

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Алзамай»

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
учителей коррекционно-
развивающей
направленности
(протокол от 30.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНА
зам.директора
_____Т.П.Дронова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «СОШ №3 Алзамай»
от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
«Школа безопасности»
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

1-4 класс

Срок реализации программы – 1 год

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Школа безопасности» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель: создание условий обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Задачи:

- Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения;
- Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося;
- Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Правила дорожной безопасности

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным! Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами). Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Практическое занятие «Мы и дорога»

Правила пожарной безопасности

Правилами пожарной безопасности. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?» Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу. Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Разбор ситуаций поведения на пожаре. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Опасные забавы. Позвони 01.

Правила безопасности в природе

Правила безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Просмотр мультфильма «Ну, погоди!». Правила оказания первой помощи себе и пострадавшим при солнечном ударе.

Антитеррористическая безопасность

Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов. Действия при чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие «Действия при чрезвычайных ситуациях»

Личная безопасность

Меры безопасности при использовании бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при использовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами и печным отоплением. Правила обеспечения и сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. Один дома. Безопасное поведение дома.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

Знать:

- знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- основные правила поведения в различных ЧС;

Уметь:

- узнавать знаки дорожного движения (изученные);
- соблюдать правила пожарной и антитеррористической безопасности;
- уметь пользоваться элементарными электроприборами;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Правила дорожной безопасности.	32
2.	Правила пожарной безопасности.	10
3.	Правила безопасности в природе.	6
4.	Антитеррористическая безопасность.	36
5.	Личная безопасность.	14
	Итого:	68

IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение.
2. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/раздел	Дата	Примечание
	Правила дорожной безопасности (32ч.)		
1-2	Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения.		
3-4	Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть		
5-6	Наиболее безопасный путь в школу и домой.		
7-8	Разбор конкретного маршрута. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!		
9-10	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.		
11-12	Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.		
13-14	Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.		
15-16	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).		
17-18	Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.		
19-20	Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.		
21-22	Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.		
23-24	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.		
25-26	Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.		
27-28	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).		
29-30	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.		
31-32	Практическое занятие «Мы и дорога»		
	Правила пожарной безопасности (10 ч.)		
33-34	Правилами пожарной безопасности. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»		
35-36	Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу. Опасные забавы. Позвони 01.		
37-38	Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками.		
39-40	Разбор ситуаций поведения на пожаре.		
41-42	Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.		

	Правила безопасности в природе (6ч.)		
43-44	Правила безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду.		
45-46	Просмотр мультфильма «Ну, погоди».		
47-48	Правила оказания первой помощи себе и пострадавшим при солнечном ударе		
	Антитеррористическая безопасность (6 ч.)		
49-50	Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов. Действия при чрезвычайных ситуациях.		
51-52	Действия при чрезвычайных ситуациях.		
53-54	Практическое занятие «Действия при чрезвычайных ситуациях»		
	Личная безопасность (14 ч.)		
55-56	Меры безопасности при использовании бытовой химии. Профилактика отравлений.		
57-58	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту		
59-60	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.		
61-62	Правила обеспечения и сохранности личных вещей.		
63-64	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.		
65-66	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.		
67-68	Один дома. Безопасное поведение дома.		

