

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №12 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Марженакова Л.Ф.
Приказ №215-од от 25.08.2023

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за разработку плана: _____
Т.П.Дронова

Пояснительная записка

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14,32);
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Особенности организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной работы школы;

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 3 г.Алзамай» используется модель учебно-познавательной деятельности, содержательное наполнение которой предусматривает:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей ;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий внеурочной деятельности составляет 50/50.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность обучающихся организуется через:

1 – 4 класс
- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности:
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся: «Разговоры о важном» «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Орлята России», «Мир профессий»
Вариативная часть: «Логика и комбинаторика», «Мульстудия «Стоп-кадр», «Подвижные игры» «Спортивные игры», «Все цвета, кроме черного», «Учусь создавать проект»
- проектную деятельность и план воспитательной работы классного руководителя (коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии,

викторины, конференции, соревнования), реализуемые в рамках Рабочей программы воспитания (модули «Учебная деятельность», «Классное руководство»);

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью Рабочей программы воспитания: общешкольные мероприятия, соревнования, конкурсы.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах используются согласно федеральной основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Федеральная рабочая программа воспитания», модуль «Внеурочная деятельность», плана внеурочной деятельности (**Приложение 1**)).

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием. Группы для занятий формируются из обучающихся одного класса или смешанные в параллели. Комплектование групп от 10 до 15 человек. Продолжительность занятий в 1- 4 классах - 30 мин. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Средняя недельная нагрузка - 4 часа.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определённые календарным графиком.

Курс	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	-	-
«Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	-	-	-
«Финансовая грамотность»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Подвижные игры»	Весёлые старты	Весёлые старты	-	-
Спортивные	-	-	Спортивные	Спортивные

игры»			соревнования	соревнования
«Логика и комбинаторика»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Учусь создавать проект»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Мультстудия «Стоп-кадр»	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
«Все цвета, кроме...»	Собеседование	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

Общая трудоемкость учебного плана внеурочной деятельности

Общий объём нагрузки и максимально-допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности не превышает требований СанПиН.

Класс	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов
1-4 класс	26,5	901

Планируемые результаты :

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Формы учета достижений обучающихся:

- Портфолио обучающегося;
- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
Анализ общего состояния внеурочной деятельности			
Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности.	- Охват обучающихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности.	1. Анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	- Обеспеченность кадровыми ресурсами. - Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 1. Анкетирование. 2. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
Эффективность внеурочной деятельности			
Личность школьника			
Самоопределение	- формирование основ гражданской идентичности личности;	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера).	Классный руководитель, Школьный психолог,

	- формирование картины мира культуры; - развитие Я-концепции и самооценки личности.	2. «Кто я?» (М.Кун).	социальный педагог
Смыслообразование	- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера).	Классный руководитель, Школьный психолог
Нравственно-этическая ориентация	- формирование единого образа мира при разнообразии культур; -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм; - формирование моральной самооценки; -развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). 2. Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4классы). 3. Методика «Репка» 4. Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение». 5. Личностный рост (Степанов П.В.)	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
Детский коллектив			
Сформированность детского коллектива	-благоприятный психологический микроклимат; -уровень развития коллективных взаимоотношений; - развитость самоуправления; -наличие традиций.	1. Социометрия. 2. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» 3. Методика определения уровня развития самоуправления (Рожков М.И.)	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность.	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» (Байбородова Л.В.)	Классный руководитель

деятельности коллектива			
Сформированность коммуникативной культуры обучающихся	- Коммуникабельность. - Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой).	Классный руководитель
Профессиональная позиция педагога			
Эффективность работы объединения / кружка	- Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	1. Анализ данных. 2. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	- Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического портфолио.	1. Анализ программ. 2. Проверка журналов. 3. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
Продуктивность внеурочной деятельности			
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся 3. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. 4. Педагогическое наблюдение. 5. Метод незаконченного предложения. 6. Методика «Репка».	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами			

<p>Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</p>	<p>- Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. - Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий. - Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование. 4. Метод незаконченного предложения. 	<p>Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе</p>
--	---	---	--

**План внеурочной деятельности,
реализующий основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся 1- 4 класса**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю / класс					Место проведения	Всего в неделю
			1	2	3а	3б	4		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека	5
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1		1	учебный кабинет, библиотека	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Кружок	0,5					учебный кабинет, библиотека	0,5
	«Финансовая грамотность»	Кружок		0,5	0,5	0,5	0,5	Учебный кабинет, библиотека	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Мир профессий»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	учебный кабинет, библиотека	2,5
Вариативная часть									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Кружок	1	1				спортивный зал, спортивная площадка	2
	«Спортивные игры»	Кружок			0,5	0,5	0,5	спортивный зал, спортивная площадка	1,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Логика и комбинаторика»	Кружок	0,5	0,5	0,5		0,5	учебный кабинет, библиотека,	2
	«Учусь создавать проект»	Кружок					0,5	учебный кабинет, библиотека	0,5
	Мультстудия «Стоп-кадр»	Кружок	1	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека,	5
	«Все цвета, кроме ...»	Кружок			0,5	0,5	0,5	учебный кабинет, библиотека	1,5
	Итого:		5,5	5,5	5	4,5	6		26,5
	Часы, проводимые работниками ОО		4,5	4,5	4	3	5		21
	Часы, проводимые в рамках работы классного руководителя				0,5	1			1,5
	Часы, проводимые работниками ДО		1	1	1		1		4
	Средняя нагрузка на 1 обучающегося		4	4	4	4	4		

