

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №12 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Марженакова Л.Ф.  
Приказ №215-од от 25.08.2023

***ПЛАН***  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за разработку плана: \_\_\_\_\_  
О.Ф. Шиверская

## Пояснительная записка

В МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» внеурочная деятельность является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, составной частью учебного плана и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

### ***Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14,32);
- ✓ приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- ✓ письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ распоряжение Министерства образования Иркутской области по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области (23 июня 2023 г., № 55-846-мр);

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### ***Задачи:***

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

### ***Особенности организации внеурочной деятельности***

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной работы школы;

Внеурочная деятельность в 8-9 классах осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности (использованы собственные ресурсы школы: учитель физической культуры, учитель математики, психолог, классный руководитель), и объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В соответствии с выбранной моделью внеурочная деятельность в 8-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательном учреждении МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий внеурочной деятельности составляет 50/50.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность обучающихся организуется через:

8 класс	9 класс
- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности:	
«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Хочу быть успешным», «Волейбол», «Основы проектной деятельности», «Увлекательная математика»	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Волейбол», «Практикум по математике», «Смысловое чтение»
- проектную деятельность и план воспитательной работы классного руководителя (коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования);	
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью Рабочей программы воспитания: общешкольные мероприятия, соревнования, конкурсы.	

Часы внеурочной деятельности в 8-9 классах используются согласно основной образовательной программы основного общего образования (раздел «Рабочая программа воспитания», модуль «Внеурочная деятельность»), плана внеурочной деятельности (Приложение 1).

**Виды внеурочной деятельности** : игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок, курс

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием. Группы для занятий формируются из обучающихся одного класса или смешанные в параллели. Комплектование групп от 10 до 15 человек. Продолжительность занятий -40 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Средняя недельная нагрузка- 4 часа.

### **Общая трудоемкость учебного плана внеурочной деятельности**

Общий объем нагрузки и максимально-допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не превышает требований СанПиН.

<b>Класс</b>	<b>Кол-во недельных часов</b>	<b>Кол-во годовых часов</b>
8 класс	4	136
9 класс	5	170

### **Планируемые результаты :**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

#### Формы учета достижений обучающихся:

- Портфолио обучающегося;
- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

#### Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
<b>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</b>			
Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности.	- Охват обучающихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности.	1. Анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	- Обеспеченность кадровыми ресурсами. - Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 1. Анкетирование. 2. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Эффективность внеурочной деятельности</b>			
<b>Личность школьника</b>			
Самоопределение	- формирование основ гражданской идентичности личности; - формирование картины мира культуры; - развитие Я-концепции и самооценки личности.	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). 2. «Кто я?» (М.Кун).	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог

Смыслообразование	- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера).	Классный руководитель, Школьный психолог
Нравственно-этическая ориентация	- формирование единого образа мира при разнообразии культур; -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм; - формирование моральной самооценки; -развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). 2. Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4классы). 3. Методика «Репка» 4. Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение». 5. Личностный рост ( Степанов П.В.)	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
<b>Детский коллектив</b>			
Сформированность детского коллектива	-благоприятный психологический микроклимат; -уровень развития коллективных взаимоотношений; - развитость самоуправления; -наличие традиций.	1. Социометрия. 2. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» 3. Методика определения уровня развития самоуправления (Рожков М.И.)	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность.	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» (Байбородова Л.В.)	Классный руководитель
Сформированность коммуникативной	- Коммуникабельность.	Методика выявления коммуникативных	Классный руководитель

культуры обучающихся	- Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	склонностей (по Р.В.Овчаровой).	
<b>Профессиональная позиция педагога</b>			
Эффективность работы объединения / кружка	- Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	1. Анализ данных. 2. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	- Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического портфолио.	1. Анализ программ. 2. Проверка журналов. 3. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Продуктивность внеурочной деятельности</b>			
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся 3. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. 4. Педагогическое наблюдение. 5. Метод незаконченного предложения. 6. Методика «Репка».	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</b>			
Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией	- Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности.	1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование.	Педагоги, реализующие программы внеурочной

внеурочной деятельности и ее результатами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий.</li> <li>- Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.</li> </ul>	4. Метод незаконченного предложения.	деятельности, классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе
---	---	--------------------------------------	--



**План внеурочной деятельности,  
реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального  
государственного образовательного стандарта для обучающихся 8-9 классов**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю				Место проведения	Всего в неделю
			8а	8б	9а	9б		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»		1				спортивный зал, спортивная площадка	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	учебный кабинет, актовый зал	4
Социальное	«Хочу быть успешным»	Кружок	0,5	0,5			учебный кабинет, актовый зал	1
	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1	1	1	учебный кабинет	4
Обще-интеллектуальное	«Увлекательная математика»	Курс	1	1			учебный кабинет	2
	«Основы проектной деятельности»	Кружок	0,5	0,5			учебный кабинет	1
	«Практикум по математике»	Кружок			1	1	учебный кабинет	2
Общекультурное	«Смысловое чтение»	Курс			1	1	учебный кабинет	2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>17</b>
Часы, проводимые работниками ОО			4	4	4	4		16
Часы, реализуемые в рамках работы педагога ДО						1		1
<b>Средняя нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		