

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 26.08.2025 №13)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКОУ «СОШ № 3 г. Алзамай»
от 26.08.2024 №130- од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся
с легкой и умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай " (далее - учебный план) для 2-4 и 5-9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01, № 0002880, регистрационный № 8516 от 09 ноября 2015г.) и свидетельству о государственной аккредитации (Серия 38А01, № 0001429, регистрационный № 3348 от 16 июня 2016г. Свидетельство действительно до 16 июня 2028 г.)

На уровне начального общего образования создан класс- комплект: 2 класс-2 чел., 3 класс – 3 чел, 4 класс – 3 чел. (Приложение 1). Один обучающийся 2 класса с умеренной умственной отсталостью (Приложение 2).

На уровне основного общего обучения открыты 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья по типу малокомплектной школы. В один входят обучающиеся 5,6,9 классов с легкой умственной отсталостью (Приложение 3), во второй обучающиеся 7,8 классов с легкой умственной отсталостью (Приложение 4), в третий обучающиеся 6, 8 классов с умеренной умственной отсталостью (Приложение 5).. Двое учащихся 8, 9 классов обучаются на дому (Приложение 6).

Итого в школе сформировано 4 класса – комплекта для детей с ОВЗ.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 28.09.2020 № 28»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. №2»
- ✓ АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, утверждённой приказом директора от 24.08.2020 г. №135-од
- ✓ АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, утверждённой приказом директора от 24.08.2020 г. №135-од

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная недельная нагрузка в 2-9 классах равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5 - 8 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, сенсорное развитие, предметно- практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Учебный план на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол №13 от 26.08.2024 г.)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

Этапы	Класс – комплект	Всего в классе обуч-ся	Класс	Количество детей с легкой умственной отсталостью	Количество детей с умеренной умственной отсталостью	Из них обучаются на дому
1 этап	2-4	8	2	1	1	
			3	3		
			4	3		
2 этап	5,6,9	9	5	3		
			6	1		
			9	5		
2 этап	7,8	8	7	2		
			8	6		
2 этап	5-9	6	5			
			6		2	
			7		1	
			8		1	1
			9		2	1
Всего				24	7	2
Итого			31			

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный предмет	Класс-комплект / количество часов		Всего часов в неделю	Всего часов в год
	2 – 4 класс	5 класс		
Русский язык	3	4	4	136
Чтение	4	4	4	136
Речевая практика	2		2	68
Математика	4	4	4	136
Мир природы и человека	1		1	34
Природоведение		2	2	68
Основы социальной жизни		2	2	68
Музыка	1	1	1	34
Рисование (изобразительное искусство)	1	2	1	34
Адаптивная физическая культура	3	2	3	102
Труд (технология)	1	6	6	204
Урочная часть, формируемая участниками образовательных	3	2	3	102

<i>отношений</i>				
Итого	23	29	29	1122

Учебные предметы	Класс/количество часов					Всего часов в год
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	6-9 классы	
Русский язык	4	4	4	4	4	136
Чтение	4	4	4	4	4	136
Математика	4	3	3	3	4	136
Информатика	-	1	1	1	1	34
Природоведение	2			-	2	68
Биология	-	2	2	2	2	68
География	2	2	2	2	2	68
Мир истории	2			-	2	68
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	68
История отечества	-	2	2	2	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	68
Труд (технология)	6	7	7	7	7	238
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	1	1	2	68
Итого	30			30	37	1258

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный предмет	Класс/количество часов	Всего часов в год
	2	
Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математические представления	2	68
Окружающий природный мир	2	68
Человек	2	68
Домоводство	-	-
Окружающий социальный мир	1	34
Музыка и движение	2	68
Изобразительная деятельность	3	102
Адаптивная физкультура	2	68
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6	204
Итого	23	782

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов за год (34 недели)
	6 класс	7 класс	9 класс	6-9 классы	
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	102
Математические представления	2	2	2	2	68
Окружающий	2	2	2	2	68

природный мир					
Человек	1	1		1	34
Домоводство	5	5	5	5	170
Окружающий социальный мир	2	3	3	3	102
Музыка и движение	2	2	2	2	68
Изобразительная деятельность	3			3	102
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Труд (технология)	2	4	5	5	170
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6	6	6	6	204
Итого	30	30	30	34	1156

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы для обеспечения различных интересов обучающихся.

2 -4 класс

«Школа безопасности» 1 час
«Смотрю на мир глазами художника» 1 час
«Лего-конструирование» 1 час.

5 класс:

«Мир спортивных игр» 1 час
«Робототехника» 1 час

6 класс:

«Мир спортивных игр» 1 час
«Робототехника» 1 час

7 класс:

«Мир спортивных игр» 1 час

8 класс:

«Мир спортивных игр» 1 час

9 класс:

«Мир спортивных игр» 1 час

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

6, 7, 9 класс:

Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо» 2 часа
«Азбука дорожного движения» 1 час
«Бумажная пластика» 1 час
«Культура поведения и общения» 1 час
«Мир, в котором я живу» 1 час

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай», приказ № 60 - од от 25.03.2021 г.. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя годовое оценивание результатов их учебы. Формы промежуточной аттестации:

Предмет	2-4 класс (вариант 1)
Русский язык	Контрольный диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Пересказ текста, ответы на вопросы
Мир природы и человека	Самостоятельная работа
Математика	Контрольная работа или тест
Музыка	Творческий концерт
Рисование (изобразительное искусство)	Выставка работ
Адаптивная физическая культура	«Весёлые старты», соревнования
Ручной труд	Творческая работа

Предмет	2 класс (вариант 2)
Речь и альтернативная коммуникация	Беседа, ответы на вопросы
Математические представления	Самостоятельная работа
Окружающий природный мир	Тест
Человек	Тест
Окружающий социальный мир	Беседа, ответы на вопросы
Музыка и движение	Творческий концерт
Изобразительная деятельность	Выставка работ
Адаптивная физическая культура	«Весёлые старты», соревнования

**Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов за год (34 недели)
		Класс/комплект 2 - 4	5	Всего часов в неделю	
		<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	3	102
	Чтение	4	4	4	136
	Речевая практика	2		2	68
Математика	Математика	4	4	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	34
	Природоведение		2	2	68
	Основы социальной жизни		2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	2	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	3	102
Технология	Труд (технология)	1	6	1	204
Итого:		20	29	29	986
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	102
«Школа безопасности»		1		2	34
«Смотрю на мир глазами художника»		1		1	34
«Лего-конструирование»		1		1	34
Мир спортивных игр			1	1	34
Робототехника			1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		23	29	29	
Коррекционно-развивающая область		6		6	204
Логопедические занятия		3	3	3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	68
Ритмика		1		1	34
Внеурочная деятельность		4		4	136
Духовно-нравственное. «Разговоры о важном»		1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное. «Подвижные игры»		1		1	34
Социальное. «Мир профессий»		0,5		0,5	17
«Азбука дорожного движения»		0,5	1	1	34
Общекультурное «Культура поведения и общения»		1		1	34

**Учебный план образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год (34 недели)
		2 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого		17	578
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	204
Занимательная математика		2	68
Занимательный русский язык		2	68
Внеклассное чтение		2	68
Итого часов		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		23	
Коррекционно- развивающая область		6	204
Сенсорное развитие		2	68
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		1	34
Психокоррекционные занятия		0,5	17
Логопедические занятия		0,5	17
Внеурочная деятельность		4	
Духовно-нравственное. «Разговоры о важном»		1	34
Спортивно-оздоровительное. «Подвижные игры»		1	34
Социальное. «Мир профессий»		0,5	17
«Азбука дорожного движения»		0,5	17
Общекультурное «Культура поведения и общения»		1	34
Итого суммарное количество часов		33	1122

**Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов за год (34 недели)
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	6-9 классы	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	136
	Чтение	4	4	4	4	4	136
Математика	Математика	4	3	3	3	4	136
	Информатика	-	1	1	1	1	34
Естествознание	Природоведение	2			-	2	68
	Биология	-	2	2	2	2	68
	География	2	2	2	2	2	68
Человек и общество	Мир истории	2			-	2	68
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	68
	История отечества	-	2	2	2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	68
Технология	Труд (технология)	6	7	7	7	7	238
Итого:		28	29	29	29	34	1156
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	68
Мир спортивных игр		1	1	1	1	1	34
Робототехника		1				1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	36	1224
Итого:		30	20	30	30	36	1224
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	204
Ритмика		1	1	1	1	1	34
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	68
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	136
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное: «Азбука дорожного движения»		1	1	1	1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	1	1	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	34
ИТОГО		40	40	40	40	46	1564

**Учебный план образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		6 класс	7 класс	9 класс	6-9 классы		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	102
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	68
	Человек	1	1		1	1	34
	Домоводство	5	5	5	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	3	3	3	3	102
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3			3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	68
Технология	Труд (технология)	2	4	5	5	5	136
	Итого	24	24	24	28	28	952
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	204
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	2	2	2	68
	Ритмика	1	1	1	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	1	1	1	34
	Культура поведения и общения	1	1	1	1	1	34
	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	1	34
	Итого часов	30	30	30	34	34	1156
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	170
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	34
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	34
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	34
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	170
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное: «Азбука дорожного движения»	1	1	1	1	1	34
	Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	1	34
	Социальное: Человек и живая природа	1	1	1	1	1	34
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
	ИТОГО	40	40	40	44	44	1496

Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому (для финансирования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		8, 9 класс	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2
Математика	Математические представления		1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5
	Человек		0,5
	Домоводство		1
	Окружающий социальный мир		0,5
Искусство	Музыка и движение		0,5
	Изобразительная деятельность		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		0,5
Технология	Профильный труд		0,5
Коррекционно-развивающая область:			2
Сенсорное развитие			0,5
Предметно-практические действия			0,5
Двигательное развитие			0,5
Альтернативная коммуникация			0,5
Логопедические занятия			0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			0,5
Итого			11

**Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с
умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому,
8, 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		С использованием дистанционных образовательных технологий		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34			3	102
Математика	Математические представления	2	1,5	51	0,5	17			2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
	Человек	1	0,5	17	0,5	17			1	34
	Домоводство	5	1	34	2	68	2	68	5	170
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17	1,5	51			2	68
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	17			1,5	51	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	17			2,5	85	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Технология	Профильный труд	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Коррекционно-развивающие занятия:										
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2					2	68	2	68
	Азбука дорожного движения	1					1	34	1	34
	Бумажная пластика	1					1	34	1	34
	Культура поведения и общения	1					1	34	1	34
	Мир в котором я живу	1					1	34	1	34
	Итого:	30	8	272	6	204	16	544	30	1020
	Коррекционные курсы:	4	2	68	1	34	1	34	4	170
	Сенсорное развитие	1	0,5	17	0,5	17			1	34
	Предметно-практические действия	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Двигательное развитие	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Логопедические занятия	0,5	0,5	17					0,5	17
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	17					0,5	17
	Внеурочная деятельность	6	1	34			4	136	5	170
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1					1	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1					1	34	1	34
	Общесультурное: Смотрю на мир глазами художника	1					1	34	1	34
	Социальное: Человек и живая природа, Россия – мои горизонты	2			2	68	1	34	3	102
	Итого суммарное количество часов	40	10	340	9	306	21	714	40	1360

