

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического объединения
учителей коррекционно-
развивающей
направленности
(протокол от 30.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНА

зам.директора
_____ Т.П.Дронова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «СОШ №3 Алзамай»
от 30.08.2024 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Школа безопасности»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1-4 класс

Срок реализации программы – 4 года

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Школа безопасности» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель: создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа учебного курса представлена следующими разделами:

- Дорожно-транспортная безопасность
- Пожарная безопасность
- Безопасное поведение в природе
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- Личная безопасность

Содержание программы 1-ый год обучения

Дорожно-транспортная безопасность

Для чего нужны правила дорожного движения. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Дорога в школу. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Безопасность пешеходов на дороге. Наш друг – светофор. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.

Пожарная безопасность

Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Огонь – враг и друг. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Правила поведения при пожаре.

Безопасное поведение в природе

Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила безопасности на воде. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Мы и животные. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. (наводнение, землетрясение, пожар, ураган).

Личная безопасность

Если кто-то звонит в твою дверь. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

Содержание программы

2 – ой год обучения

Дорожно-транспортная безопасность

Как устроена дорога. Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Участники дорожного движения. Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута от дома до школы. Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков. Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге Мы – пассажиры. Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.

Пожарная безопасность

Опасные места дома. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Безопасность поведения в природе

Правила поведения в лесу. Опасные растения. Опасные грибы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и звери. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Опасные явления природы. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях, научить практическим действиям.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения.

Личная безопасность

Запомните детки-таблетки не конфетки. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Поплотнее кран закрыт – осторожен будь с водой. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу.

Содержание программы

3-ий год обучения

Дорожно-транспортная безопасность

Берегись автомобиля. Виды транспорта. Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Движение пешеходов по улице и дороге. Безопасность на железной дороге. Из истории правил дорожного движения. Улица полна неожиданностей. Город и его транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

Пожарная безопасность

Как обращаться с электроприборами. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Огонь, вода и газ. Знакомство с действиями при пожаре. Профессия пожарный

Безопасность поведения в природе

Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе? Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз. Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

Как вести себя во время грозы. Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

. Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча

Личная безопасность

Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Правила поведения с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых

Содержание программы

4-ый год обучения

Дорожно-транспортная безопасность Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).

Пожарная безопасность

Профессия пожарный. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Пожар в лесу и на даче. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».

Безопасность поведения в природе

Если ты заблудился в лесу. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса. Опасности отдыха на природе. Меры предосторожности при обращении с дикими животными. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Обобщающее занятие. Викторина.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

Личная безопасность

Правила поведения в квартире без родителей. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

К концу 1-го года обучения обучающиеся

получат возможность узнать:

- правила перехода улицы и дороги; светофор и его сигналы;
- причины возникновения пожара; меры предосторожности с огнём; правила поведения при пожаре;
- правила поведения в быту и природе;
- основные правила поведения в различных ЧС

получат возможность научиться:

- правильно переходить проезжую часть; уметь пользоваться сигналами светофора;
- пользоваться средствами тушения пожара;
- уметь защититься от опасных животных, насекомых и злоумышленников;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.

К концу 2-го года обучения обучающиеся

получат возможность узнать:

- как устроена дорога; познакомиться с дорожными знаками;
- как вести себя в задымлённом помещении;
- о безопасности и опасности;

получат возможность научиться:

- соблюдать правила поведения на дороге;
- пользоваться средствами тушения пожара;
- защитить себя в непредвидимых ситуациях;

К концу 3-го года обучения обучающиеся

получат возможность узнать:

- правила безопасности на железной дороге;
- о профессии пожарный;
- правила пользования бытовыми электроприборами, средствами бытовой химии;
- о явлениях природы-гроза, молния, гром;
- правила поведения во время, наводнения, землетрясения;

получат возможность научиться:

- соблюдать правила пассажиров, велосипедистов;
- соблюдать правила поведения с незнакомцами;
- защитить себя в непредвидимых ситуациях

К концу 4-го года обучения обучающиеся

получат возможность узнать:

- правила перехода дороги на нерегулируемых и регулируемых переходах;
- правила эвакуации из квартиры во время пожара;
- правила безопасности в экстремальных ситуациях;

получат возможность научиться:

- позвать на помощь при непредвидимых ситуациях;
- применять правила поведения при ЧС.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1-ый год обучения

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Дорожно-транспортная безопасность	14
2.	Пожарная безопасность	6
3.	Безопасность поведения в природе	7
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3
5.	Личная безопасность	3
	Итого:	33

2-ой год обучения

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Дорожно-транспортная безопасность	15
2.	Пожарная безопасность	6
3.	Безопасность поведения в природе	7
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3
5.	Личная безопасность	3
	Итого:	34

3-ий год обучения

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Дорожно-транспортная безопасность	11
2.	Пожарная безопасность	5
3.	Безопасность поведения в природе	8
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	6
5.	Личная безопасность	4
	Итого:	34

4-ый год обучения

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Дорожно-транспортная безопасность	8
2.	Пожарная безопасность	10
3.	Безопасность поведения в природе	9
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5
5.	Личная безопасность	2
	Итого:	34

IV.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г. 1 класс. Л. П. Анастасова,
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г. 2 класс. Л. П. Анастасова,
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г. 3 класс. Л. П. Анастасова,
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 4 класс. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014г.