

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №12 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Марженакова Л.Ф.  
Приказ №215-од от 25.08.2023

***ПЛАН***  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за разработку плана: \_\_\_\_\_  
О.Ф. Шиверская

## Пояснительная записка

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральная основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МКОУ «СОШ №3 г.Алзатай», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

### **Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14,32);
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ распоряжение Министерства образования Иркутской области по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области (23 июня 2023 г., № 55-846-мр)

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной работы школы;

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования для организации внеурочной деятельности в 10 классе в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 3 г.Алзамай» используется модель учебно-познавательной деятельности, содержательное наполнение которой предусматривает:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей ;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Часы внеурочной деятельности в 10 классе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий внеурочной деятельности составляет 50/50.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность обучающихся организуется через:

<b>10 класс</b>
- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности:
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:</b> «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»
<b>Вариативная часть:</b> «Решение экономических задач», «Спорт. Волейбол»
- проектную деятельность и план воспитательной работы классного руководителя (коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии,

викторины, конференции, соревнования), реализуемые в рамках Рабочей программы воспитания (модули «Учебная деятельность», «Классное руководство»);

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью Рабочей программы воспитания: общешкольные мероприятия, соревнования, конкурсы.

Часы внеурочной деятельности в 10 классе используются согласно федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (раздел «Федеральная рабочая программа воспитания», модуль «Внеурочная деятельность», плана внеурочной деятельности (**Приложение 1**)).

**Виды внеурочной деятельности** : игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок, курс

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием. Группы для занятий формируются из обучающихся одного класса или смешанные в параллели. Комплектование групп от 10 до 15 человек. Продолжительность занятий -40 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Средняя недельная нагрузка- 4 часа.

**Общая трудоемкость учебного плана внеурочной деятельности**

Общий объем нагрузки и максимально-допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не превышает требований СанПиН.

Класс	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов
10 класс	5	170

**Планируемые результаты :**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

### Формы учета достижений обучающихся:

- Портфолио обучающегося;
- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

### Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
<b>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</b>			
Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности.	- Охват обучающихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности.	1. Анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Ресурсная обеспеченность	- Обеспеченность кадровыми ресурсами.	1. Метод экспертной оценки.	Педагоги, реализующие

процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	- Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 1. Анкетирование. 2. Педагогическое наблюдение.	программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Эффективность внеурочной деятельности</b>			
<b>Личность школьника</b>			
Самоопределение	- формирование основ гражданской идентичности личности; - формирование картины мира культуры; - развитие Я-концепции и самооценки личности.	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). 2. «Кто я?» (М.Кун).	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
Смыслообразование	- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера).	Классный руководитель, Школьный психолог
Нравственно-этическая ориентация	- формирование единого образа мира при разнообразии культур; -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм; - формирование моральной самооценки; -развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). 2. Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4классы). 3. Методика «Репка» 4. Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение». 5. Личностный рост (Степанов П.В.)	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
<b>Детский коллектив</b>			
Сформированность детского коллектива	-благоприятный психологический микроклимат; -уровень развития коллективных взаимоотношений;	1. Социометрия. 2. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе

	- развитость самоуправления; -наличие традиций.	3. Методика определения уровня развития самоуправления (Рожков М.И.)	
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность.	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» (Байбородова Л.В.)	Классный руководитель
Сформированность коммуникативной культуры обучающихся	- Коммуникабельность. - Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой).	Классный руководитель
<b>Профессиональная позиция педагога</b>			
Эффективность работы объединения / кружка	- Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	1. Анализ данных. 2. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	- Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического портфолио.	1. Анализ программ. 2. Проверка журналов. 3. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Продуктивность внеурочной деятельности</b>			
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1.Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2.Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся 3.Анализ результатов участия детей в турнирных	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе

		мероприятиях состязательного характера. 4.Педагогическое наблюдение. 5.Метод незаконченного предложения. 6.Методика «Репка».	
<b>Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов          организацией внеурочной деятельности и ее результатами</b>			
Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	- Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. - Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий. - Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.	1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование. 4. Метод незаконченного предложения.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе

**План внеурочной деятельности,  
реализующий основную образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного  
образовательного стандарта для обучающихся 10 классов**

<b>Модель учебно-познавательной деятельности</b>					
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Всего в неделю</b>
<b>Часть , рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кружок	1	учебный кабинет, актовый зал	<b>1</b>
	«Начальная военная подготовка»	Кружок	0,5	учебный кабинет, спортивный зал	<b>0,5</b>
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Кружок	0,5	учебный кабинет, спортивный зал	<b>0,5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия-мои горизонты	Кружок	1	учебный кабинет	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение экономических задач»	Курс	1	учебный кабинет	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спорт. Волейбол»	Кружок	1*	спортивный зал, спортивная площадка	<b>1*</b>
			<b>Итого:</b>		<b>5</b>
			Часы, проводимые работниками ОО		<b>4</b>
			<b>Средняя нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>4</b>

\* группа «Волейбол» 10 класс объединена с группой «Волейбол» 11 класс, поэтому не учитывается в оплате часов за 10 класс

