

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №12 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Марженакова Л.Ф.  
Приказ №215 от 25.08.2023

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН,***  
***реализующий адаптированную основную***  
***общеобразовательную программу начального общего и***  
***основного общего образования для обучающихся с легкой и***  
***умеренной умственной отсталостью***  
***(интеллектуальными нарушениями)***  
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за  
разработку плана: \_\_\_\_\_ О.В. Довганич

## **Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай " (далее - учебный план) для 2-4 и 5-9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01, № 0002880, регистрационный № 8516 от 09 ноября 2015г.) и свидетельству о государственной аккредитации (Серия 38А01, № 0001429, регистрационный № 3348 от 16 июня 2016г. Свидетельство действительно до 16 июня 2028 г.)

На уровне начального общего обучения один обучающийся 2 класса и один обучающийся 3 класса с легкой умственной отсталостью (Приложение 1), один обучающийся 4 класса с умеренной умственной отсталостью (Приложение 2) интегрированы в общеобразовательные классы.

На уровне основного общего обучения открыты 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья по типу малокомплектной школы. В один входят обучающиеся 5 – 7 классов с легкой умственной отсталостью (Приложение 3), во второй обучающиеся 8 и 9 классов с легкой умственной отсталостью (Приложение 4), в третий обучающиеся 6, 8 классов с умеренной умственной отсталостью и один обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приложение 5). Двое учащихся 7, 9 классов обучаются на дому (Приложение 6).

Итого в школе сформировано 3 класса – комплекта для детей с ОВЗ.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 28.09.2020 № 28»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. №2»
- ✓ АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, утверждённой приказом директора от 24.08.2020 г. №135-од
- ✓ АООП ООО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, утверждённой приказом директора от 24.08.2020 г. №135-од
- ✓ АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата утверждённой приказом директора от 19.10.2021 г. №253а-од

### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная недельная нагрузка в 2-9 классах равномерно распределена в течение

учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5 - 8 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью включает такие дисциплины, как логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка, а по ФГОС: ритмика, логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью коррекционно-развивающая область учебного плана включает: логопедию и развитие психомоторики и сенсорных процессов, а по ФГОС: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, логопедию и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Комплектование класса-комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

Для занятий по профессионально - трудовому обучению и профильному труду класс делится на 2 группы. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, их продолжительность 15-20 минут.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол №12 от 25.08.2023 г.)

**Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)**

Уровень образования	Класс – комплект	Всего в классе обуча-ся	Класс	Количество детей с легкой умственной отсталостью	Количество детей с умеренной умственной отсталостью	Количество детей с задержкой психического развития	Количество детей с НОДА (вариант 6.4)	Из них обучаются на дому
Начальное общее образование	Интегрированы в общеобразовательные классы	3	2	1				
			3	1				
			4		1			
Основное общее образование	5-7	8	5	1				
			6	2				
			7	5				
Основное общее образование	8-9	10	8	6				
			9	4				
Основное общее образование	5-9	7	5				1	
			6		2			
			7		1			1
			8		2			
			9		1			1
Всего				20	7		1	2
Итого				28				

**Трудоёмкость изучения предметов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный предмет	Класс/количество часов		Всего часов в неделю	Всего часов в год
	2	3		
Русский язык	3	3	6	204
Чтение	4	4	8	272
Речевая практика	2	2	4	136
Математика	4	4	8	272
Мир природы и человека	1	1	2	68
Музыка	1	1	2	68
Изобразительное искусство	1	1	2	68
Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Ручной труд	1	1	2	68
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	3	6	204
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>1564</b>

Учебные предметы	Класс/количество часов					Всего часов в год
	5 класс	6 класс	7 класс	5-7 классы		
Русский язык	4	4	4	4		136
Чтение	4	4	4	4		136
Математика	4	4	3	4		136
Информатика	-	-	1	1		34
Природоведение	2	2	-	2		68
Биология	-	-	2	2		68
География	-	2	2	2		68
Мир истории	-	2	-	2		68
Основы социальной жизни	2	2	2	2		68
История отечества	-	-	2	2		68
Рисование	2	-	-	2		68
Музыка	1	-	-	1		34
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		68
Профильный труд	6	6	7	14		476

**Трудоёмкость изучения предметов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Учебный предмет	Класс/количество часов	Всего часов в год
	4	
Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математические представления	2	68
Окружающий природный мир	2	68
Человек	2	68
Домоводство	1	34
Окружающий социальный мир	1	34
Музыка и движение	2	68
Изобразительная деятельность	3	102
Адаптивная физкультура	2	68
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6	204
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов за год (34 недели)
	6 класс	8 класс	6, 8 классы	
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	102
Математические представления	2	2	2	68
Окружающий природный мир	2	2	2	68
Человек	1	1	1	34
Домоводство	5	5	5	170
Окружающий социальный мир	2	3	3	102
Музыка и движение	2	2	2	68
Изобразительная деятельность	3	-	3	102
Адаптивная физическая культура	2	2	2	68
Профильный труд	2	4	4	136
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>918</b>

### Общая трудоемкость учебного плана

	Класс	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов
Начальное общее образование	2 для детей с ОВЗ (вариант 1)	23	782
	3 для детей с ОВЗ (вариант 1)	23	782
	4 для детей с ОВЗ (вариант 2)	23	782
Основное общее образование	5-7 класс для детей с ОВЗ (вариант 1)	39	1564
	8-9 класс для детей с ОВЗ (вариант 1)	37 (с учетом деления на профильный труд)	1258
	5,6,8 класс для детей с ОВЗ (вариант 1)	33	1122

Распределение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1):

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);
- математика (математика);
- естествознание (мир природы и человека);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- технология (ручной труд).

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2):

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);
- коррекционно-развивающие занятия.

Распределение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС:

- язык и речевая практика (учебные предметы: русский язык, чтение);
- математика (учебные предметы: математика, информатика);
- естествознание (учебные предметы: природоведение, биология, география);
- человек и общество (учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни, история отечества);
- искусство (учебные предметы: рисование, музыка);
- физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура);
- технология (учебный предмет: профильный труд).

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС:

- язык и речевая практика (учебный предмет: речь и альтернативная коммуникация);
- математика (учебный предмет: математические представления);
- окружающий мир (учебные предметы: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура);
- технология (учебный предмет: профильный труд).

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- общеобразовательные курсы (русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура);
- трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- общеобразовательные области (чтение и письмо, счет, развитие речи, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, физическая культура, пение и ритмика, рисование, трудовое обучение).

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4):

- Язык и речевая практика» (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»);
- Математика (учебный предмет «Математические представления»);
- Окружающий мир (учебный предмет «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»);
- Искусство (учебный предмет «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физическая культура»)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

## **2 -3 класс**

Русский язык (1 час в неделю), чтение (1 час в неделю), математика (1 час в неделю)– с целью освоения возможных результатов учебного предмета.

Часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** использованы для обеспечения различных интересов обучающихся.

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС:

### **5 класс:**

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Робототехника» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся технического творчества обучающихся.

### **6 класс:**

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Робототехника» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся технического творчества обучающихся.

**7 класс:**

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

**8 класс:**

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

**9 класс:**

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Бумажная пластика» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

«Робототехника» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся технического творчества обучающихся.

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

**5, 6, 8 класс:**

Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 час в неделю) - с целью коррекции личности воспитанников, формирования ценностных ориентаций, повышения уровня воспитанности.

«Азбука дорожного движения» (1 час в неделю) – с целью обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

«Бумажная пластика» (1 час в неделю) – с целью развития у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

«Культура поведения и общения» (1 час в неделю) - с целью формирования коммуникативной грамотности учащихся.

«Мир, в котором я живу» (1 час в неделю) - с целью формирования первоначальных основ современной естественнонаучной картины мира.

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай», приказ № 60 - од от 25.03.2021 г.. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя годовое оценивание результатов их учебы. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, проверочная работа, диктант, выставка работ.

**Приложение 1**

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов за год (34 недели)
		2 класс	3 класс	Всего часов в неделю	
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	204
	Чтение	4	4	8	272
	Речевая практика	2	2	4	136
Математика	Математика	4	4	8	272
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	68
Искусство	Музыка	1	1	2	68
	Рисование	1	1	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Технология	Ручной труд	1	1	2	68
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>
<b><i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Русский язык		1	1	2	68
Чтение		1	1	2	68
Математика		1	1	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
Логопедия		2	2	4	136
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4	136
Развитие речи		1	1	2	68
Ритмика		1	1	2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
Духовно-нравственное. «Разговоры о важном»		1	1	2	68
Спортивно-оздоровительное. «Подвижные игры»		1		1	34
Спортивно-оздоровительное. «Спортивные игры»			0,5	0,5	17
Общекультурное Мультистудия «Стоп-кадр»		1	1	2	68
Социальное. «Мир профессий»		0,5	0,5	1	34
Социальное «Все цвета, кроме ...»			0,5	0,5	17
Культура поведения и общения		0,5	0,5	1	34
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>

Приложение 2

**Учебный план, начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за год (34 недели)
		4 класс	Всего часов в неделю	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68
	Человек	2	2	68
	Домоводство	1	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>578</b>
<b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Мир природы		2	2	68
Развитие речи		2	2	68
Математика в рисунках		2	2	68
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе)		23	23	
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Сенсорное развитие		2	2	68
Предметно-практические действия		1	1	34
Двигательное развитие		1	1	34
Альтернативная коммуникация		1	1	34
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	17
Логопедия		0,5	0,5	17
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Духовно-нравственное. «Разговоры о важном»		1	1	34
Спортивно-оздоровительное. «Спортивные игры»		0,5	0,5	17
Общекультурное. Мультстудия «Стоп-кадр»		1	1	34
Социальное. «Мир профессий»		0,5	0,5	17

Социальное «Все цвета, кроме ...»	0,5	0,5	17
Азбука дорожного движения	0,5	0,5	17
<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Приложение 3**

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		5 класс	6 класс	7 класс	5-7 классы			
<b><i>Обязательная часть</i></b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	136	
	Чтение	4	4	4	4	4	136	
Математика	Математика	4	4	3	4	4	136	
	Информатика	-	-	1	1	1	34	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	2	2	68	
	Биология	-	-	2	2	2	68	
	География	-	2	2	2	2	68	
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	2	2	68	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	68	
	История отечества	-	-	2	2	2	68	
Искусство	Рисование	2	-	-	2	2	68	
	Музыка	1	-	-	1	1	34	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	68	
Технология	Профильный труд	6	6	7	7/14	14	476	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>1496</b>	
<b><i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
Азбука дорожного движения		1	1	1	1	1	34	
Робототехника		1	1		1	1	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>1564</b>	
<b><i>Коррекционно-развивающая область:</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	
Ритмика		1	1	1	1	1	34	
Логопедия		3	3	3	3	3	102	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	68	
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34	
Спортивно-оздоровительное: Мир спортивных игр		1	1	1	1	1	34	
Общекультурное:		1	1	1	1	1	34	

Смотрю на мир глазами художника						
Социальное: Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>1904</b>

**Приложение 4**

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		8 класс		
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	136
	Чтение	4	4	136
Математика	Математика	3	3	102
	Информатика	1	1	34
Естествознание	Биология	2	2	68
	География	2	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	68
	История отечества	2	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
Технология	Профильный труд	7/14	14	476
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Азбука дорожного движения		1	1	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>30</b>		
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область:</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Ритмика		1	1	34
Логопедия		3	3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	68
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	34
Спортивно-оздоровительное: Мир спортивных игр		1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты		1	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>47</b>	<b>1598</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		9 класс		
	Русский язык	3	3	102
	Чтение	3	3	102
	Математика	4	4	136
	Биология	2	2	68
	География	2	2	68
	История Отечества	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудоустройство	10	10	340
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Азбука дорожного движения	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	34
	Робототехника	1	1	34
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	33		
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
	Логопедия	2	2	68
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	68
<b>Развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Духовно-нравственное: Разговоры о важном Культура поведения и общения		2	2	68
Спортивно-оздоровительное: Ритмика		1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты		1	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1462</b>

Приложение 5

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		6 класс	8 класс	6, 8 классы		
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	102
Математика	Математические представления	2	2	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	68
	Человек	1	1	1	1	34
	Домоводство	5	5	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	3	3	3	102
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3	-	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Технология	Профильный труд	2	4	4	4	136
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	2	2	68
	Азбука дорожного движения	1	1	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	1	1	34
	Культура поведения и общения	1	1	1	1	34
	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	34
	<b>Итого часов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	34
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	34
	Двигательное развитие	1	1	1	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	34
	Логопедия	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1	1	1	1	34

Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	34
Социальное: Человек и живая природа	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1462</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		5 класс		
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68
	Человек	2	2	68
	Домоводство	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	2	68
	Изобразительная деятельность	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	68
	Азбука дорожного движения	1	1	34
	Бумажная пластика	1	1	34
	Культура поведения и общения	1	1	34
	Мир, в котором я живу	1	1	34
	<b>Итого часов</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Сенсорное развитие	1	1	34
	Предметно-практические действия	1	1	34
	Двигательное развитие	1	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	1	34
	Логопедия	0,5	0,5	0,5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1	1	34
	Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1	1	34
	Социальное: Человек и живая природа	1	1	34
	Россия – мои горизонты	1	1	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>

Приложение 6

**Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому (для финансирования)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	0,5
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>2</b>
Сенсорное развитие		0,5
Предметно-практические действия		0,5
Двигательное развитие		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>



**Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому, 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		С использованием дистанционных образовательных технологий		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
<b>Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34			3	102
Математика	Математические представления	2	1,5	51	0,5	17			2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
	Человек	1	0,5	17	0,5	17			1	34
	Домоводство	5	1	34	2	68	2	68	5	170
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17	1,5	51			2	68
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	17			1,5	51	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,5	17			2,5	85	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Технология	Профильный труд	2	0,5	17			1,5	51	2	68
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>										
	Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2					2	68	2	68
	Азбука дорожного движения	1					1	34	1	34
	Бумажная пластика	1					1	34	1	34
	Культура поведения и общения	1					1	34	1	34
	Мир в котором я живу	1					1	34	1	34
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
	<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Сенсорное развитие	1	0,5	17	0,5	17			1	34
	Предметно-практические действия	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Двигательное развитие	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	0,5	17			0,5	17	1	34
	Логопедия	0,5			0,5	17			0,5	17
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5			0,5	17			0,5	17
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Духовно-нравственное: Разговоры о важном	1					1	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1					1	34	1	34
	Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1					1	34	1	34
	Социальное: Человек и живая природа, Россия – мои горизонты	2			1	34	1	34	2	68
	<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>8,5</b>	<b>289</b>	<b>21,5</b>	<b>731</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

**Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому (для финансирования)**

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>9 класс</b>
Чтение и письмо	2
Счёт	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Рисование	0,5
Физическая культура	0,5
Трудовое обучение	2
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>2</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Социально-бытовая ориентировка	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому, 9 класс**

Общеобразовательные области	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		С использованием дистанционных образовательных технологий		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Чтение и письмо	5	2	68	2	68	1	34	5	170
Счёт	5	2	68	2	68	1	34	5	170
Развитие речи	1					1	34	1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	1	34	0,5	17	3,5	119	5	170
Пение и ритмика	1					1	34	1	34
Рисование	2	0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
Физическая культура	2	0,5	17			1,5	51	2	68
Трудовое обучение	10	2	68	4	136	4	136	10	340
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>									
Логопедия	2			1	34	1	34	2	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	2	68	1	34			3	102
<b>Развивающая область</b>									
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном» Культура поведения и общения	2					2	68	2	68
Спортивно-оздоровительное: Ритмика	1					1	34	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника	1					1	34	1	34
Социальное: Россия – мои горизонты	1					1	34	1	34
<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>41</b>	<b>1394</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				С учётом деления на группы	Всего часов за год (34 недели)
		5 класс	6 класс	8 класс	5, 6, 8 классы		
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	102
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	68
	Человек	2	1	1	2	2	68
	Домоводство	3	5	5	5	5	170
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3	102
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	3	102
	Изобразительная деятельность	3	3	-	3	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	3	3	102
Технология	Профильный труд	-	2	4	4	4	136
<b><i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»		2	2	2	2	2	68
Азбука дорожного движения		1	1	1	1	1	34
Бумажная пластика		1	1	1	1	1	34
Культура поведения и общения		1	1	1	1	1	34
Мир, в котором я живу		1	1	1	1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	34
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	34
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	34
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	34
Логопедия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное: Ритмика		1	1	1	1	1	34
Общекультурное: Смотрю на мир глазами художника		1	1	1	1	1	34
Социальное: Человек и живая природа		1	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>

