДНВ	Экскурсии в краеведческие музеи г.Тайшета, Нижнеудинска, Бирюсинска, Иркутска и Красноярска	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭВ	Экскурсии в учреждения культуры города (кинотеатр «Сибиряк», детская библиотека, школа искусств)	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭВ ДНВ ЦНП	Участие в мероприятиях и конкурсах , проводимых социальными партнерами	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
14.Профорентация				
ТВ	Цикл классных часов «О профессиях разных нужных и важных»	1-4	В течение уч.года	Кл.руководители
ТВ	Экскурсии на предприятия города «Профессии моих родителей», профпробы	1-4	Октябрь	Кл.руководители
ТВ	Игра «Аукцион профессий»	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
ТВ	Классные часы «Мир моих увлечений	3-4	Январь	Кл.руководители
ТВ ЭВ	Конкурс «Город веселых мастеров»	1-4	Апрель	Глущенко И.Е. Кл.руководители
ТВ	Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» в рамках реализации цикла открытых уроков «Проектория»	1-4	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
15.Школьные и социальные медиа				
ГПВ	Вовлечение обучающихся на страницы ВК, регистрацию на сайте РДШ, создание личного кабинета	2-4	В течение уч.года	Глущенко И.Е.
ДНВ	Фото-выставка «Мой папа и я, большие друзья»	1-4	Февраль	Глущенко И.Е.
ГПВ	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	1-4	Апрель	Глущенко И.Е.
ЭВ	Стенд «Калейдоскоп школьной жизни»	1-4	В течение уч.года	Кл руководители Активы классов
ЭВ	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение уч.года	Кл руководители

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
уровень основного общего образования**

Направление воспитания	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
ГПВ	Петровский урок	5-9	Сентябрь	Классные руководители
ЦПН	Метапредметная неделя	5-9	Декабрь	Учителя – предметники, педагоги ДО, библиотекарь, психолог, соц. педагог
ЦПН	Участие в открытых уроках (Открытые уроки.РФ)	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
2. Внеурочная деятельность				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ФВ	«Спорт. Мир спортивных игр»	5	1	Головина О.А.
ФВ	«Баскетбол»	6а 6б	1 1	Головина О.А. Викулина Г.В.
ФВ	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	7а,7б	1	Викулина Г.В.
ФВ	«Волейбол»	8-9	1	Викулина Г.В.
ДНВ	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6а,6б 7а,7б	1/1 1/1	Брановец М.С.
ДНВ	«Разговоры о важном»	5-9	1	Кл.руководители
ЦПН	«Увлекательное программирование на Scratch»	5	0,5	Синицына М.И.
ЦПН	«Я –исследователь»	6а,6б	0,5/0,5	Коновалова Н.В.
ЦПН	«Занимательная математика»	6а,6б	0,5	Макарова О.В.
ЦПН	«Лингвистические ступеньки»	6а	0,5	Брановец М.С.
ЦПН	«Увлекательная математика»	7а,7б	1/1	Жгунова А.В.
ЦПН	«Основы проектной деятельности»	8а,8б	0,5/0,5	Шиверская О.Ф.
ЦПН	«Практикум по математике»	9а,9б	1/1	Синицына М.И.
ЭВ	«Смотрю на мир глазами художника»	5	0,5	Литвина А.А.
ДНВ	«Культура общения»	8 а,8б	0,5/0,5	Артемьева Т.Г.
ЦПН	«Смысловое чтение»	9а ,9б	1/1	Дубынина Р.А.
ЦПН	«Финансовая грамотность»	5	0,5	Лымарь Л.Г.
ЦПН	«Сделай себя сам»	6а,6б	1/1	Жгунова А.В.
ЦПН	«Финансовая грамотность»	7а и 7б	1	Субботина К.И.
ЦПН	« Я-блогер»	8а ,8б	1	Брановец М.С.
ТВ	«Твоя профессиональная карьера»	9а,9б	0,5/0,5	Марженакова Л.Ф.
ТВ	«Психология и профессия»	9а,9б	0,5/0,5	Жгунова А.В.
3. Дополнительное образование				
	Название курса	Классы	Количество	Ответственные

			во часов в неделю	
Художественная направленность				
ЭВ	«Вокально –хоровое пение» (Творческое объединение «Веснушки»)	5-9	5	Феоктистова С.М.
ЭВ	«Удивительный мир танца» (Творческое объединение «ДэнсЛайфстайл»)	5-9	6/6	Пономаренко С.С.
ЭВ	Изостудия «Радуга»	6-9	3	Литвина А.А.
Физкультурно-спортивная направленность				
ФВ	«Волейбол»	7-9	3,5	Пономаренко С.С.
Естественно-научная направленность				
ЦПН	«Основы исследовательской культуры» (НИОУ)	7-9	2	Коновалова Н.В.
ЦПН	«Юный физик»»	7-9	1	Матавкина О.Н.
Туристско-краеведческая направленность				
ГВ	«Школьный музей»	6-9	1	Ларионова О.В.
Социально-гуманитарная направленность				
ФВ	«Юные инспектора дорожного движения»	6-8	1	Харасова И.А.
Техническая направленность				
ЦПН	«Основы трехмерной графики»	7-9	2	Кириенко Н.В.
4.Классное руководство и наставничество				
<p>Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, включая разделы:</p> <p>1.Работа с классом</p> <p>2.Индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>3. Работа с учителями и руководителями внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>				
ДНВ	Классные часы «Байкал-бесценный дар природы»	5-9	Сентябрь	Кл.руководители
ГПВ	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Мы разные , но мир у нас один»	5-9	Сентябрь	Кл.руководители
ГПВ	Классный час ««Мой край родной - моя история живая»	5-9	Сентябрь	Кл руководители
ДНВ	Уроки доброты о животных	5-9	Сентябрь-декабрь	Кл.руководители
ФВ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Кл руководители
ДНВ	Классный час «Вот и стали мы на год взрослей»	5-9	Май	Кл.руководители
5.Основные школьные дела				
ДНВ	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Шиверская О.Ф.
ЭВ	Круглый стол «Нужен ли нам такой Байкал?»	7-9	Сентябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Проект «Нашей школе -85»	5-9	Сентябрь-октябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители

ФВ	Познавательная игра «Автомобиль, дорога, пешеход»	5	Октябрь	Харасова И.А. ЮИДД
ФВ	Игра –путешествие «Законы улиц и дорог»	6	Октябрь	Харасова И.А.
ДНВ	День учителя. КТД «Вы просто волшебники!»	5-9	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	КТД «Осенний бал»	5-9	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Юбилей школы	5-9	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Беседа « Первый учитель –первый урок»	5	Октябрь	Харасова И.А.
ФВ	«Осень золотая» легкоатлетический кросс посвящённый Всероссийскому дню бега.	5-9	Октябрь	Головина О.А Викулина Г.В
ДНВ	Беседа «Русь великая, Русь загадочная»	7	Ноябрь	Харасова И.А.
ДНВ	Литературный час «Мамы добрые глаза»	5	Ноябрь	Харасова И.А.
ФВ	Спортивный праздник «Спорт-здоровое будущее»	5-6	Ноябрь	Головина О.А. Викулина Г.В.
ФВ	Соревнования по пионерболу	5-7	Ноябрь	Головина О.А.
ДНВ	Беседа «Всероссийский день чтения»	5-9	Ноябрь	Харасова И.А.
ФВ ДНВ	Проект «Каникулы в школе»	5-9	Ноябрь, январь, март	Кл.руководители, педагоги ДО
ЭВ	Конкурсная программа «Я ль на свете всех милее?»	5-9	Декабрь	Шиверская О.Ф.
ФВ	Спортивные соревнования «Забавы зимушки-зимы»	5-7	Декабрь	Головина О.А. Викулина Г.В.
ДНВ	КТД «Этот волшебный новый год»	5-9	Декабрь	Шиверская О.Ф.
ФВ	Викторина «Веселый автомобиль»	6	Январь	Харасова И.А.
ФВ	Конкурс памяток « Я пешеход»	5-6	Январь	Харасова И.А.
ФВ	Викторина «Я знаю ПДД»	9	Январь	Харасова И.А.
ЦНП	Фестиваль проектов	5-9	Январь-март	Коновалова Н.В.
ФВ	Спортивные соревнования «Кабы не было зимы»	5-6 7-8	Январь	Головина О.А Викулина Г.В
ФВ	Соревнования по волейболу	9	Январь	Викулина Г.В.
ФВ	Беседы «Правила перехода дороги при гололеде»	5-9	Февраль	Кл.руководители
ФВ	Военно-спортивная игра «Армейские будни»	5-6 7-8	Февраль	Головина О.А Викулина Г.В
ФВ	Соревнования «Сильные, ловкие, быстрые»	9	Февраль	Викулина Г.В.
ДНВ	Конкурсная программа «А, ну –ка мальчики»	5-6	Февраль	Харасова И.А.
ЦНП	День науки	5-9	Февраль	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ФВ	Беседа «Когда горит зеленый»	6	Март	Харасова И.А. ЮИДД
ФВ	Тест «Я знаю ПДД»	7	Март	Харасова И.А.

ДНВ	Праздник , посвященный 8 марта	5-9	Март	Шиверская О.Ф
ФВ	Соревнования «А , ну-ка девушки!»	5-6	Март	Головина О.А.
ФВ	Соревнования «Самые красивые, самые спортивные»	7-8	Март	Головина О.А.
ФВ	Соревнования «Спортсменки, хозяйки, красавицы»	9	Март	Викулина Г.В.
ЦНП	Книжная выставка «Максим Горький и его эпоха»	8-9	Март	Харасова И.А.
ЦНП	Книжная выставка «Искусный драматург Николай Островский»	8-9	Апрель	Харасова И.А.
ЭкВ	Неделя экологической безопасности	5-9	Апрель	Шиверская О.Ф. Коновалова Н.В. Кл.руководители
ЦНП	Общешкольная научно-исследовательская конференция	5-9	Апрель	Коновалова Н.В.
ФВ	Спортивные соревнования, посвященные всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Головина О.А Викулина Г.В
ФВ	Спортивный праздник «Спортивному движению-наше уважение!»	5-6 7-8	Апрель	Головина О.А Викулина Г.В
ПВ	Беседа «Память пылающих лет»	5-6	Май	Харасова И.А.
ФВ	День здоровья. Спартакиада	5-9	Май	Головина О.А Викулина Г.В Кл.руководители
ДНВ	Праздник «Чествуем лучших!»	5-9	Май	Шиверская ОФ.
ДНВ	Праздник «Последний звонок»	9	Май	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Выпускной вечер	9	Июнь	Шиверская О.Ф.
6. Внешкольные мероприятия				
ЭВ	Участие в культурно-образовательном проекте «Культура для школьников»	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ФВ	Туристический слет	5-9	Сентябрь	Головина О.А Викулина Г.В Кл.руководители
ДНВ	Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение уч.года	Ларионова О.В.
ЦПН	Участие в XI водном форуме участников проекта «Чистые воды Прибайкалья-общественное водоохранное движение»	5-9	Сентябрь	Коновалова Н.В.
ФВ	Походы выходного дня вместе с родителями	5-9	По плану классного руководителя	Кл.руководители
ФВ ЦПН	Пешие экскурсии по достопримечательностям Алзая	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ФВ	Поездки в бассейн	5-9	Во время каникул	Кл.руководители
ЭВ	Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-	5-9	Декабрь	Классные руководители

	прикладного творчества «Рождество Христово»			
ФВ	Участие в городских соревнованиях «Лыжня России»	5-9	Январь-февраль	Головина О.А Викулина Г.В
ЭВ	Участие в XVII областном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	5-9	Февраль	Кл.руководители
ЭВ	Фестиваль детского творчества	5-9	Март	Шиверская О.Ф. Педагоги ДО
ФВ	Участие в муниципальном фестивале ГТО	5-9	Март	Головина О.А.
ЭВ	Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	5-9	Апрель	Классные руководители
ФВ	Кросс, посвящённый Дню Победы.	5-9	Май	Головина О.А Викулина Г.В
ЦНП	Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции)	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
7. Организация предметно-пространственной среды				
ЭкВ	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	5-9	Сентябрь, апрель	Кл.руководители
ЭВ	Конкурс снежных скульптур	5-9	Декабрь	Кл.руководители
ЭВ	Проект «Украсим школу вместе»	5-9	Декабрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЭкВ	Конкурс «Лучшая школьная клумба»	5-9	Май-июнь	Кл.руководители
ГВ	Акция «Окна Победы»	5-9	Май	Кл.руководители
8. Взаимодействие с родителями				
ДНВ	Деятельность клуба «Семейная гостиная»	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Деятельность Родительского открытого университета (РОУ)	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Классные родительские собрания (по планам кл.руководителей)	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ДНВ	День открытых дверей (с посещением уроков и внеклассных мероприятий)	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ДНВ	Организация работы Совета родителей учащихся	5-9	Сентябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Организационные родительские собрания. Выбор родительского комитета класса	5-9	Сентябрь	Кл.руководители
ФВ	Участие в муниципальном туристический слёте	5-9	Сентябрь, март	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Конкурс видеопрезентаций «Папа может»	5-9	Сентябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	День отца. КТД «Мы с папой лучшие друзья»	5-9	Октябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЦПН	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители

ЭВ	Участие в открытом областном заочном конкурсе семейных творческих работ «Новогодняя игрушка-2023».	5-9	Ноябрь-декабрь	Кл.руководители
ДНВ	Семейный вечер «Под крышей дома твоего»	5-6	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	«День матери-праздник любви и благодарности»	5-9	Ноябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Праздник «Рецепт счастья – «Большая семья – большая радость»	7-9	Декабрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Участие в муниципальном конкурсе «Супер-папа!»	5-9	Январь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Праздник «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья»	5-9	Февраль	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Праздник «Дочки-матери»	5-9	Март	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЦПН	«Общешкольное родительское собрание «От успехов в школе-к успехам в жизни»	5-9	Март	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЦПН	Какой чудесный день! (День самоуправления родителей)	5-9	Март	Шиверская О.Ф. Совет родителей
ДНВ	Круглый стол «Семейные традиции»	5-9	Апрель	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Семейный праздник «Семья вместе-душа на месте»	5-9	Май	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Индивидуальные беседы с родителями	5-9	В течение уч.года	Матавкина О.Н.
ДНВ	Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, Жгунова А.В.
ЦНП	Итоговые классные родительские собрания «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (Итоги года. Организация летнего отдыха детей)	5-9	Май	Кл.руководители
9.Самоуправление				
ГВ	Организация работы Совета обучающихся	8-9	Сентябрь	Шиверская О.Ф.
ГВ	Организация работы классных органов СУ	5-9	Сентябрь	Кл.руководители
ГВ	Заседание актива класса	5-9	1 раз в месяц	Кл.руководители
ГВ	Заседание Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Шиверская О.Ф.
ЭВ	Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	Актив класса
ГВ	Оформление летописи класса	5-9	В течение уч.года	Актив класса
ГВ	День дублера	5-9	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ГВ	Рейды «Внешний вид», «Дневник», «Классный уголок»	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
ЭВ	Подготовка и участие в проведении школьных праздников	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.

				Совет обучающихся
ГВ	Участие в городских, муниципальных конкурсах, акциях	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет обучающихся
ГВ	Организация каникул для младших школьников	5-9	Ноябрь, январь, март	Совет обучающихся
ГВ	Участие во всероссийских акциях	8-9	В течение уч.года	Совет обучающихся
ГВ	Участие в проекте «Твори добро»	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет обучающихся
ГВ	Организация отчетных собраний в классах.	5-9	Май	Шиверская О.Ф.
ГВ	Итоговое заседание Совета обучающихся	8-9	Май	Шиверская О.Ф
10.Детские общественные объединения				
ГПВ	Организация вступления обучающихся в ряды РДШ	5-9	Сентябрь	Брановец М.С.
ГПВ	Организация вступления обучающихся в первичную организацию РДДМ	5-9	Февраль	Брановец М.С. Кл.руководители
ДНВ	Участие во Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы»	5-9	В течение уч.года	Брановец М.С.
ГПВ	Участие во Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»	5-9	В течение уч. года	Брановец М.С.
ГПВ	Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	5-9	В течение уч. года	Брановец М.С.
ГПВ	Участие в проектах, конкурсах, акциях РДШ, РДДМ	5-9	В течение учебного года	Глущенко И.Е. Классные руководители Активы классов
ГВ	Участие во всероссийском фестивале «Фокус»	5-9	Сентябрь	Брановец М.С. Актив РДШ
ГВ	Участие во всероссийском проекте «Медиацентры РДШ»	5-9	Сентябрь-октябрь	Брановец М.С. Актив РДШ
ГВ	Акция «Благодарю!» ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Брановец М.С.
ПВ	Акция «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Брановец М.С.
ЭВ	Акция «Украшим школу!»	5-9	Декабрь	Брановец М.С.
ДНВ	Акция «Все для Татьяны!»	5-9	Январь	Брановец М.С.
ГВ	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	Февраль	Брановец М.С.
ФВ	Акция «Мы за ЗОЖ!»	5-9	Март	Брановец М.С.
ЦПН	Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Март-июль	Брановец М.С. Кл.руководители
ПВ	Акция «Полетели!» (ко Дню космонавтики)	5-9	12 апреля	Брановец М.С.
ГВ	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Брановец М.С.
11.Волонтерство				

ГВ	Деятельность эколога-волонтерского отряда «Бережок»	8-9	В течение уч.года	Брановец М.С.
ГВ	Участие в волонтерских акциях	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ГВ	Акция «Ветеран живёт рядом» (помощь ветеранам, труженикам тыла).	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ГВ	Акция «Уход за памятником погибшим летчикам»	5-9	Сентябрь	Брановец М.С.
ГВ	Акция «300 добрых дел»	5-9	Сентябрь-октябрь	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Мы вам поможем»	5-9	Ноябрь	Брановец М.С.
ФВ	Акция «Предупрежден, значит вооружен» (ко Дню СПИДа)	5-9	Декабрь	Брановец М.С.
ГВ	Праздник «Всемирный день волонтеров»	5-9	5 декабря	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Снежный десант» (помощь пожилым в уборке снега)	5-9	Декабрь	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	Январь	Брановец М.С.
ДНВ	Неделя добра «Аукцион добрых дел»	5-9	Февраль	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ГВ	Акция «С праздником!»	5-9	Март	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Субботник» (уборка школьного двора и помощь пожилым людям)	5-9	Апрель	Брановец М.С.
ДНВ	Акция «Поздравь ветерана»	5-9	Май	Брановец М.С.
12.Профилактика и безопасность				
ФВ	Проект «Безопасная дорога»	5-9	Сентябрь-май	Харасова И.А. Кл.руководители ЮИДД
ФВ	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Харасова И.А.
ФВ	Беседа «Школа дорожных наук »	5	Сентябрь	К.руководители
	Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, соц педагог
	Проведение всеобуча	5-9	В течение года	Кл. руководители, соц педагоги
	Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ, терроризму, на водных объектах, железной дороге и др.	5-9	1 раз в четверть и	Кл. руководители
	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	5-9	В течение года, по плану классного руководителя	Кл. руководители, социальный педагог
ДНВ	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	1 раз в четверть	Шиверская О.Ф. Матавкина О.Н.
ФВ	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в	5-9	Сентябрь	Шиверская О.Ф. Матавкина О.Н. Кл.руководители

	подростковой среде «Высокая ответственность!»			
ФВ	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	5-9	Сентябрь	Кл.руководители Жгунова А.В. Шиверская О.Ф. Матавкина О.Н.
ФВ	Неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»	5-9	Октябрь	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ФВ	Беседа «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	5-6	Октябрь	Харасова И.А.
ФВ	Акция «Мы за безопасность»	7	Ноябрь	Харасова И.А.
ДНВ	Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	5-9	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ФВ	Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при ДТП»	7-9	Декабрь	Харасова И.А.
ФВ	Неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9	Декабрь	Шиверская О.Ф. Лымарь Л.Г. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики заражения ВИЧ и пропаганде нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	5-9	Декабрь	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ЦПН	Неделя психологии	5-9	Декабрь	Жгунова А.В.
ФВ	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-9	Март	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!» (ко Дню здоровья)	5-9	Апрель	Шиверская О.Ф. Учителя физкультуры Кл.руководители
ФВ	Беседа «Правила безопасности без запинки знайте!»	5	Апрель	Харасова И.А. ЮИДД
ФВ	Беседа «Уходя на каникулы, помни»	5-7	Май	Харасова И.А. ЮИДД
13. Социальное партнерство				
ЭВ ДНВ	Экскурсии в краеведческие музеи г.Тайшета, Нижнеудинска, Бирюсинска, Иркутска и Красноярска	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭВ	Экскурсии в учреждения культуры города (кинотеатр «Сибиряк», детская библиотека, школа искусств)	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭкВ	Экологические акции, организуемые социальными партнерами («Экологический автобус»)	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭВ, ДНВ ЦНП	Участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых социальными партнерами	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители

14.Профориентация				
ТВ	Классные часы «Мир моих увлечений»	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ТВ	Трудоустройство несовершеннолетних	8-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ТВ	Экскурсии на предприятия города «Профессии, которые востребованы в нашем городе », профпробы	5-9	Октябрь	Кл.руководители
ТВ	Игра по профориентации «Звездный час».	7-9	Ноябрь	Шиверская О.Ф.
ТВ	Неделя профориентации	5-9	Январь	Шиверская О.Ф.
ТВ	Игра «Престижные профессии»	8-9	Февраль	Кл.руководители
ТВ	Конкурс фотографий «Мои родители на работе»	5-6	Март	Шиверская О.Ф.
ТВ	Деловая игра «Кто?Что?Где?»	8-9	Апрель	Шиверская О.Ф.
ТВ	Просмотр онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ТВ	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Жгунова А.В. Кл.руководители
ТВ	Встречи с выпускниками и уч – ся ВУЗов.	5-9	В течение уч.года	Кл.руководители
ТВ	Индивидуальные консультации педагога-психолога	5-9	В течение уч.года	Жгунова А.В.
15.Школьные и социальные медиа				
ЭВ	Выпуск школьной газеты «Школьная мозаика»	7-9	В течение уч.года	Брановец М.С. Пресс-центр
ЭВ	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	8-9	В течение уч.года	Брановец М.С. Медиа-центр
ДНВ	Освещение школьной жизни на сайте школы, в группе ВК «МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» : главное»	8-9	В течение уч.года	Брановец М.С. Медиа-центр
ЭВ	Создание видеороликов к мероприятиям, конкурсам	8-9	В течение уч.года	Брановец М.С. Медиа-центр
ЭВ	Выпуск школьной газеты «Школьная мозаика»	7-9	В течение уч.года	Брановец М.С. Пресс-центр

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
уровень среднего общего образования**

Направление воспитания	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
ГПВ	Петровский урок	10-11	Сентябрь	Классные руководители
ЦПН	Метапредметная неделя	10-11	Декабрь	Учителя – предметники, педагоги ДО, библиотекарь, психолог, соц. педагог
ЦПН	Участие в открытых уроках (Открытые уроки.РФ)	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
2. Внеурочная деятельность				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ФВ	«Волейбол»	10-11	1	Викулина Г.В.
ДНВ	«Разговоры о важном»	10 -11	1/1	Айвазова В.В. Дубынина Р.А.
ЦПН	«Решение экономических задач»	10	1	Довганич О.В.
ЦПН	«Сложные вопросы ЕГЭ»	11	1	Довганич О.В.
ЦПН	«Тайны художественного слова»	10	0,5	Дубынина Р.А.
ЦПН	«Культура речи. Говорим и пишем правильно »	11	0,5	Айвазова В.В.
ФВ	«Волейбол»	10-11	1	Викулина Г.В.
ДНВ	«Разговоры о важном»	10 -11	1/1	Айвазова В.В. Дубынина Р.А.
3. Дополнительное образование				
	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Художественная направленность				
ЭВ	«Вокально –хоровое пение» (Творческое объединение «Веснушки»)	10-11	2	Феоктистова С.М.
ЭВ	«Удивительный мир танца» (Творческое объединение «ДэнсЛайфстайл»)	10-11	6	Пономаренко С.С.
ЭВ	Изостудия «Радуга»	10-11	3	Литвина А.А.
Физкультурно-спортивная направленность				
ФВ	«Волейбол»	10-11	3,5	Пономаренко С.С.
Естественно-научная направленность				
ЦПН	«Основы исследовательской культуры» (НИОУ)	10-11	2	Коновалова Н.В.
4. Классное руководство и наставничество				

	<p>Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, включая разделы:</p> <p>1. Работа с классом</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>3. Работа с учителями и руководителями внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>			
ДНВ	Классные часы «Байкал-бесценный дар природы»	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
ГПВ	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Мы разные, но мир у нас один»	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
ГПВ	Классный час «Мой край родной - моя история живая»	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
ДНВ	Уроки доброты о животных	10-11	Сентябрь-декабрь	Кл.руководители
ФВ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Кл.руководители
ДНВ	Классный час «Вот и стали мы на год взрослей»	10-11	Май	Кл.руководители
5. Основные школьные дела				
ДНВ	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Шиверская О.Ф.
ЭВ	Круглый стол «Нужен ли нам такой Байкал?»	7-9	Сентябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Проект «Нашей школе -85»	10-11	Сентябрь-октябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	День учителя. КТД «Вы просто волшебники!»	10-11	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	КТД «Осенний бал»	10-11	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Юбилей школы	10-11	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ФВ	«Осень золотая» легкоатлетический кросс посвящённый Всероссийскому дню бега.	10-11	Октябрь	Головина О.А Викулина Г.В
ФВ ДНВ	Проект «Каникулы в школе»	10-11	Ноябрь, январь, март	Кл.руководители, педагоги ДО
ЭВ	Конкурсная программа «Я ль на свете всех милее?»	10-11	Декабрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	КТД «Этот волшебный новый год»	10-11	Декабрь	Шиверская О.Ф.
ЦНП	Фестиваль проектов	10-11	Январь-март	Коновалова Н.В.
ФВ	Соревнования по волейболу	10-11	Январь	Викулина Г.В.
ФВ	Соревнования «Сильные, ловкие, быстрые»	10-11	Февраль	Викулина Г.В.
ЦНП	День науки	10-11	Февраль	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Праздник, посвященный 8 марта	10-11	Март	Шиверская О.Ф.
ФВ	Соревнования «Спорсменки, хозяйки, красавицы»	10-11	Март	Викулина Г.В.

ЭкВ	Неделя экологической безопасности	10-11	Апрель	Шиверская О.Ф. Коновалова Н.В. Кл.руководители
ЦНП	Общешкольная научно-исследовательская конференция	10-11	Апрель	Коновалова Н.В.
ФВ	Спортивные соревнования, посвященные всемирному Дню здоровья	10-11	Апрель	Головина О.А Викулина Г.В
ФВ	День здоровья. Спартакиада	10-11	Май	Головина О.А Викулина Г.В Кл.руководители
ДНВ	Праздник «Чествуем лучших!»	10	Май	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Праздник «Последний звонок»	11	Май	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Выпускной вечер	11	Июнь	Шиверская О.Ф.
6. Внешкольные мероприятия				
ЭВ	Участие в культурно-образовательном проекте «Культура для школьников»	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ФВ	Туристический слет	10-11	Сентябрь	Головина О.А Викулина Г.В Кл.руководители
ДНВ	Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение уч.года	Ларионова О.В.
ЦПН	Участие в XI водном форуме участников проекта «Чистые воды Прибайкалья-общественное водоохранное движение»	10-11	Сентябрь	Коновалова Н.В.
ФВ	Походы выходного дня вместе с родителями	10-11	По плану классного руководителя	Кл.руководители
ФВ ЦПН	Пешие экскурсии по достопримечательностям Алзая	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ФВ	Поездки в бассейн	10-11	Во время каникул	Кл.руководители
ЭВ	Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	10-11	Декабрь	Классные руководители
ФВ	Участие в городских соревнованиях «Лыжня России»	10-11	Январь-февраль	Головина О.А Викулина Г.В
ЭВ	Участие в XVII областном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	10-11	Февраль	Кл.руководители
ЭВ	Фестиваль детского творчества	10-11	Март	Шиверская О.Ф. Педагоги ДО
ФВ	Участие в муниципальном фестивале ГТО	10-11	Март	Головина О.А.
ЭВ	Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	10-11	Апрель	Классные руководители

ФВ	Кросс, посвящённый Дню Победы.	10-11	Май	Головина О.А Викулина Г.В
ЦНП	Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции)	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
7.Организация предметно-пространственной среды				
ЭкВ	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	10-11	Сентябрь, апрель	Кл.руководители
ЭВ	Конкурс снежных скульптур	10-11	Декабрь	Кл.руководители
ЭВ	Проект «Украсим школу вместе»	10-11	Декабрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЭкВ	Конкурс «Лучшая школьная клумба»	10-11	Май-июнь	Кл.руководители
ГВ	Акция «Окна Победы»	10-11	Май	Кл.руководители
8.Взаимодействие с родителями				
ДНВ	Деятельность клуба «Семейная гостиная»	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Деятельность Родительского открытого университета (РОУ)	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Классные родительские собрания (по планам кл.руководителей)	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ДНВ	День открытых дверей (с посещением уроков и внеклассных мероприятий)	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ДНВ	Организация работы Совета родителей учащихся	10-11	Сентябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Организационные родительские собрания. Выбор родительского комитета класса	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
ФВ	Участие в муниципальном туристическом слёте	10-11	Сентябрь, март	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Конкурс видеопрезентаций «Папа может»	10-11	Сентябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	День отца. КТД «Мы с папой лучшие друзья»	10-11	Октябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЦПН	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЭВ	Участие в открытом областном заочном конкурсе семейных творческих работ «Новогодняя игрушка-2023».	10-11	Ноябрь-декабрь	Кл.руководители
ДНВ	«День матери-праздник любви и благодарности»	10-11	Ноябрь	Шиверская О.Ф.
ДНВ	Праздник «Рецепт счастья – «Большая семья – большая радость»	10-11	Декабрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ДНВ	Праздник «Дочки-матери»	5-9	Март	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЦПН	«Общешкольное родительское собрание «От успехов в школе-к успехам в жизни»	10-11	Март	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ЦПН	Какой чудесный день! (День самоуправления родителей)	10-11	Март	Шиверская О.Ф. Совет родителей

ДНВ	Индивидуальные беседы с родителями	10-11	В течение уч.года	Матавкина О.Н.
ДНВ	Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, Жгунова А.В.
ЭВ	Участие родителей в мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет родителей Кл.руководители
ЦПН	Участие в муниципальных родительских собраниях	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет родителей
ЦНП	Итоговые классные родительские собрания «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (Итоги года. Организация летнего отдыха детей)	10-11	Май	Кл.руководители
9.Самоуправление				
ГВ	Организация работы Совета обучающихся	10-11	Сентябрь	Шиверская О.Ф.
ГВ	Организация работы классных органов СУ	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
ГВ	Заседание актива класса	10-11	1 раз в месяц	Кл.руководители
ГВ	Заседание Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Шиверская О.Ф.
ЭВ	Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь	Актив класса
ГВ	Оформление летописи класса	10-11	В течение уч.года	Актив класса
ГВ	День дублера	10-11	Октябрь	Шиверская О.Ф.
ГВ	Рейды «Внешний вид», «Дневник», «Классный уголок»	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
ЭВ	Подготовка и участие в проведении школьных праздников	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет обучающихся
ГВ	Участие в городских, муниципальных конкурсах, акциях	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет обучающихся
ГВ	Организация каникул для младших школьников	10-11	Ноябрь, январь, март	Совет обучающихся
ГВ	Участие во всероссийских акциях	10-11	В течение уч.года	Совет обучающихся
ГВ	Участие в проекте «Твори добро»	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Совет обучающихся
ГВ	Организация отчетных собраний в классах.	10-11	Май	Шиверская О.Ф.
ГВ	Итоговое заседание Совета обучающихся	10-11	Май	Шиверская О.Ф.
10.Детские общественные объединения				
ГПВ	Организация вступления обучающихся в ряды РДШ	10-11	Сентябрь	Брановец М.С.

ГПВ	Организация вступления обучающихся в первичную организацию РДДМ	10-11	Февраль	Брановец М.С. Кл.руководители
ДНВ	Участие во Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы»	10-11	В течение уч.года	Брановец М.С.
ГПВ	Участие во Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»	10-11	В течение уч. года	Брановец М.С.
ГПВ	Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	10-11	В течение уч. года	Брановец М.С.
ГПВ	Участие в проектах, конкурсах, акциях РДШ, РДДМ	10-11	В течение учебного года	Глущенко И.Е. Классные руководители Активы классов
ГВ	Участие во всероссийском фестивале «Фокус»	10-11	Сентябрь	Брановец М.С. Актив РДШ
ГВ	Участие во всероссийском проекте «Медиацентры РДШ»	10-11	Сентябрь-октябрь	Брановец М.С. Актив РДШ
ГВ	Акция «Благодарю!» ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Брановец М.С.
ПВ	Акция «День народного единства»	10-11	Ноябрь	Брановец М.С.
ЭВ	Акция «Украсим школу!»	10-11	Декабрь	Брановец М.С.
ДНВ	Акция «Все для Татьяны!»	10-11	Январь	Брановец М.С.
ГВ	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	Февраль	Брановец М.С.
ФВ	Акция «Мы за ЗОЖ!»	10-11	Март	Брановец М.С.
ЦПН	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Март-июль	Брановец М.С. Кл.руководители
ПВ	Акция «Полетели!» (ко Дню космонавтики)	10-11	12 апреля	Брановец М.С.
ГВ	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Брановец М.С.
11.Волонтерство				
ГВ	Деятельность эколого-волонтерского отряда «Бережок»	10	В течение уч.года	Брановец М.С.
ГВ	Участие в волонтерских акциях	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ГВ	Акция «Ветеран живёт рядом» (помощь ветеранам, труженикам тыла).	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ГВ	Акция «Уход за памятником погибшим летчикам»	10-11	Сентябрь	Брановец М.С.
ГВ	Акция «300 добрых дел»	10-11	Сентябрь-октябрь	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Мы вам поможем»	10-11	Ноябрь	Брановец М.С.
ФВ	Акция «Предупрежден, значит вооружен» (ко Дню СПИДа)	10-11	Декабрь	Брановец М.С.
ГВ	Праздник «Всемирный день волонтеров»	10-11	5 декабря	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Снежный десант» (помощь пожилым в уборке снега)	10-11	Декабрь	Брановец М.С.
ГВ	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	Январь	Брановец М.С.
ДНВ	Неделя добра «Аукцион добрых дел»	10-11	Февраль	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ГВ	Акция «С праздником!»	10-11	Март	Брановец М.С.

ГВ	Акция «Субботник» (уборка школьного двора и помощь пожилым людям)	10-11	Апрель	Брановец М.С.
ДНВ	Акция «Поздравь ветерана»	10	Май	Брановец М.С.
12.Профилактика и безопасность				
ФВ	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	Харасова И.А.
	Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, соц педагог
	Проведение всеобуча	10-11	В течение года	Кл. руководители, соц педагоги
	Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ, терроризму, на водных объектах, железной дороге и др.	10-11	1 раз в четверть и	Кл. руководители
ДНВ	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	1 раз в четверть	Шиверская О.Ф. Матавкина О.Н.
	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	10-11	В течение года, по плану классного руководителя	Кл. руководители, социальный педагог
ФВ	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»	10-11	Сентябрь	Шиверская О.Ф. Матавкина О.Н. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	10-11	Сентябрь	Кл.руководители Жгунова А.В. Шиверская О.Ф. Матавкина О.Н.
ФВ	Неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»	10-11	Октябрь	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ДНВ	Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	10-11	Ноябрь	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ФВ	Неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11	Декабрь	Шиверская О.Ф. Лымарь Л.Г. Кл.руководители
ФВ	Неделя профилактики заражения ВИЧ и пропаганде нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители
ЦПН	Неделя психологии	10-11	Декабрь	Жгунова А.В.
ФВ	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10-11	Март	Шиверская О.Ф. Горбатова Н.Н. Кл.руководители

ФВ	Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!» (ко Дню здоровья)	10-11	Апрель	Шиверская О.Ф. Учителя физкультуры Кл.руководители
13.Социальное партнерство				
ЭВ ДНВ	Экскурсии в краеведческие музеи г.Тайшета, Нижнеудинска, Бирюсинска, Иркутска и Красноярска	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭВ	Экскурсии в учреждения культуры города (кинотеатр «Сибиряк», детская библиотека, школа искусств)	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭкВ	Экологические акции, организуемые социальными партнерами («Экологический автобус»)	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ЭВ ДНВ ЦНП	Участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых социальными партнерами	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
14.Профориентация				
ТВ	Трудоустройство несовершеннолетних	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф.
ТВ	Экскурсии на предприятия города «Профессии, которые востребованы в нашем городе», профпробы	10-11	Октябрь	Кл.руководители
ТВ	Классный час «Сто дорог-одна твоя»	10-11	Декабрь	Кл.руководители
ТВ	Неделя профориентации	5-9	Январь	Шиверская О.Ф.
ТВ	Профориентационная игра «Взгляд в будущее»	10-11	Февраль	Кл.руководители
ТВ	Просмотр онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Кл.руководители
ТВ	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение уч.года	Шиверская О.Ф. Брановец М.С. Кл.руководители
ТВ	Встречи с выпускниками и уч – ся ВУЗов.	10-11	В течение уч.года	Кл.руководители
ТВ	Индивидуальные консультации педагога-психолога	10-11	В течение уч.года	Жгунова А.В.
15.Школьные и социальные медиа				
ЭВ	Выпуск школьной газеты «Школьная мозаика»	10-11	В течение уч.года	Брановец М.С. Пресс-центр
ЭВ	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение уч.года	Брановец М.С. Медиа-центр
ДНВ	Освещение школьной жизни на сайте школы, в группе ВК «МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»: главное»	10-11	В течение уч.года	Брановец М.С. Медиа-центр
ЭВ	Создание видеороликов к мероприятиям, конкурсам	10-11	В течение уч.года	Брановец М.С. Медиа-центр
ЭВ	Выпуск школьной газеты «Школьная мозаика»	10-11	В течение уч.года	Брановец М.С. Пресс-центр