

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №12 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Марженакова Л.Ф.
Приказ №215 от 25.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего и
основного общего образования для обучающихся с легкой и
умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за
разработку плана: _____ О.В. Довганич

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай " (далее - учебный план) для 2-4 и 5-9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01, № 0002880, регистрационный № 8516 от 09 ноября 2015г.) и свидетельству о государственной аккредитации (Серия 38А01, № 0001429, регистрационный № 3348 от 16 июня 2016г. Свидетельство действительно до 16 июня 2028 г.)

На уровне начального общего обучения один обучающийся 2 класса и один обучающийся 3 класса с легкой умственной отсталостью (Приложение 1), один обучающийся 4 класса с умеренной умственной отсталостью (Приложение 2) интегрированы в общеобразовательные классы.

На уровне основного общего обучения открыты 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья по типу малокомплектной школы. В один входят обучающиеся 5 – 7 классов с легкой умственной отсталостью (Приложение 3), во второй обучающиеся 8 и 9 классов с легкой умственной отсталостью (Приложение 4), в третий обучающиеся 6, 8 классов с умеренной умственной отсталостью и один обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приложение 5). Двое учащихся 7, 9 классов обучаются на дому (Приложение 6).

Итого в школе сформировано 3 класса – комплекта для детей с ОВЗ.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 28.09.2020 № 28»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. №2»
- ✓ АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, утверждённой приказом директора от 24.08.2020 г. №135-од
- ✓ АООП ООО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, утверждённой приказом директора от 24.08.2020 г. №135-од
- ✓ АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата утверждённой приказом директора от 19.10.2021 г. №253а-од

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная недельная нагрузка в 2-9 классах равномерно распределена в течение

учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5 - 8 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью включает такие дисциплины, как логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка, а по ФГОС: ритмика, логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью коррекционно-развивающая область учебного плана включает: логопедию и развитие психомоторики и сенсорных процессов, а по ФГОС: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, логопедию и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Комплектование класса-комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

Для занятий по профессионально - трудовому обучению и профильному труду класс делится на 2 группы. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, их продолжительность 15-20 минут.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол №12 от 25.08.2023 г.)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

Уровень образования	Класс – комплект	Всего в классе обуча-ся	Класс	Количество детей с легкой умственной отсталостью	Количество детей с умеренной умственной отсталостью	Количество детей с задержкой психического развития	Количество детей с НОДА (вариант 6.4)	Из них обучаются на дому
Начальное общее образование	Интегрированы в общеобразовательные классы	3	2	1				
			3	1				
			4		1			
Основное общее образование	5-7	8	5	1				
			6	2				
			7	5				
Основное общее образование	8-9	10	8	6				
			9	4				
Основное общее образование	5-9	7	5				1	
			6		2			
			7		1			1
			8		2			
			9		1			1
Всего				20	7		1	2
Итого				28				

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный предмет	Класс/количество часов		Всего часов в неделю	Всего часов в год
	2	3		
Русский язык	3	3	6	204
Чтение	4	4	8	272
Речевая практика	2	2	4	136
Математика	4	4	8	272
Мир природы и человека	1	1	2	68
Музыка	1	1	2	68
Изобразительное искусство	1	1	2	68
Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Ручной труд	1	1	2	68
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	3	6	204
Итого	23	23	46	1564

Учебные предметы	Класс/количество часов				Всего часов в год
	5 класс	6 класс	7 класс	5-7 классы	
Русский язык	4	4	4	4	136
Чтение	4	4	4	4	136
Математика	4	4	3	4	136
Информатика	-	-	1	1	34
Природоведение	2	2	-	2	68
Биология	-	-	2	2	68
География	-	2	2	2	68
Мир истории	-	2	-	2	68
Основы социальной жизни	2	2	2	2	68
История отечества	-	-	2	2	68
Рисование	2	-	-	2	68
Музыка	1	-	-	1	34
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Профильный труд	6	6	7	14	476

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный предмет	Класс/количество часов	Всего часов в год
	4	
Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математические представления	2	68
Окружающий природный мир	2	68
Человек	2	68
Домоводство	1	34
Окружающий социальный мир	1	34
Музыка и движение	2	68
Изобразительная деятельность	3	102
Адаптивная физкультура	2	68
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6	204
Итого	23	782

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов за год (34 недели)
	6 класс	8 класс	6, 8 классы	
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	102
Математические представления	2	2	2	68
Окружающий природный мир	2	2	2	68
Человек	1	1	1	34
Домоводство	5	5	5	170
Окружающий социальный мир	2	3	3	102
Музыка и движение	2	2	2	68
Изобразительная деятельность	3	-	3	102
Адаптивная физическая культура	2	2	2	68
Профильный труд	2	4	4	136
Итого	24	24	27	918

Общая трудоемкость учебного плана

	Класс	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов
Начальное общее образование	2 для детей с ОВЗ (вариант 1)	23	782
	3 для детей с ОВЗ (вариант 1)	23	782
	4 для детей с ОВЗ (вариант 2)	23	782
Основное общее образование	5-7 класс для детей с ОВЗ (вариант 1)	39	1564
	8-9 класс для детей с ОВЗ (вариант 1)	37 (с учетом деления на профильный труд)	1258
	5,6,8 класс для детей с ОВЗ (вариант 1)	33	1122

Распределение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1):

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);
- математика (математика);
- естествознание (мир природы и человека);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- технология (ручной труд).

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2):

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- коррекционно-развивающие занятия.

Распределение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС:

- язык и речевая практика (учебные предметы: русский язык, чтение);
- математика (учебные предметы: математика, информатика);
- естествознание (учебные предметы: природоведение, биология, география);
- человек и общество (учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни, история отечества);
- искусство (учебные предметы: рисование, музыка);
- физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура);
- технология (учебный предмет: профильный труд).

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС:

- язык и речевая практика (учебный предмет: речь и альтернативная коммуникация);
- математика (учебный предмет: математические представления);
- окружающий мир (учебные предметы: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура);
- технология (учебный предмет: профильный труд).

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- общеобразовательные курсы (русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура);
- трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- общеобразовательные области (чтение и письмо, счет, развитие речи, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, физическая культура, пение и ритмика, рисование, трудовое обучение).

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4):

- Язык и речевая практика» (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»);
- Математика (учебный предмет «Математические представления»);
- Окружающий мир (учебный предмет «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»);
- Искусство (учебный предмет «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физическая культура»)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

2 -3 класс

Русский язык (1 час в неделю), чтение (1 час в неделю), математика (1 час в неделю) – с целью освоения возможных результатов учебного предмета.

Часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** использованы для обеспечения различных интересов обучающихся.

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС:

5 класс:

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Робототехника» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся технического творчества обучающихся.

6 класс:

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Робототехника» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся технического творчества обучающихся.

7 класс:

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

8 класс:

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

9 класс:

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Бумажная пластика» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

«Робототехника» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся технического творчества обучающихся.

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

5, 6, 8 класс:

Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 час в неделю) - с целью коррекции личности воспитанников, формирования ценностных ориентаций, повышения уровня воспитанности.

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Бумажная пластика» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

«Культура поведения и общения» (1 час в неделю) - с целью формирования коммуникативной грамотности учащихся.

«Мир, в котором я живу» (1 час в неделю) - с целью формирования первоначальных основ современной естественнонаучной картины мира.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай», приказ № 60 - од от 25.03.2021 г.. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя годовое оценивание результатов их учебы. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, проверочная работа, диктант, выставка работ.

Приложение 1

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов за год (34 недели)
		2 класс	3 класс	Всего часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	204
	Чтение	4	4	8	272
	Речевая практика	2	2	4	136
Математика	Математика	4	4	8	272
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	68
Искусство	Музыка	1	1	2	68
	Рисование	1	1	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Технология	Ручной труд	1	1	2	68
Итого:		20	20	40	1360
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6	204
Русский язык		1	1	2	68
Чтение		1	1	2	68
Математика		1	1	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		23	23	46	
Коррекционно-развивающая область		6	6	12	408
Логопедия		2	2	4	136
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4	136
Развитие речи		1	1	2	68
Ритмика		1	1	2	68
Внеурочная деятельность		4	4	8	272
Духовно-нравственное. «Разговоры о важном»		1	1	2	68
Спортивно-оздоровительное. «Подвижные игры»		1		1	34
Спортивно-оздоровительное. «Спортивные игры»			0,5	0,5	17
Общекультурное Мультистудия «Стоп-кадр»		1	1	2	68
Социальное. «Мир профессий»		0,5	0,5	1	34
Социальное «Все цвета, кроме ...»			0,5	0,5	17
Культура поведения и общения		0,5	0,5	1	34
Итого суммарное количество часов		33	33	66	2244

Приложение 2

**Учебный план, начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за год (34 недели)
		4 класс	Всего часов в неделю	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68
	Человек	2	2	68
	Домоводство	1	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
Итого		17	17	578
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	204
Мир природы		2	2	68
Развитие речи		2	2	68
Математика в рисунках		2	2	68
Итого часов		23	23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		23	23	
Коррекционно- развивающая область		6	6	204
Сенсорное развитие		2	2	68
Предметно-практические действия		1	1	34
Двигательное развитие		1	1	34
Альтернативная коммуникация		1	1	34
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	17
Логопедия		0,5	0,5	17
Внеурочная деятельность		4	4	
Духовно-нравственное. «Разговоры о важном»		1	1	34
Спортивно-оздоровительное. «Спортивные игры»		0,5	0,5	17
Общекультурное. Мультстудия «Стоп-кадр»		1	1	34
Социальное. «Мир профессий»		0,5	0,5	17

Социальное «Все цвета, кроме ...»	0,5	0,5	17
Азбука дорожного движения	0,5	0,5	17
Итого суммарное количество часов	33	33	1122

Приложение 3

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		5 класс	6 класс	7 класс	5-7 классы			
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	136	
	Чтение	4	4	4	4	4	136	
Математика	Математика	4	4	3	4	4	136	
	Информатика	-	-	1	1	1	34	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	2	2	68	
	Биология	-	-	2	2	2	68	
	География	-	2	2	2	2	68	
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	2	2	68	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	68	
	История отечества	-	-	2	2	2	68	
Искусство	Рисование	2	-	-	2	2	68	
	Музыка	1	-	-	1	1	34	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	68	
Технология	Профильный труд	6	6	7	7/14	14	476	
Итого:		27	28	29	37	44	1496	
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	2	68	
Азбука дорожного движения		1	1	1	1	1	34	
Робототехника		1	1		1	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30				
Итого:		29	30	30	39	46	1564	
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	204	
Ритмика		1	1	1	1	1	34	
Логопедия		3	3	3	3	3	102	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	68	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	136	
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34	
Спортивно-оздоровительное: Мир спортивных игр		1	1	1	1	1	34	
Общекультурное:		1	1	1	1	1	34	

Смотрю на мир глазами художника						
Социальное: Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
ИТОГО	39	40	42	50	57	1904

Приложение 4

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		8 класс		
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	136
	Чтение	4	4	136
Математика	Математика	3	3	102
	Информатика	1	1	34
Естествознание	Биология	2	2	68
	География	2	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	68
	История отечества	2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
Технология	Профильный труд	7/14	14	476
Итого:		29	36	1224
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	34
Азбука дорожного движения		1	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30		
Итого:		30	37	1258
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		6	6	204
Ритмика		1	1	34
Логопедия		3	3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	68
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	136
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	34
Спортивно-оздоровительное: Мир спортивных игр		1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты		1	1	34
ИТОГО		40	47	1598

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		9 класс		
	Русский язык	3	3	102
	Чтение	3	3	102
	Математика	4	4	136
	Биология	2	2	68
	География	2	2	68
	История Отечества	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	10	10	340
Итого:		30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	102
	Азбука дорожного движения	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	34
	Робототехника	1	1	34
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	33		
Итого		33	33	1122
Внеурочная деятельность		10	10	340
Коррекционно-развивающая область:	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
	Логопедия	2	2	68
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	68
Развивающая область		5	5	170
Духовно-нравственное: Разговоры о важном Культура поведения и общения		2	2	68
Спортивно-оздоровительное: Ритмика		1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты		1	1	34
ИТОГО		43	43	1462

Приложение 5

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		6 класс	8 класс	6, 8 классы		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	102
Математика	Математические представления	2	2	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	68
	Человек	1	1	1	1	34
	Домоводство	5	5	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	3	3	3	102
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3	-	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Технология	Профильный труд	2	4	4	4	136
	Итого	24	24	27	27	918
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	204
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	2	2	68
	Азбука дорожного движения	1	1	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	1	1	34
	Культура поведения и общения	1	1	1	1	34
	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	34
	Итого часов	30	30	33	33	1122
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	170
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	34
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	34
	Двигательное развитие	1	1	1	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	34
	Логопедия	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5	170
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1	1	1	1	34

Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	34
Социальное: Человек и живая природа	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
ИТОГО	40	40	43	43	1462

Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		5 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68
	Человек	2	2	68
	Домоводство	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
	Итого	22	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	204
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	68
	Азбука дорожного движения	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	34
	Культура поведения и общения	1	1	34
	Мир, в котором я живу	1	1	34
	Итого часов	28	28	952
Коррекционно-развивающая область		5	5	170
	Сенсорное развитие	1	1	34
	Предметно-практические действия	1	1	34
	Двигательное развитие	1	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	1	34
	Логопедия	0,5	0,5	0,5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5
	Внеурочная деятельность	5	5	170
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1	1	34
	Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1	1	34
	Социальное: Человек и живая природа	1	1	34
	Россия – мои горизонты	1	1	34
	ИТОГО	38	38	1292

Приложение 6

Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому (для финансирования)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	0,5
Коррекционно-развивающая область:		2
Сенсорное развитие		0,5
Предметно-практические действия		0,5
Двигательное развитие		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
Итого		10

Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому, 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		С использованием дистанционных образовательных технологий		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34			3	102
Математика	Математические представления	2	1,5	51	0,5	17			2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
	Человек	1	0,5	17	0,5	17			1	34
	Домоводство	5	1	34	2	68	2	68	5	170
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17	1,5	51			2	68
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	17			1,5	51	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	17			2,5	85	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Технология	Профильный труд	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Коррекционно-развивающие занятия:										
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2					2	68	2	68
	Азбука дорожного движения	1					1	34	1	34
	Бумажная пластика	1					1	34	1	34
	Культура поведения и общения	1					1	34	1	34
	Мир в котором я живу	1					1	34	1	34
	Итого:	30	8	272	6	204	16	544	30	1020
Коррекционные курсы:										
	Сенсорное развитие	1	0,5	17	0,5	17			1	34
	Предметно-практические действия	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Двигательное развитие	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Логопедия	0,5			0,5	17			0,5	17
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5	17			0,5	17
	Внеурочная деятельность	5			1	34	4	136	5	170
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1					1	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1					1	34	1	34
	Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1					1	34	1	34
	Социальное: Человек и живая природа, Россия – мои горизонты	2			1	34	1	34	2	68
	Итого суммарное количество часов	40	10	340	8,5	289	21,5	731	40	1360

Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому (для финансирования)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 класс
Чтение и письмо	2
Счёт	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Рисование	0,5
Физическая культура	0,5
Трудовое обучение	2
Коррекционно-развивающая область:	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Итого:	10

Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому, 9 класс

Общеобразовательные области	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		С использованием дистанционных образовательных технологий		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Чтение и письмо	5	2	68	2	68	1	34	5	170
Счёт	5	2	68	2	68	1	34	5	170
Развитие речи	1					1	34	1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	1	34	0,5	17	3,5	119	5	170
Пение и ритмика	1					1	34	1	34
Рисование	2	0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
Физическая культура	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Трудовое обучение	10	2	68	4	136	4	136	10	340
Итого:	31	8	272	9	306	14	476	31	1054
Внеурочная деятельность	10	2	68	2	68	6	204	10	340
Коррекционно-развивающая область:									
Логопедия	2			1	34	1	34	2	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	2	68	1	34			3	102
Развивающая область									
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном» Культура поведения и общения	2					2	68	2	68
Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1					1	34	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1					1	34	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты	1					1	34	1	34
Итого суммарное количество часов	41	10	340	11	374	20	680	41	1394

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		5 класс	6 класс	8 класс	5, 6, 8 классы		
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	102
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	68
	Человек	2	1	1	2	2	68
	Домоводство	3	5	5	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3	102
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	3	102
	Изобразительная деятельность	3	3	-	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	3	3	102
Технология	Профильный труд	-	2	4	4	4	136
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6	204
Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»		2	2	2	2	2	68
Азбука дорожного движения		1	1	1	1	1	34
Бумажная пластика		1	1	1	1	1	34
Культура поведения и общения		1	1	1	1	1	34
Мир, в котором я живу		1	1	1	1	1	34
Итого:		29	30	30	30	30	1020
<i>Коррекционно-развивающая область</i>							
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	34
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	34
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	34
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	34
Логопедия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное: Ритмика		1	1	1	1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	1	1	1	34
Социальное: Человек и живая природа		1	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	34
ИТОГО		39	40	40	40	40	1360

