

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай "

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол №13 от 26.08.2024 )

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МКОУ «СОШ №3 Алзамай»  
от 26.08.2024 №130-од

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

### ***Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. №809 «б утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286);
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- ✓ приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений, в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования ( утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

***Цель внеурочной деятельности:*** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### ***Задачи:***

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной работы школы;

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году в МКОУ «СОШ № 3 г.Алзамай» организуется по направлениям развития личности обучающегося: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, «Учение с увлечением!», внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий внеурочной деятельности составляет 50/50.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность обучающихся организуется через:

<b>1 – 4 класс</b>
- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности:
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:</b> «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Орлята России».
<b>Вариативная часть:</b> «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Мир профессий», «Учусь создавать проект»
- проектную деятельность и план воспитательной работы классного руководителя (коллективные творческие дела, интеллектуальные марафоны, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования), реализуемые в рамках Рабочей программы воспитания (модули «Учебная деятельность», «Классное руководство»);
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью Рабочей программы воспитания: общешкольные мероприятия, соревнования, конкурсы.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах используются согласно ФОП начального общего образования (раздел «Рабочая программа воспитания», модуль «Внеурочная деятельность», плана внеурочной деятельности (**Приложение 1**)).

**Виды внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружок

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием. Группы для занятий формируются из обучающихся одного класса или смешанные в параллели. Комплектование групп от 10 до 15 человек. Продолжительность занятий в 1 классе - 30 минут, во 2-4 -40 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Средняя недельная нагрузка - 3 часа.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определённые календарным графиком.

Курс	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Участие в коллективно-творческом деле	Участие в коллективно-творческом деле	Участие в коллективно-творческом деле
«Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	-	-	-
«Финансовая грамотность»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Подвижные игры»	Весёлые старты	Весёлые старты	-	-
«Спортивные игры»	-	-	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
«Учусь создавать проект»	-	-	-	Защита проекта

## **Планируемые результаты :**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

## **Формы учета достижений обучающихся:**

- Портфолио обучающегося;
- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

## Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
<b>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</b>			
Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности.	- Охват обучающихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности.	1. Анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	- Обеспеченность кадровыми ресурсами. - Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 1. Анкетирование. 2. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Эффективность внеурочной деятельности</b>			
<b>Личность школьника</b>			
Самоопределение	- формирование основ гражданской идентичности личности; - формирование картины мира культуры; - развитие Я-концепции и самооценки личности.	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). 2. «Кто я?» (М.Кун).	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
Смыслообразование	- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера).	Классный руководитель, Школьный психолог
Нравственно-этическая ориентация	- формирование единого образа мира при разнообразии культур; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм;	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). 2. Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог

	- формирование моральной самооценки; -развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни	школьников.(3-4классы). 3. Методика «Репка» 4. Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение». 5. Личностный рост	
<b>Детский коллектив</b>			
Сформированность детского коллектива	-благоприятный психологический микроклимат; -уровень развития коллективных взаимоотношений; - развитость самоуправления; -наличие традиций.	1. Социометрия. 2. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» 3. Методика определения уровня развития самоуправления (Рожков М.И.)	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность.	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» (Байбородова Л.В.)	Классный руководитель
Сформированность коммуникативной культуры обучающихся	- Коммуникабельность. - Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой).	Классный руководитель
<b>Профессиональная позиция педагога</b>			
Эффективность работы объединения / кружка	- Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	1. Анализ данных. 2. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирование и прогнозирование	- Наличие рабочей программы и ее соответствие	1. Анализ программ. 2. Проверка журналов.	Заместитель директора по

процесса внеурочной деятельности	предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического портфолио.	3. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.	воспитательно й работе
<b>Продуктивность внеурочной деятельности</b>			
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся 3. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. 4. Педагогическое наблюдение. 5. Метод незаконченного предложения. 6. Методика «Репка».	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательно й работе
<b>Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</b>			
Удовлетворенность обучающихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	- Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. - Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий. - Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.	1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование. 4. Метод незаконченного предложения.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе



**План внеурочной деятельности,  
реализующий основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального  
государственного образовательного стандарта для обучающихся 1- 4 класса**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю / класс					Место проведения	Всего в неделю
			1	2	3	4а	4б		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека	5
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека	5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	1					учебный кабинет, библиотека	1
	«Финансовая грамотность»	Кружок		1	1	1	1	учебный кабинет, библиотека	4
«Учение с увлечением!»	«Мир профессий»	План классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	учебный кабинет, библиотека	2,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	В рамках работы ШСК	0,5	0,5				спортивный зал, спортивная площадка	1
	«Спортивные игры»	В рамках работы ШСК			0,5	0,5		спортивный зал, спортивная площадка	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	План классного руководителя				0,5	0,5	учебный кабинет, библиотека	1
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>		20,5
	Часы, проводимые работниками ОО		3	3	3	3	3		<b>15</b>
	Часы, проводимые в рамках работы классного руководителя		0,5	0,5	0,5	1	1		3,5
	Часы, проводимые в рамках работы ШСК		0,5	0,5	0,5	0,5			2
	<b>Средняя нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

